

Jornada de inducción UBB fue valorada positivamente por los nuevos estudiantes



**El programa Tutores de la Dirección de Desarrollo Estudiantil estuvo a cargo de liderar la jornada de inducción para los más de 2 mil cuatrocientos estudiantes nuevos que ingresaron a la Universidad del Bío-Bío, quienes pudieron recorrer los principales puntos de interés de la Universidad en ambas sedes.**

El coordinador del Programa Tutores, Rodrigo Fuentes, destacó el trabajo realizado por la DDE en ambas sedes, especialmente la amplia presencia de todos sus profesionales en la semana de inducción, así también lo realizado por los tutores. “Para los estudiantes es súper atractivo que los estemos esperando con tantas actividades que han sido preparadas para ellos, como la visita a la donde ellos pueden interactuar con los profesionales y los tutores también los están esperando con variadas acciones para que el primer encuentro con la Universidad sea atractivo”.



“Todos los años se ha ido innovando en la semana de inducción, hemos ido tratando de hacer cosas más atractivas para los estudiantes nuevos, de la DDE se daba una charla al respecto, ahora son los profesionales directamente quienes les explican las áreas en las que están a cargo y los beneficios a los cuales ellos pueden acceder”, puntualizó el Coordinador del Programa.



Para María Inés León, el ser parte de tutores es poder ser el mismo recibimiento que ella tuvo y hacer más amigable la Universidad, “antes cuando tu entrabas a la UBB llegabas a clases y andabas todo perdido, diversos trámites eran súper engorrosos, por tanto esta instancia de inducción los estudiantes nuevos se familiarizan más rápido con la Universidad y luego sólo vienen a clases más tranquilos, además



conocen a sus

compañeros desde antes entonces es más amistoso el ingresar”.



El estudiante de primer año de la carrera de Diseño Industrial, Rodrigo Valderrama, valoró los aspectos motivacionales que lo estaban esperando en su primer día, “es una manera amable y lúdica de poder comunicarse y empezar a conocerse con tus compañeros, además a través de esta actividad se crea confianza con la Universidad, dan ganas de seguir acá y una cierta manera se siente agradecido de haber entrado a la UBB y poder tener este tipo de talleres”.



En total fueron más de cien los estudiantes de ambas sedes de la UBB que fueron seleccionados como tutores para que entre los días 7 al 9 de marzo, pudieran guiar a los alumnos nuevos con motivo principal de evitar la deserción universitaria.



El tutor de la sede Chillán, Mauricio Hernández, manifestó, “el poder ser uno el guía y ser la primera imagen que tienen de la Universidad es un gran peso pero fue bastante satisfactorio”.

La estudiante de primer año de Ingeniería Comercial, Javi era Riquel me, expresó, “para mí todo ha sido muy grato, porque los tutores han sido súper cercanos con nosotros y nos han dado el apoyo para poder enfrentarnos a lo que se nos viene, que es el primer día de clases de una mejor forma con un buen ambiente”.

En la sede Concepción además los estudiantes nuevos repletaron el Aula Magna para disfrutar de la obra “Por Sospecha”.

---

#### Comunidad UBB conmemoró Día Internacional de la Mujer

**En las sedes de Concepción y Chillán se desarrollaron actividades alusivas recalcando el sentido reivindicativo de la efeméride. En Chillán, el acto se realizó en el hall de la Facultad de Educación y Humanidades, en tanto que en el campus penquista la Asociación de Funcionarios No Académicos (Afunabb) realizó un desayuno de confraternidad.**



Ambas actividades tuvieron como propósito generar un espacio de reflexión y reconocimiento ante los logros alcanzados por la mujer en los ámbitos político, social y económico, junto con hacer que aún se constatan injusticias y desigualdades de género.

En Chillán el encuentro fue presidido por el decano de la Facultad de Educación y Humanidades Marco Aurelio Reyes Coca y consideró la participación de académicas y académicos, funcionarios administrativos e integrantes de la comunidad universitaria.

En el campus Concepción el desayuno fue convocado por la Asociación de Funcionarios No Académicos (Afunabb) en el casino de la Universidad, oportunidad en que se invitó también al director de Recursos Humanos, Orlando Aravena, para que dirigiera algunas palabras a las funcionarias.



“Saludamos a todas las mujeres trabajadoras de esta institución aquí representadas por aquellas que están organizadas en esta asociación gremial, la que ha promovido desde siempre el trabajo decente y en igualdad de deberes y derechos entre hombres y mujeres”, expresó la presidenta de Afunabb Concepción, Olga Ortiz, quien agregó un mensaje más crítico de la situación actual de las mujeres: “Cuánto hemos avanzado, y aunque suene añejo las mujeres debemos aún reclamar nuestros derechos, algunos parecen bastante obvios, remuneraciones justas, derecho sobre nuestro cuerpo, no ser acosadas, entre otros”, manifestó.

En la sede Chillán, la académica del Departamento de Ciencias de la Educación, Fancy Castro Rementería comentó que en esta oportunidad se quiso plasmar un sentido de denuncia puesto que perviven crueles y dolorosas acciones de violencia contra la mujer. “Nosotras como educadoras, que formamos a futuros educadores y educadoras, creemos que se debe tener conciencia respecto de la importancia de valorar los derechos de todas las personas. Por ello, en el sistema escolar no podemos promover o avalar conductas que atenten en contra de las mujeres o de otras personas a las que se pueden considerar más débiles”, aseveró.



En la misma línea, la académica Rossana Ponce de León relevó que en esta fecha también se destaca la capacidad de resiliencia de la mujer como sujeto histórico y social. “Hemos alcanzado importantes logros, pero resistimos porque nos queda mucho aún. Resistimos al poder patriarcal, neoliberal y racista, y por eso queríamos darle ese sentido a esta conmemoración”.

El decano de la Facultad de Educación y Humanidades, Marco Aurelio Reyes, hizo alusión a los sucesos históricos que dieron origen a la conmemoración de la efeméride, y aunque reconoció que ha avanzado, coincidió en que subsisten importantes brechas.

“Las mujeres se han empoderado como debe ser, pero existen situaciones críticas, nudos muy grandes en que todavía no logran la equidad de género. En el mundo laboral se confirma que las mujeres ganan menos que los hombres, aún cuando tengan la misma formación y desempeñen el mismo trabajo. En política existe una ley tendiente a la equidad, pero los partidos eligen a hombres como acompañantes y no como protagonistas. Soy un convencido de que un hombre no es nada sin una mujer. Al lado de un gran hombre hay una gran mujer y eso lo podemos ver en la historia, política, en la sociedad, en prácticamente todos los ámbitos”, comentó.



Como parte del acto, la académica del Departamento de Artes y Letras, Maritza Aburto Durán leyó en parte de la declaración elaborada por investigadoras y activistas que participan de diversos Grupos de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), una red mundial que asocia más de 600 instituciones académicas en 47 países.

“Celebramos el legado histórico de las mujeres trabajadoras, líderes políticas y pensadoras feministas que consagraron esta fecha como hito de presencia, de denuncia y de transformación revolucionaria que se proyecta en las luchas del presente (...) Resistimos a la violencia y el machismo, entre otros, y a los avances y a los retrocesos por la mercantilización de la vida y el armamentismo, a una escala que se impone por

sobre los esfuerzos de construcción de vidas libres de violencia impulsados desde los movimientos feministas y desde políticas públicas que convergen con ese objetivo”, reseñó.

A su vez, la académica del Departamento de Ciencias Sociales, Vivianne Hasse Riquelme, aseveró que las acciones de denuncia de las injusticias y de la violencia ejercida contra la mujer, también deben emprenderse desde la labor académica incorporando enfoques conceptuales en el currículum de formación de los estudiantes.



“Les invito a que revisen el informe del Instituto Nacional de Derechos Humanos donde aparecen algunas recomendaciones. Ahí también se da cuenta de la violencia obstétrica, y se indica, por ejemplo, que las enfermeras -no las nuestras sino la profesión- ejercen violencia obstétrica de las mujeres en nuestro país y en el mundo. Las trabajadoras sociales, las educadoras de párvulos también ejercemos violencia contra la mujer. Entonces, como académicas y académicos ¿qué hacemos en la formación profesional para que ello no ocurra? ¿qué hacemos para que la violencia quepa como posibilidad para nuestros médicos, para nuestros profesores? Es una tremenda lucha que debemos dar para que en nuestro currículum se incluyan los Derechos Humanos, el género, la cultura de la paz y la no violencia”, reflexionó.

La académica Vivianne Hasse Riquelme también destacó el rol de la artista Violeta Parra Sandoval, quien no sólo destacaba por la calidad de su canto, sino porque las letras de sus composiciones revisan un profundo contenido y llamaban a la toma de conciencia. “Siento que nuestro trabajo consiste en generar conciencia en nuestros estudiantes, y no formarlos exclusivamente para que sean buenos profesionales, sino que sean personas con sólidos conocimientos teóricos, que apoyen un desarrollo de la Humanidad que mejore la condición de hombres y de mujeres. Que ganemos los mismos sueldos, que tengamos las mismas condiciones de atención en los hospitales, eso es el género, esos son los Derechos Humanos, la vida cotidiana”, concluyó la académica.







