

Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía tituló a 39 noveles profesionales de la educación

La carrera de Pedagogía en Historia y Geografía cuenta con 6 años de acreditación, evidenciando la alta calidad de la formación impartida. Decano de la Facultad de Educación y Humanidades, Marco Aurelio Reyes, destacó que tras 44 años de labor, la escuela ha visto egresar a más de mil profesionales.



??



??

La ceremonia, realizada en la Sala Schäfer del Centro de Extensión de la sede Chillán, fue presidida por el decano de la Facultad de Educación y Humanidades, Marco Aurelio Reyes Coca, junto con la participación del director de la Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía, Christian Loyola Gómez; el director (s) del Departamento de Ciencias Sociales, Félix Briones Quiroz; el jefe del Departamento de Pregrado de la sede Chillán, Dr. Álvaro González Concha; la jefa de la Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, Ana Gajardo Rodríguez; el secretario académico (s) de la Facultad Carlos Ossa Cornejo; el representante de la Dirección de Desarrollo Estudiantil, Javier Cea Navarrete; académicos, estudiantes y familiares de los nuevos profesores.

En la ocasión se recordó que la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía se remonta a la década de 1960, en el contexto de la antigua sede de la Universidad de Chile. Tras sucesivos cambios curriculares y académicos al alero de la Universidad del Bío-Bío, la carrera ha sido capaz de brindar respuesta a los requerimientos de la comunidad, tal como lo atestigua la formación de más de mil profesionales durante su dilatada trayectoria.



??



??

El decano de la Facultad de Educación y Humanidades, Marco Aurelio Reyes Coca, destacó los términos de alta calidad en que se han formado los nuevos profesores, lo que se refleja en el alto número de años de acreditación alcanzados por la carrera. “Es muy halagador decirles que ustedes egresan de una carrera que tiene 6 años de acreditación. Las pedagogías y Medicina son las únicas dos carreras universitarias en Chile que tienen la obligación de acreditarse. En el caso de las pedagogías se debe a una razón muy sencilla, esto es, por el efecto que provocan, por la intervención que ustedes hacen en el aula a generaciones y generaciones de estudiantes, de niños, niñas, adolescentes, en todo sentido, porque la educación no es solamente entregar conocimiento sino que también consiste en formar personas”, expresó el decano.

El decano Reyes Coca también se refirió a la contingencia y recordó a los nuevos profesionales, que la pedagogía ocupa un rol preponderante en la sociedad. “La Educación se ha transformado en el tema prioritario de la agenda, y eso lo vemos cuando distintos gobiernos sostienen que la principal preocupación es la Educación, y en ese marco presentan sus programas para realizar reformas o renovaciones profundas. Ya se ha logrado gratuidad, algo que ustedes pelearon en las calles. Es así como este año ya hay compañeros de ustedes con gratuidad y ustedes mismos asumieron esa posibilidad. Eso impacta en sus familias, porque son las familias las que asumen el costo de la educación superior en Chile. Hoy peleamos porque la Educación deje de ser un bien transable en el mercado y sea un bien común y un derecho”, aseveró.



??



??

El decano Marco Aurelio Reyes expresó con orgullo que se cuenta entre los creadores de la carrera, hace ya 44 años. “Fui el primer director del Departamento de Ciencias Sociales cuando creamos la carrera. Para mí es un orgullo porque no solo soy pedagogo, sino pedagogo en Historia y Geografía y en Educación Cívica, como era el título que nos otorgaba la Universidad de Chile. Pertenezco a la misma disciplina que ustedes. Es muy gratificante, además, tener a algunos de nuestros ex alumnos como actuales académicos, tal es el caso del director de la Escuela Christian Loyola, el ex director Cristian Leal, y eso es un valor agregado porque quiere decir que nos reproducimos académicamente, y no es por simple casualidad”, argumentó el decano.

Posteriormente, la entrega de los diplomas de título profesional fue dirigida por el director de la Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía, Christian Loyola Gómez, en tanto que el juramento que tradicionalmente realizan los profesionales de la educación, fue guiado por el secretario académico (s) de la Facultad, Carlos Ossa Cornejo.

La ceremonia también fue el momento de entrega de reconocimientos institucionales, con el propósito de destacar las trayectorias de estudiantes sobresalientes durante el proceso de formación de pregrado.

El Premio Universidad del Bío-Bío, máximo galardón otorgado por la Universidad a quienes culminan su educación de pregrado en términos de excelencia académica, recayó en el egresado Matías Sáez Riquelme, quien recibió la distinción de manos del decano de la Facultad de Educación y Humanidades, Marco Aurelio Reyes.

En tanto, el Premio Desarrollo Estudiantil, que destaca al alumno que se caracteriza por ser un ciudadano creativo, con pensamiento crítico, actitud resiliente, con conciencia social y responsabilidad valórica, fue para María Heredia Vergara, quien recibió el galardón de manos del representante de la Dirección de Desarrollo Estudiantil, Javier Cea Navarrete.

En representación de la nueva promoción de profesores de pedagogía en Historia y Geografía, correspondió a Matías Sáez Riquelme entregar un mensaje de despedida, así como también tuvo palabras de recuerdo referidas a la importante etapa que acababa de concluir.

El acto fue amenizado musicalmente por el intérprete en guitarra Alejandro Valenzuela Sánchez, acompañado en el canto por Gustavo Jara Ruiz.



??

“Ustedes han sido los que se han sacrificado tremendamente para lograr este objetivo, que implica muchas veces tener al primer miembro de la familia con un título universitario, y esa es una gran conquista. Esto también ha implicado la entrega del conocimiento y sabiduría de nuestros académicos para que ustedes la aporten a las nuevas generaciones de estudiantes de nuestra sociedad”, expresó.

El decano Reyes Coca también destacó el perfil de la carrera que tras ser reformulada hace ya algunos años pone especial énfasis en la didáctica de la Matemática. “La carrera renació como una Pedagogía en Educación Matemática, y no como una pedagogía en Matemática, y eso, aunque parezca un silogismo, tiene un alto contenido disciplinario, epistemológico y también de objetivos y perfil de la profesión. Ustedes han sido preparados para ser profesores en Educación Matemática, y deberán enseñarla dentro de un esquema de aprendizaje tradicional, en el cual esta disciplina ha sido tremendamente compleja. Todos sabemos los resultados que obtienen nuestros estudiantes en el sistema escolar, que suelen ser bajos o regulares en Matemática. Es así como esta carrera tiene puesto su foco en la didáctica de la matemática, y eso les asegura a ustedes una ubicación profesional importante”, describió el decano.



??



??

Por su parte, el director de la Escuela de Pedagogía en Educación Matemática, Marco Rosales Riady, aseveró que los nuevos profesores cuentan con una sólida formación en metodologías de la enseñanza y aprendizaje, todo ello nutrido de las ciencias didácticas y pedagógicas.

“De este modo, estamos respondiendo con ustedes, preciados profesores y profesoras, a los desafíos impuestos por la sociedad en el mejoramiento de la excelencia y calidad de la Educación, en particular en esta área, la Matemática, contribuyendo así al desarrollo regional y nacional. Hoy, al pasar del umbral de ser “el futuro profesor” a ser “el profesor”, es necesario que evalúen el término de su proyecto inicial. Sí, por todos ustedes es conocido el perfil de egreso, que direccionó sus vidas en estos últimos años. Cada uno en conciencia, sabrá si lo logró, pero tienen que estar seguros que los esfuerzos hechos en conjunto con sus profesores formadores, hoy están a la vista, en ustedes. Son y serán los responsables de la formación de las nuevas generaciones de escolares. Es por eso que al asumir esta responsabilidad, es necesario que cada uno de ustedes construya una única y sólida imagen de maestro o maestra, pues serán el reflejo del saber y de los valores para sus propios estudiantes, independientemente del lugar en que se desempeñen”, concluyó el director de Escuela.

Como es tradicional en las ceremonias de titulación de las pedagogías de la UBB, la toma del juramento profesional fue dirigida por el secretario académico (s) de la Facultad de Educación y Humanidades, docente Carlos Ossa Cornejo.

Durante la ceremonia se hizo entrega de reconocimientos institucionales, tendientes a distinguir a los estudiantes más sobresalientes de la promoción.

El Premio Universidad del Bío-Bío, que representa la máxima distinción académica en el nivel de pregrado, originado con el propósito de estimular y distinguir la formación y excelencia en el saber, valorando el esfuerzo y la dedicación en el cumplimiento del deber, fue para Edwars Jiménez Quintana. El premio se otorga al egresado con el promedio ponderado final más alto de su promoción; que haya desarrollado sus estudios en el número de semestres académicos contemplados en el plan de estudios, y aprobado todas las asignaturas en primera oportunidad, entre otros requisitos. La

distinción fue otorgada por el prorector (s) de la Universidad del Bío-Bío, Dr. Aldo Ballerini Arroyo.

El Premio Desarrollo Estudiantil, galardón que reconoce al o la estudiante que durante su paso por la Universidad diera cuenta de un proceder integral y manifestara un evidente compromiso con su formación disciplinar y personal, con pensamiento crítico, actitud resiliente, conciencia social y responsabilidad valórica, fue para Diego Miranda Vallejos, quien recibió la distinción de manos del representante de la Dirección de Desarrollo Estudiantil, Javier Cea Navarrete.

La Dirección General de Comunicación Estratégica, a través de la Unidad de Promoción y Difusión de Carreras de la Universidad del Bío-Bío, también reconoció a un alumno destacado por su contribución y participación en el staff Institucional de Promoción de Carreras. El reconocimiento fue para Edwards Jiménez Quintana, quien fue galardonado por la ejecutiva de Promoción de Carreras de la sede Chillán, Carla Fortín Retamales.

En representación de los nuevos docentes, se dirigió a los presentes Vanessa Tapia Malverde, quien valoró la formación recibida en la Universidad, y recordó distintos pasajes del proceso formativo en la UBB, manifestando un reconocimiento a todos quienes contribuyeron a materializar el desafío de convertirse en profesionales.

La ceremonia de titulación fue amenizada por el músico saxofonista Álvaro Araneda Flores, estudiante de Ingeniería Comercial de la UBB, quien además se desempeña como director de una academia artística en la ciudad de Parral.