

Grupo de investigación UBB aborda las políticas de formación del profesorado y su impacto a nivel regional

El grupo de investigación “Profesorado: políticas de formación y praxis profesional”, PROFOP, se propone analizar las políticas de formación del profesorado en Chile, las que han operado en las últimas décadas en la formación del profesorado, particularmente focalizados en cómo dichas orientaciones han impactado en la formación de profesores en la Universidad del Bío-Bío.



PROFOP es dirigido por el Dr. Omar Turra Díaz e integrado por la Dra. Carolina Flores Lueg del Departamento de Ciencias de la Educación; la Mg. Claudia Anabalón Toledo del Departamento de Artes y Letras, y la Dra. (c) Marcela Mora Donoso del Área de Desarrollo Pedagógico y Tecnológico.

El Grupo PROFOP, según explicó el Dr. Omar Turra, se ha propuesto investigar dos dimensiones esenciales: políticas y procesos de formación inicial del profesorado y el desarrollo profesional del profesorado. “En la primera línea consideramos como objeto de estudio los programas de renovación curricular recientes promovidos desde la política pública educativa, y su impacto en los procesos formativos en las instituciones de educación superior. También abordamos, en perspectiva histórica, los orígenes y desarrollo de la profesión docente en Chile y su cristalización en la formación docente actual. Desde una dimensión contextual, focalizamos el interés investigativo en la formación inicial docente promovida desde la UBB”, argumentó el Dr. Turra Díaz.

La segunda dimensión referida al desarrollo profesional del profesorado se orienta a “comprender los diversos ámbitos y dimensiones vinculadas a la praxis docente, entendida ésta como la interacción permanente entre teoría y acción pedagógica, y desarrollada en la especificidad de sus contextos de desempeño profesional. Desde aquí, interesa aproximarse a la cotidianeidad de las actuaciones docentes para develar prácticas, discursos y significaciones asociados a la praxis pedagógica. Constituyen ámbitos temáticos de esta línea la reflexión e identidad docente, y todos aquellos aspectos vinculados a la profesionalización docente”, precisó el director del Grupo PROFOP.

El trabajo investigativo se vinculará además con procesos formativos impulsados por los departamentos de Ciencias de la Educación y de Artes y Letras, así como con líneas de trabajo del Magíster en Educación y del Doctorado en Educación, pues ambos programas contienen en su estructura curricular la formación docente como una de sus líneas de investigación.



El Dr. Omar Turra explicó que el grupo “desarrollará su trabajo con el propósito de sistematizar y discutir las políticas de formación docente en los últimos veinte años en el país y su impacto en los procesos de Formación Inicial Docente (FID), desarrollada por las instituciones formadoras y en particular la UBB. Igualmente, se indagará, en perspectiva histórica, en la formación del profesorado local desde el Normalismo decimonónico hasta la FID desarrollada en la educación superior en la UBB”.

Asimismo, comentó el director de PROFOP, “se pretende reconocer las tensiones, posibilidades y desafíos implicados en la FID promovida en la UBB, desde diversas carreras de pedagogía; develar prácticas, discursos y significaciones asociados a los fenómenos de praxis pedagógica reflexiva desarrollada por las comunidades docentes locales; e indagar en las significaciones docentes para caracterizar procesos de profesionalización e identidad docente”.

Como parte de las actividades del grupo, los académicos de PROFOP participaron en el V Congreso de Formación Inicial Docente organizado por la Escuela de Pedagogía de la Universidad de Los Lagos, realizado en la ciudad de Osorno.

El grupo presentó 4 ponencias derivadas de los primeros resultados del trabajo de investigación: “La formación práctica desde la percepción del estudiantado de último año de pedagogía”, permitió considerar la mirada de estudiantes de Pedagogía en Educación Parvularia y Pedagogía en Educación General Básica de la UBB, respecto del aporte formativo del área práctica.

En tanto, la ponencia “La ruralidad como escenario significativo en la formación práctica del futuro profesorado”, evidenció el significativo aporte que proporciona el escenario rural de práctica en la construcción de saberes pedagógicos en el estudiantado de Pedagogía en Educación General Básica.

A su vez, la presentación sobre “Percepciones de estudiantes de pregrado en su último año de FID respecto a la línea de formación práctica”, presentó resultados acerca de la valoración que atribuyen a la formación práctica, estudiantes de dos carreras de enseñanza media, como son Pedagogía en Inglés y Pedagogía en Historia y Geografía de la UBB.

Finalmente, el trabajo “La reflexión pedagógica en la práctica profesional: un estudio desde el registro etnográfico”, presentó resultados de un estudio que tuvo como objetivo analizar los niveles de reflexión desarrollado por el estudiantado en práctica, mediante las anotaciones realizadas en el recurso denominado registro etnográfico.

[Académicos de Enfermería UBB destacaron en III Congreso Internacional y XIX Congreso Nacional de Enfermeras 2017](#)

Una nutrida delegación de académicos del Departamento de Enfermería de la Universidad del Bío-Bío participó en el III Congreso Internacional y XIX Congreso Nacional de Enfermeras 2017. En esta oportunidad, el lema convocante del encuentro fue “Empoderamiento de las Enfermeras, para una Mayor Justicia Social”.



En el encuentro, la Mg. Ángela Astudillo Araya presentó la conferencia “Satisfacción con la Simulación Clínica de Alta Fidelidad en estudiantes de Enfermería de la Universidad del Bío-Bío, 2015: Estudio comparativo”, trabajo cuyo objetivo era conocer la diferencia entre una primera y segunda evaluación, respecto a la satisfacción de los estudiantes de Enfermería con la metodología de enseñanza y aprendizaje de la simulación clínica de alta fidelidad.

La Mg. Juana Cortés Recabal participó en el congreso mediante la presentación de dos pósteres. El primero se denominó “Asociación entre calidad de Vida y actitudes hacia la vejez, de adultos laboralmente activos, Chillán 2016”. El trabajo tuvo como objetivo determinar la asociación entre la

calidad de vida y las actitudes hacia la vejez de los adultos laboralmente activos. El segundo póster se denominó “Estereotipos negativos de la vejez en escolares de 5° a 8° Básico de los Liceos Nibaldo Sepúlveda F. y Nuestra Sra. del Carmen, Portezuelo 2016”. En este caso se buscó conocer el nivel de negatividad de los estereotipos de la vejez en escolares de 5° a 8° básico de los establecimientos educacionales ya señalados.



A su vez, el Dr. José Leiva Caro presentó un póster y ofreció una ponencia oral. El póster versó sobre “Riesgo de caídas en adultos mayores de la comunidad”, correspondiente a un Proyecto DIUBB 154121 1/I. Este trabajo pretendió determinar el riesgo de caídas en adultos mayores de la comunidad, en función de factores de la persona y del ambiente. La conferencia, en tanto, se refirió al “Uso de bastón y caídas en adultos mayores de la comunidad” cuyo objetivo era describir las características sobre el uso del bastón y la prevalencia de caídas en adultos mayores de la comunidad.

Por su parte, la Dra. (c) Carolina Luengo Martínez, presentó la ponencia oral sobre “Influencia del profesionalismo en la calidad del cuidado que entrega el profesional de Enfermería”. En este caso el propósito era determinar la influencia del profesional de enfermería (PE) sobre su percepción de la calidad del cuidado que entrega en hospitales de alta complejidad. La presentación es parte de la tesis doctoral que realiza la académica Luengo Martínez en el programa de doctorado en Enfermería de la Universidad de Concepción, tendiente a evidenciar la influencia de variables personales y del entorno en la calidad de los cuidados de enfermería.



La Mg. Pamela Montoya Cáceres presentó dos ponencias orales. La primera se denominó “Relación entre el nivel de calidad de vida laboral y el nivel de satisfacción laboral en el equipo de Atención Primaria de salud en zona rural”. Esta presentación buscó relacionar los estilos de liderazgo y satisfacción laboral del profesional de Enfermería del Hospital Clínico Herminda Martín de Chillán, año 2016. La segunda conferencia versó sobre “Relación entre estilos de liderazgo y satisfacción laboral del profesional de Enfermería del Hospital Clínico Herminda Martín de Chillán, año 2016”, y buscó correlacionar las dimensiones de la calidad de vida laboral con la satisfacción laboral de los funcionarios del equipo de Atención Primaria de Salud en la zona rural.



Finalmente, la Dra. Carmen Luz Muñoz Mendoza, participó en el congreso a través de la ponencia oral sobre “Evaluación del bienestar espiritual en pacientes en hemodiálisis crónica”. En ese caso, la Dra. Muñoz Mendoza buscó evaluar el grado de bienestar espiritual en pacientes en hemodiálisis crónica, dando cuenta de los resultados del proyecto regular DIUBB 141921 3/R de la Dirección General de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad del Bío-Bío.

Estudiante de Doctorado de la Universidad Autónoma de Baja California realizó pasantía académica en la UBB

El académico del Departamento de Ciencias Sociales y director del programa de Magíster en Historia de Occidente, Dr. Mauricio Rojas Gómez, recibió a la estudiante del Doctorado en Historia del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Autónoma de Baja California, México, Lucía Rubio Mejía, a quien codirige en sus estudios de postgrado.



“Control social, administración de justicia y delincuencia” se denomina la investigación de tesis doctoral de la estudiante mexicana Lucía Rubio Mejía, quien realizó una estadía académica en la Universidad del Bío-Bío junto al Dr. Mauricio Rojas Gómez, codirector de su proyecto investigativo.

La doctoranda explicó que en su trabajo, cuyo asesor de tesis es el Dr. José Alfredo Gómez Estrada, se ha propuesto analizar la administración de justicia penal, la policía y la criminalidad entre los años 1900 y 1930, en lo que hoy corresponde al Estado de Baja California en México, pero que en el periodo referenciado se conocía como distrito norte.

La investigación pretende caracterizar cómo se desarrollan las categorías de análisis enunciadas en el título del trabajo en un contexto particular como son las localidades de Tijuana, Mexicali y Ensenada en la frontera norte mexicana, particularmente en la época de la prohibición de venta de bebidas alcohólicas o de Ley seca en EE.UU.

“La idea es ver cómo se desarrollan estas poblaciones con la dinámica que se da con el traslado de los negocios prohibidos en EE.UU. a México; el desarrollo del turismo en estos mismos lugares; la presencia de gran número de extranjeros provenientes de EE.UU. China y Japón; cómo contribuyeron a la dinámica social y económica, y cómo repercuten todos estos cambios en la administración de justicia penal, en la policía y en la criminalidad”, detalló la estudiante.

El Dr. Mauricio Rojas Gómez explicó que la estudiante Lucía Rubio Mejía, se aboca al estudio de los delitos, y de acuerdo a ellos busca desentrañar cómo eran las vidas, las trayectorias, o lo que en la disciplina histórica se denomina contenidos de conciencia, vale decir, cómo pensaban, cuáles eran sus valores, visiones de mundo, o las razones de porqué un sujeto hacía lo que hacía.

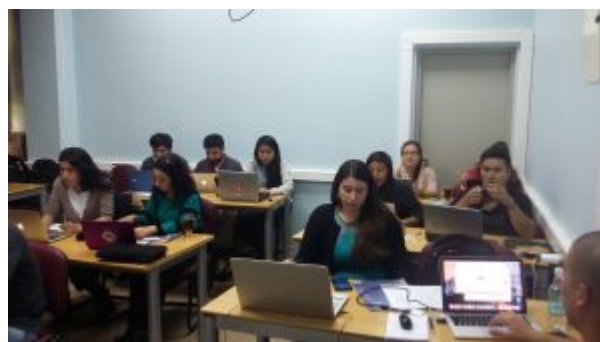
“El trabajo que hemos tenido es orientar en cuanto a precisar el objeto de estudio, es decir, establecer qué se va a estudiar y a quienes vamos a estudiar. Asimismo, se vislumbraron las metodologías y las fuentes adecuadas para estudiar a estos sujetos y acotar el campo de investigación. También se brindó una orientación respecto a cómo aproximarnos teóricamente al tema. Es decir, cuáles son los significados, las claves hermenéuticas para las cuales la historiografía ha estado trabajando en torno a estos temas; una especie de actualización teórico conceptual”, acotó el Dr. Rojas Gómez.

La doctoranda Lucía Rubio Mejía explicó que conoció de la tarea investigativa del Dr. Mauricio Rojas Gómez, tal como el proyecto FONDECYT “Delito y modernidad: Características del sentimiento de inseguridad en las ciudades de Santiago, Valparaíso y Concepción, 1920-1973”, y fue por esa razón que optó por contactarlo y solicitarle orientación académica.

“Debía buscar un contacto en una universidad extranjera que trabajara la misma línea de investigación de mi proyecto. Afortunadamente, hoy es posible acceder a mucha producción en investigación a través de Internet y así supe de las investigaciones del Dr. Mauricio Rojas. Ciertamente, seguiré en contacto con el Dr. Rojas Gómez a través de las ventajas que permite la tecnología”, reflexionó Lucía Rubio Mejía.

[Grupo de Investigación en Biodiversidad & Cambio Global y Magíster en Ciencias Biológicas brindaron exitoso taller de análisis bioinformático](#)

Estudiantes de pre y postgrado de la Universidad del Bío-Bío y de la UdeC participaron en el curso-taller de análisis bioinformático organizado en conjunto por el Grupo de Investigación en Biodiversidad & Cambio Global (GBCG) y el Magíster en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias de la Universidad del Bío-Bío.



El curso, realizado en la Facultad de Ciencias de la Universidad del Bío-Bío, se tituló “Análisis filogenético y estimación de tiempos de divergencia utilizando herramientas moleculares”, y fue dictado por los doctores Gonzalo Collado de la Universidad del Bío-Bío, integrante del GBCG, y por Moisés Valladares de la Universidad de Chile.

Asistieron al curso un total de 15 estudiantes de pre y postgrado de la Universidad del Bío-Bío,

estudiantes del Magíster en Ciencias Biológicas de la UBB y del Doctorado en Ciencias Veterinarias de la Universidad de Concepción, así como profesionales formados en distintas casas de estudio del país.

Durante el desarrollo del curso los estudiantes fueron capacitados para realizar estudios de biodiversidad, implementar análisis filogenético y estimar tiempos de divergencias de organismos utilizando secuencias de ADN de distintas regiones del genoma.

El objetivo principal del Grupo de Investigación en Biodiversidad & Cambio Global, integrado por los doctores Gonzalo Collado, Marcela Vidal y Cristian Torres, es generar conocimiento científico de vanguardia, útil para enfrentar los retos medioambientales que afronta la biodiversidad en la zona mediterránea de Chile central, en el contexto del cambio global que afronta el planeta en el siglo XXI.

Además, el GBCG pretende formar capital humano de pre y postgrado que aporte conocimiento científico para que contribuya a mitigar los desafíos que enfrenta la biodiversidad en la región en el contexto del cambio global, sentando las bases para afianzarse como un grupo de investigación que en el mediano a largo plazo se transforme en referente a nivel regional y nacional, en el ámbito del conocimiento de la biodiversidad en el contexto del cambio global.

En este mismo marco, los investigadores del Grupo de Investigación en Biodiversidad & Cambio Climático invitaron al curso titulado “Mecanismos evolutivos para enfrentar los riesgos de extinción de especies por cambio climático” que se desarrollará entre el 13 y el 16 de marzo de 2018. Dicho curso contará con la participación de catedráticos de la Universidad Autónoma de México, especialistas en modelamiento geográfico de riesgos de extinción provocados por alzas de temperatura y reconocimiento de áreas vulnerables y áreas potenciales de migración de la biodiversidad.

[Director de la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria dictó conferencia a estudiantes de Magíster en Gestión de Empresas UBB](#)

El Dr. Xavier Llinas-Audet, director académico de la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria de la Universidad Politécnica de Cataluña, España, dictó las conferencias “Liderazgo y dirección de personal” orientada a estudiantes del programa de Magíster en Gestión de Empresas (MGE) y del Diplomado en Gerencia Pública de la Facultad de Ciencias Empresariales.



El Dr. Llinas-Audet visitó la Universidad del Bío-Bío en el marco del Congreso Internacional de la Red

Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior (RIAICES), donde fue uno de los principales expositores y presentó la conferencia “Dirección estratégica y responsabilidad social universitaria”.

Durante su estadía en la UBB también sostuvo una reunión con el rector Dr. Héctor Gaete Feres, oportunidad en que abordaron las alternativas para incrementar las opciones de colaboración entre ambas casas de estudios superiores, en la formación de pre y postgrado, así como en términos académicos e investigativos.

En tanto, el director del programa de Magíster en Gestión de Empresas, Dr. Luis Améstica Rivas, explicó que las conferencias brindadas a los estudiantes se dan en el contexto de la internacionalización del postgrado. “El Dr. Xavier Llinas-Audet es un académico con una relevante actividad científica a nivel internacional en los campos de la Economía Regional y de los Recursos Humanos. Su quehacer aborda temas de formación en las empresas y en las competencias y habilidades directivas. Asimismo, registra numerosos trabajos de investigación en el campo de las instituciones de Educación Superior”, ilustró el Dr. Améstica Rivas.



El Dr. Llinas-Audet, según comentó el Dr. Luis Améstica, integra el Grupo de Investigación de la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria (CUDU) cuyo principal objetivo es “contribuir al desarrollo del conocimiento en el campo de la dirección estratégica aplicada a la educación superior”.

El programa de Magíster en Gestión de Empresas de la Universidad del Bío-Bío fue acreditado recientemente por 3 años, máxima acreditación posible para los programas noveles. Entre los desafíos próximos aparece el lograr una doble titulación que permita alcanzar un MBA internacional en la Universidad de Barry (USA), así como con la Universidad Politécnica de Cataluña. “La idea es que nuestros estudiantes puedan realizar una pasantía en dichas casas universitarias y al mismo tiempo contar con la visita de académicos de esas instituciones de educación superior”, aseveró el Dr. Améstica Rivas.

El vínculo con el Dr. Xavier Llinas-Audet, se entabla a través del Programa de Educación Superior UBB-UPC de la Vicerrectoría Académica, que coordina el Dr. Luis Améstica Rivas. “Esto ha posibilitado un intercambio académico y de producción científica muy relevante esta área”, acotó el especialista

UBB.

Académica UBB publica manual para la enseñanza de español a extranjeros

La académica del Departamento de Artes y Letras, Florencia Casanova Luna, publicó el “Manual de Español para extranjeros. Nivel básico”, una obra que sintetiza su experiencia de más de 15 años enseñando el Español como segunda lengua. La publicación se ideó para ser empleada en el aula de clases y corresponde a uno de los pocos materiales bibliográficos para la enseñanza del español que se habla en Chile. La publicación fue posible tras la adjudicación de un Fondo de Desarrollo de la Docencia.



La académica Florencia Casanova explicó que el interés por generar la obra se explica en atención al abundante material pedagógico que ha generado por más de 15 años en la tarea de enseñar el español como segunda lengua a personas extranjeras.

“Por esta razón surgió la idea de compactar y sistematizar este conocimiento. Esto se vincula directamente con mi experiencia como coordinadora académica del Programa de Español para Extranjeros de la Universidad del Bío-Bío, que venimos desarrollando hace 13 años ininterrumpidos con estudiantes de Oregon State University, y en forma más reciente desde hace 4 años, con estudiantes de Grand Valley State University”, explicó la académica UBB.

Florencia Casanova Luna se desempeñó como académica durante cuatro años consecutivos en Oregon State University, en jornada completa, enseñando el español como segunda lengua. Asimismo, desde el año 2003 es profesora visitante de dicha casa de estudios norteamericana.

Según describió la docente Casanova Luna, el manual pretende orientar la enseñanza del español al contexto de Chile, pues se asume que el español que se habla en el país es algo diferente al que se habla en otras regiones latinoamericanas o en la propia España. “En Chile no existe material para enseñar el español como lengua extranjera o bien existe pero proviene de España o México y no reflejan la idiosincrasia chilena”, aseveró.

La publicación considera 28 unidades abarcando desde los contenidos más básicos como información personal, saludos, género de sustantivos, verbos Ser y Estar, avanzando progresivamente a temas más complejos como verbos reflexivos y modo subjuntivo.

La académica del Departamento de Artes y Letras precisó que el proyecto del manual considera una segunda etapa que adiciona la creación de una plataforma online que deberá estar operativa en abril de 2018. De este modo, las lecturas se complementarán con audios y videos.

La creación de la plataforma es parte del proyecto de Iniciación de la Dirección de Investigación UBB, denominado “El español del extremo sur; diseño y aplicación de un modelo de enseñanza - aprendizaje para el español como lengua extranjera en Chile”, cuyo objetivo es precisamente desarrollar un modelo de enseñanza del español en el país.

La académica Florencia Casanova explicó que pretende postular un nuevo proyecto que le permita elaborar un manual del nivel Intermedio-Avanzado. Asimismo, reconoció el importante apoyo brindado por la Dra. Elizabeth Quintrileo Llancao, quien la incentivó a plasmar en una obra la experiencia adquirida durante más de una década.

[Escuela de Pedagogía en Educación Física UBB entregó diplomas de título a 54 nuevos profesionales](#)

El decano de la Facultad de Educación y Humanidades, Marco Aurelio Reyes Coca, destacó el posicionamiento alcanzado por las profesoras y profesores de Pedagogía en Educación Física de la Universidad del Bío-Bío, quienes trascienden por mucho el concepto tradicional del acondicionamiento físico o la gimnasia, puesto que contribuyen con la mantención de la salud integral de las personas por medio de la promoción de estilos de vida y alimentación saludable, a la vez que se convierten en agentes formadores de convivencia cívica.



El acto de titulación se realizó en la Sala Schäfer del Centro de Extensión de la sede Chillán y fue presidido por la prorectora de la Universidad del Bío-Bío, Gloria Gómez Vera, junto al decano de la Facultad de Educación y Humanidades Marco Aurelio Reyes, la directora de la Escuela de Pedagogía

en Educación Física, Ximena Díaz Martínez; el secretario académico de la Carlos Ossa Cornejo; el subdirector de Desarrollo Estudiantil, Jorge Sánchez Villarroel; el jefe del Departamento de Actividad Física, Deportes y Recreación, Pedro Pablo Campo, académicos y familiares de los egresados.

El decano Reyes Coca enfatizó que la Educación es un campo complejo debido a las altas expectativas cifradas por las familias y porque las problemáticas que afectan a la sociedad en su conjunto siempre se terminan reflejando en el aula. “Sabemos que muchas veces hay serias dificultades en la sociedad y los profesores somos incomprendidos, porque se nos responsabiliza por una serie de males que ha tenido la Educación, pero que generalmente corresponden a problemas de la sociedad entera”, precisó.

El decano Marco Aurelio Reyes también advirtió a los nuevos profesionales que la sociedad actual demanda un constante perfeccionamiento y actualización del saber, de manera que la Universidad les espera en un futuro cercano para ofrecerles nuevas opciones a través de la formación continua y el postgrado.

Por su parte, la directora de la Escuela de Pedagogía en Educación Física, Ximena Díaz Martínez, ilustró que para los titulados la ceremonia implica una serie de significados, recuerdos y felicidad por todo lo experimentado durante los años universitarios. “Se forjaron lazos de amistad, compañerismo, amores y también afinidad y empatía con sus profesores. Ya no son los mismos que cruzaron estas puertas hace unos minutos atrás; ingresaron como egresados y al salir llevan su título de profesoras y profesores de Pedagogía en Educación Física. Han alcanzado una meta que se propusieron hace algunos años al ingresar a esta carrera y a esta Universidad”, valoró.



La directora de escuela expresó además que para las académicas y académicos es motivo de satisfacción el verles partir puesto que estiman que han contribuido en el proceso formativo, aportando no solo conocimientos disciplinares. “También quisiéramos creer que hemos podido llegar a ustedes como personas, a través de nuestras conversaciones o con nuestro singular modo de interactuar. Todos nos sentimos orgullosos de ustedes por obtener su título en esta Universidad

pública; han sido privilegiados por esta oportunidad de aprender, no todos la tienen. Es ahora cuando ustedes deben cumplir con un deber moral de devolver algo de lo que sus familias, el Estado y la Universidad les entregaron”, reflexionó la académica Ximena Díaz Martínez.

Como es habitual en las ceremonias de titulación se hizo entrega de los reconocimientos institucionales a quienes destacaron en el plano académico y de formación integral.

El Premio Universidad del Bío-Bío, máxima distinción académica del nivel de pregrado recayó en Priscila Anaribel Padilla Cartes, quien recibió el galardón de manos de la prorectora de la Universidad, Gloria Gómez Vera.

En tanto, el “Premio Dirección de Desarrollo Estudiantil Universidad del Bío-Bío”, que distingue al egresado que destaca por sus condiciones de alta responsabilidad valórica, capacidad creatividad y conciencia cívica, evidenciando un desarrollo integral, fue para Samuel Andrés Hidalgo Caro. El subdirector de Desarrollo Estudiantil, Jorge Sánchez Villarroel hizo entrega de dicho reconocimiento.

La Escuela de Pedagogía en Educación Física también reconoció a los estudiantes Pablo Ramírez Santander y Pedro Rubio Retamal en atención a su constante compromiso con la carrera y con la disciplina, así como por sus méritos académicos y personales.

En representación de la nueva generación de profesionales, la profesora Paulina Mardones Oyarce brindó el discurso de despedida a la vez que dirigió la entrega de reconocimientos a tres integrantes de la comunidad universitaria valorados por los jóvenes: la secretaria de la carrera Angélica Carrasco y los auxiliares Karina Garrido y Manuel Miranda.

La velada solemne contempló la participación del Grupo de Danzas Tradicionales Trabum, integrado mayoritariamente por estudiantes de Pedagogía en Educación Física dirigidos por el docente Camilo Bravo Núñez.

[Prestigiosa revista científica dedica número especial al IX Simposio Internacional de Química de Productos Naturales y sus Aplicaciones organizado por la UBB](#)

La prestigiosa revista científica Food and Chemical Toxicology, clasificada en el primer quintil y con un factor de impacto cercano a 4 puntos, dedicó una edición especial este mes de noviembre, al IX Simposio Internacional de Química de Productos Naturales y sus Aplicaciones, realizado en el Gran Hotel Termas de Chillán, organizado conjuntamente hace un año por la División de Productos Naturales de la Sociedad Chilena de Química, la Universidad del Bío-Bío, la Universidad de Talca y la Universidad Técnica Federico Santa María.



Dicho logro expresa el más alto reconocimiento internacional al trabajo investigativo del Grupo de Investigación de Química y Biotecnología de Productos Naturales Bioactivos, que integran los académicos del Departamento de Ciencias Básicas, Dr. Julio Alarcón Enos y Dr. Carlos L. Céspedes Acuña, quienes oficiaron como presidente del comité organizador y Chairman del IX Simposio Internacional de Productos Naturales, respectivamente; y en este número especial como editores huéspedes.

El Dr. Carlos L. Céspedes Acuña comentó que el objetivo principal de la revista es publicar trabajos académicos de investigación científica de alto impacto y servir como un foro Internacional de alto nivel para la difusión y discusión de investigación multidisciplinaria. Indicó además que, el “Food and Chemical Toxicology (FCT)”, es una revista de renombre internacional, que publica artículos de investigación originales y reseñas sobre los efectos tóxicos en animales y seres humanos de sustancias químicas naturales o sintéticas que ocurren en el ambiente humano con énfasis particular en alimentos, drogas y productos químicos, incluida la seguridad agrícola e industrial y la seguridad de los productos de consumo.

Áreas tales como la evaluación de seguridad de nuevos alimentos e ingredientes, productos derivados biotecnológicamente y nanomateriales están incluidas en el alcance de la revista. FCT también alienta la presentación de documentos sobre las interrelaciones entre la nutrición y la toxicología y sobre las técnicas *in vitro*, en particular las que fomentan las 3 Rs. El objetivo principal de la revista es publicar trabajos académicos de alto impacto y servir como un foro multidisciplinario para la investigación en toxicología.

La Revista Food and Chemical Toxicology es heredera de la antigua revista Food and Cosmetics Toxicology de la Sociedad Británica de Alimentos. “Nosotros hemos estado trabajando en la búsqueda de biopesticidas. A través de esa búsqueda hemos llegado a otras áreas como la determinación de antioxidantes, la determinación de fotoprotectores o quimioprotectores y actividad anticancerígena específica en algunos productos”, describió el Dr. Céspedes Acuña.



El número dedicado al IX Simposio Internacional de Química de Productos Naturales y sus Aplicaciones tuvo como editores especiales a los académicos UBB Dr. Julio Alarcón Enos y Dr. Carlos L. Céspedes Acuña y a la académica de la Universidad de Talca Dra. Margarita Gutiérrez.

“Tras la realización del IX Simposio Internacional, el editor general de la Revista, Dr. José Luis Domingo, nos expresó la posibilidad de dedicar un número al encuentro. Fue así como nos abocamos a la preparación de este número, donde recibimos más de 60 artículos y tras un proceso de evaluación seleccionamos 38 muy bien auscultados. Tengo experiencia en estas labores pues soy árbitro regular en más de 30 revistas científicas, editor asociado en 5 y editor asistente en 4”, ilustró el Dr. Carlos L. Céspedes.

El editor general Dr. José Luis Domingo, explicó al Dr. Carlos L. Céspedes que aparecer en un número especial de Food and Chemical Toxicology supone un reconocimiento no solo al Grupo de Investigación de Química y Biotecnología de Productos Naturales Bioactivos, sino que también es un hecho que prestigia a la Universidad del Bío-Bío.

“Esto contribuye notablemente a la internacionalización de la Universidad, porque se trata de una revista que aborda conocimientos científicos de frontera. Como Grupo de Investigación quedamos muy bien posicionados y la Universidad también adquiere mayor valoración”, expresó el investigador de la UBB.

El IX Simposio Internacional de Química de Productos Naturales y sus Aplicaciones congregó en noviembre de 2016 a especialistas de clase mundial de Alemania, Argentina, Brasil, Estados Unidos, España, Holanda, Suiza, Japón, China, Colombia, Chile y México, quienes compartieron experiencias y avances con pares investigadores y estudiantes de postgrado chilenos y latinoamericanos.

“La Química de Productos Naturales es un campo muy amplio que permite trabajar desde diferentes perspectivas en las áreas de los alimentos, agroquímica, medicinal-farmacológica y bioquímica. A nosotros nos ha dado muy buenos créditos el tema de las actividades antioxidantes, biopesticidas y los inhibidores enzimáticos”, concluyó el Dr. Carlos L. Céspedes.

El volumen asignado es el 109B y los datos generales corresponden a:

Food and Chemical Toxicology

Volume 109, Part 2, Pages 817-1134 (November 2017)

IXth International Symposium on Natural Products Chemistry and its Applications (IX-ISNPCA), Termas de Chillan, Chillan, Chile The role of toxicology

Edited by Carlos Cespedes, Julio Alarcon and Margarita Gutiérrez.

Se puede acceder en el link:

<https://www.sciencedirect.com/science/journal/02786915/109/part/P2?sdc=2>

[Universidad del Bío-Bío reitera compromiso con la Región de Ñuble en encuentro con delegada presidencial](#)

Contribuir en todo lo necesario para asegurar una instalación y puesta en marcha exitosa de la nueva región, fue el compromiso expresado por el rector de la Universidad del Bío-Bío, Héctor Gaete Feres, a la delegada presidencial Lorena Vera Arriagada, en el marco de una reunión en la que también participaron la prorectora Gloria Gómez Vera, el vicerrector académico Aldo Ballerini Arroyo y el vicerrector de asuntos económicos Francisco Gatica Neira, junto a integrantes del equipo directivo universitario y de la propia delegación.



“Nuestra Universidad profesa un genuino compromiso con el desarrollo de Ñuble y es así como hemos participado activamente en este proceso aportando con todas nuestras capacidades”, expresó el rector Héctor Gaete Feres.

La autoridad universitaria reconoció que la comunidad ñublensina ha depositado altas expectativas en la creación de la nueva región y por tanto, los actores del territorio deben estar a la altura de lo que demanda el desafío. Sin embargo, recalcó que la sola existencia de la región no resuelve los problemas de pobreza y desigualdad, de manera que asoma como fundamental trabajar en forma

coordinada y con sentido estratégico.

En tanto, la delegada presidencial Lorena Vera Arriagada, valoró el compromiso manifestado por el rector de la UBB y explicó que así como está abocada a la instalación de la institucionalidad pública, con miras a que la región entre en vigencia el 6 de septiembre de 2018, también es necesario sumar a los diversos actores que integran el territorio.



“Agradezco la disposición de la Universidad del Bío-Bío como lo plantea el Rector, poniéndose a disposición y servicio del trabajo que todos debemos realizar, para que la región pueda construirse sobre la base de las relaciones que ya existen con otros territorios como Biobío y Maule”, ilustró.

Lorena Vera también puso énfasis en la necesidad aterrizar las expectativas sobre la naciente región, y para ello es fundamental promover el diálogo entre los distintos actores del mundo público y privado, con el afán de generar un proyecto de región que sea factible de ejecutar, de manera que lo visualizado permita mejorar la calidad de vida de los habitantes.

“Debemos recoger desde los distintos actores lo que queremos como región, lo que podemos proyectar, cuáles son los lineamientos estratégicos que debiéramos tener y construir. La idea es generar espacios y lineamientos que apoyen o sirvan para la elaboración de la Estrategia Regional de Desarrollo que va a construir el Gobierno Regional cuando asuma el 6 de septiembre de 2018”, aseveró.



La delegada presidencial Lorena Vera, también dio cuenta de algunos desafíos que asoman como prioritarios. En este sentido explicó que gran parte de la inversión pública no sectorial, que en términos prácticos se traduce en recursos del Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR), se encuentra en manos de los municipios, y no todos cuentan con la capacidad instalada para la generación de proyectos que logren la adjudicación de esos recursos.

“Hay que trabajar fuertemente en capacitación a los municipios y esa es una línea que también vamos a abordar. Estamos trabajando con el Gobierno Regional, con el Ministerio de Desarrollo Social y con la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (Subdere), de tal manera que tengamos la posibilidad que el FNDR de 2019 -que será de Ñuble- pueda ser ejecutado y permita crecer en el futuro, porque si la ejecución presupuestaria no es buena, el presupuesto anual del año siguiente (2020) será castigado y podemos perder recursos importantes. Ahí es fundamental la capacitación, pero también la mirada estratégica de territorio y eso también lo hemos hablado con los alcaldes”, describió la delegada.

La delegada Lorena Vera también se refirió a la licitación de los Lineamientos Estratégicos que servirán de base para la Estrategia de Desarrollo Regional de Ñuble. Al respecto comentó que con el propósito de agilizar los procesos, solicitó que el control del proceso fuera traspasado desde el Gobierno Regional del Biobío a la Subdere, lo que permitiría a la Delegación mayor injerencia en dicho trabajo.



También explicó el porqué de optar por un organismo internacional para el desarrollo de los Lineamientos Estratégicos.

“Licitación cada uno de estos temas implicaba un nuevo proceso de generación de bases, realizar la licitación y generar el producto. Nosotros habíamos decidido cuatro áreas relevantes: identidad, lineamientos estratégicos, desarrollo rural y participación ciudadana. Si lo hacíamos en forma separada nos tomaría con seguridad más de los 12 meses en que debemos instalar la región, por todo el tiempo que implican los procesos administrativos y la realización de los estudios”, detalló.

Lorena Vera Arriagada señaló que por ello se exploraron opciones de organismos internacionales con asiento en Chile, y que además tuvieran convenio con la Subdere, lo que ahorraría los tiempos y procesos de licitación.

“Sin embargo, me interesa hacer la invitación particularmente a las dos casas de estudios que han estado participando desde hace varios años en el proceso de la construcción del territorio de la región y que son la Universidad del Bío-Bío y la Universidad de Concepción”, manifestó la delegada presidencial.

[Estudiantes de Enfermería y de Nutrición y Dietética UBB sensibilizaron a la comunidad para prevenir el cáncer](#)

Sensibilizar a la población sobre la importancia de la prevención, el control de factores de riesgo y la relevancia del autocuidado para contribuir a reducir la incidencia y mortalidad de la enfermedad fue el principal objetivo de la Feria Ciudadana de la Lucha contra el Cáncer convocada por la Mesa Regional Intersectorial de Cáncer en la Mujer.



Estudiantes de las carreras de Enfermería y de Nutrición y Dietética fueron protagonistas de dicha

feria, que también consignó la participación de la delegación Ñuble de la Seremi de Salud, el Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género (SERNAMEG), el Servicio de Salud Ñuble y el Programa de la Mujer.

La académica del Departamento de Enfermería, Dra. Carmen Luz Muñoz, destacó que las y los estudiantes de las respectivas carreras UBB orientaron a la comunidad sobre estilos de vida y alimentación saludable e igualmente realizaron evaluaciones nutricionales. Las estudiantes de Enfermería también ilustraron sobre el cáncer de vesícula, que si bien afecta a hombres y mujeres, los casos en las féminas casi triplican a los varones.

En la feria también participaron Matronas del Centro de Salud Familiar Violeta Parra quienes se refirieron particularmente a medidas preventivas como el autoexamen de mamas y la toma del papanicolau o PAP que permite detectar el cáncer cervicouterino.

De acuerdo a información del Servicio de Salud Ñuble, el año 2015 en la provincia fallecieron 807 personas producto de los diversos tipos de cáncer, siendo el de estómago el que más muertes provoca.

El Sistema de Garantías Explícitas en Salud, GES, ha incorporado el diagnóstico y tratamiento para algunos tipos de cánceres como el Cáncer de Mama, Cáncer Cervicouterino y Colectomía Preventiva en adultos de 35 a 49 años, lo que evidencia la relevancia que la política pública otorga a estas patologías.

A través de diversos stands se destacó la importancia de la dieta en la prevención de múltiples enfermedades y particularmente del cáncer. Por ello se recomendó incluir el consumo diario de verduras, frutas frescas de distintos colores, y legumbres a lo menos dos veces por semana.

Asimismo, hay alimentos denominados protectores que en forma natural contienen componentes que ejercen efectos beneficiosos para la salud. Entre ellos se encuentra el brócoli, el ajo, cúrcuma o jengibre, la zanahoria y los tomates que aportan nutrientes que impiden la oxidación de las células. Igualmente recomendables son el maqui, los arándanos, frambuesas, frutillas y moras.