



**En un encuentro efectuado el miércoles 4 de marzo, la jefa de reinserción social de la dirección regional de Gendarmería de Chile, Viviana Gómez Izquierdo, expuso al rector Mauricio Cataldo Monsalves los alcances del proyecto *Instalando innovación en los sistemas penitenciarios desde la Región del Biobío*. La iniciativa impulsada por la dirección regional de Gendarmería es apoyada por la Corfo y tiene como co-ejecutora a la UBB.**

En la reunión participaron además Felipe Poblete Reyes y Carmen Scarlazzeta Vera, profesionales de Gendarmería, y el académico Dr. Arnaldo Jélvez, por parte de nuestra Universidad.

Según lo informado por Viviana Gómez, el proyecto *Instalando innovación en los sistemas penitenciarios desde la Región del Biobío* apunta a la realización de un seminario internacional sobre reinserción social, el que tendrá lugar en Concepción el martes 16 y miércoles 17 de junio próximo. La cita congregará a más de 300 representantes de organismos públicos, académicos y funcionarios de Gendarmería y contará con la participación de conferencistas de las universidades de Oslo (Noruega), Autónoma de Barcelona (España) y de Birmingham (Reino Unido).

En la oportunidad se abordarán temas relativos a la arquitectura penal, calidad de vida, seguridad e innovación en sistemas penitenciarios, buenas prácticas y nuevas soluciones para la reinserción social, impulsando además la generación de redes de colaboración nacional e internacional.

Se trata de un evento de alta convocatoria, con un tema de especial relevancia para nuestra

institución, ya que la reinserción social es uno de nuestros grandes desafíos, señaló Viviana Gómez. Agregó que, en ese marco, quisieron contar con el aporte de la Universidad del Bío-Bío, por su conocimiento y experiencia en la organización de este tipo de encuentros. La idea es asimismo ampliar esta colaboración a otros ámbitos de interés común, dijo.

En este marco, explicó el académico Dr. Arnaldo Jélvez Caamaño, la UBB está apoyando la iniciativa en temas metodológicos y otras acciones tendientes a instalar capacidades de innovación en Gendarmería. En este sentido, el rector Mauricio Cataldo recordó que el ministro de Justicia, Hernán Larraín Fernández, concurrió a una de las reuniones del Consejo de Rectores, con el propósito de analizar de colaboración entre las universidades y la institución dependiente de esa cartera.



### Futuro Profesor UBB permitió ingreso de 28 estudiantes de Ñuble a pedagogías



2  
8  
e  
s  
t  
u  
d  
i  
a  
n  
t  
e  
s  
c  
o  
n  
v  
o  
c

**ación pedagógica provenientes de distintas comunas de Ñuble, ingresaron a la Universidad del Bío-Bío a través de esta iniciativa institucional de acceso especial a carreras de pedagogía, enmarcada en el Plan de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente y en los lineamientos políticos del Ministerio de Educación (Mineduc), orientados a fortalecer la equidad, la inclusión y la calidad de la educación en Chile.**

Los/as postulantes se matricularon en las carreras de Pedagogía en Castellano y Comunicación (3), Pedagogía en Ciencias Naturales (2), Pedagogía en Educación Física (6), Pedagogía en Educación General Básica (2), Pedagogía en Educación Parvularia (4), Pedagogía en Historia y Geografía (3), y Pedagogía en Inglés (4) y Pedagogía en Educación Matemática (4).

El Programa Futuro Profesor UBB brinda una alternativa distinta a la tradicional PSU para ingresar a la Universidad. Se trata de una opción valorada porque la Prueba de Selección Universitaria no siempre logra dar cuenta del esfuerzo y vocación de jóvenes con óptimo desempeño académico durante la enseñanza media y que desean proseguir estudios universitarios.

La encargada del Programa Futuro Profesor UBB y jefa del Departamento de Pregrado de la sede Chillán, Dra. María Teresa Castañeda Díaz, expresó su conformidad con el proceso que culminó con la matrícula de 28 jóvenes para la admisión 2020, cifra que demuestra un incremento del 86% respecto a la admisión del año anterior. El éxito alcanzado por el programa respalda el ingreso de estudiantes con talento y vocación docente, además de excelencia académica, reflejada en el aumento del 7,9% en el NEM de la actual generación. Asimismo, precisó que estas destacadas cifras validan el trabajo realizado por la dirección y el equipo del programa Futuro Profesor UBB durante el año 2019, lo que culmina con una alta tasa de matrícula de estudiantes en la Universidad.

La Dra. Castañeda Díaz explicó que los programas de preparación y acceso a pedagogías, como es el caso de Futuro Profesor UBB, tienen como principales objetivos aumentar la equidad, diversidad y calidad en la educación superior, específicamente, en las carreras y programas de pedagogía, así como generar nuevas perspectivas en la educación media.

Igualmente, se busca captar tempranamente estudiantes con interés y condiciones para ejercer las funciones de los profesionales de la educación en establecimientos educacionales. Es así como el año 2019 aumentó el número de establecimientos interesados en participar en esta prestigiosa iniciativa, que suma una segunda generación de estudiantes para la Facultad de Educación y Humanidades.

Destaca también la representatividad de establecimientos educacionales de la región de Ñuble, en el marco de la matrícula del actual proceso de admisión, entre ellos el Liceo Polivalente de Excelencia de San Nicolás (5), Liceo Polivalente Juvenal Hernández Jaque de la comuna de El Carmen (3) y el Liceo Técnico Mabel Condemarín de Chillán (3), recintos escolares que además se encuentran trabajando de manera colaborativa con nuestra Universidad.

El proceso de matrícula, por segundo año consecutivo, se llevó a cabo junto con el jefe de la Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, Dr. Rodrigo Salazar Jiménez y la Dra. Roxana Balbontín Alvarado, jefa de la Unidad de Formación Integral, quienes integran el equipo directivo del Plan de

Fortalecimiento de Formación Inicial Docente (FID). Ambos destacaron la relevancia del programa Futuro Profesor UBB, en la contribución al acceso de estudiantes a carreras de pedagogía con marcada vocación de profesor y talento académico.

En tanto, el estudiante Edward Esquivel, quien optó por la carrera de Pedagogía en Inglés, y Catalina Pinilla, quien se matriculó en Pedagogía en Educación Matemática, destacaron la importancia de esta vía de admisión especial, considerando las herramientas que el programa brindó para su formación previa al ingreso a pedagogía, así como al desarrollo de la vocación.

