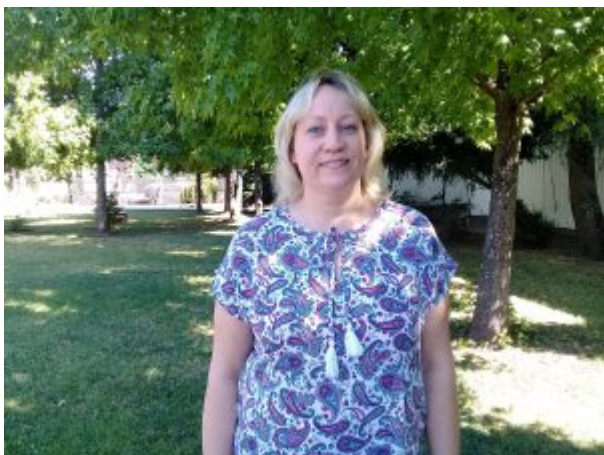


Académica de la Universidad de Letonia busca acrecentar vínculos con la UBB

La Dra. Ieva Margevica-Grinberga realiza una pasantía académica en el Departamento de Ciencias Básicas de la UBB, a través del Plan de Acción de la Comunidad Europea para la Movilidad de Estudiantes y Académicos Universitarios, Erasmus Plus. La idea es acrecentar el intercambio de académicos y estudiantes entre ambas casas de estudios.



La vinculación con la Universidad de Letonia se entabla por medio del decano de la Facultad de Ciencias, Dr. Fernando Toledo Montiel, quien integra la Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior, RIAICES, espacio en que coinciden la UBB y la Universidad de Letonia.

El decano de la Facultad de Ciencias, Dr. Fernando Toledo Montiel, impulsor de la vinculación académica y estudiantil con la universidad del país báltico, destacó que durante el primer año de trabajo conjunto, las estudiantes de Pedagogía en Educación Matemática, Daniela Espinoza Sáez, y de Pedagogía en Inglés, Valeria Navarro Norambuena, lograron formalizar una pasantía en la Universidad de Letonia que finaliza durante enero, a lo que se suma la actual visita académica de la Dra. Ieva Margevica-Grinberga.

Asimismo, el Dr. Toledo Montiel adelantó que a partir de febrero y durante cuatro meses, la UBB recibirá estudiantes de postgrado de la universidad letona. Una de ellas cursa el Doctorado en Ciencias de la Educación y será guiada por el propio decano.

“En el transcurso de este mes deberé concurrir a la Universidad de Letonia, siempre en el contexto de este proyecto. Nuestro propósito es dar cumplimiento a los objetivos de esta iniciativa, pero además, desde la Facultad de Ciencias buscaremos establecer contactos con el afán de generar mayores redes de cooperación en áreas de las Ciencias Básicas. Ciertamente, estimamos que la cooperación y vinculación va más allá de la Facultad de Ciencias y esperamos avanzar en la firma de un convenio marco que facilite el intercambio de académicos y estudiantes a través de otros canales”, aseveró el decano.



La investigadora de la Universidad de Letonia también aseguró que su visita resulta útil para conocer directamente la realidad nacional, y explicar a los estudiantes letones con mayor claridad y pertinencia cómo es la vida cotidiana en el país, en el caso que se interesen por venir a Chile.

La Dra. en Educación Superior, Ieva Margevica-Grinberga, pertenece a la Facultad de Educación, Psicología y Arte de la Universidad de Letonia. Actualmente se desempeña como coordinadora de Educación y Graduaciones Internacionales. “Mi campo de investigación es la Competencia Intercultural, Formación de Profesorado y Aprendizaje de Idiomas”, comentó la académica de Idiomas Extranjeros.

“Me he reunido con académicos y estudiantes. Junto con conocer lo que aquí se realiza, también expuse sobre Letonia, su historia, cultura y características de nuestro sistema educativo. Asimismo di cuenta de las características de la Universidad de Letonia con el propósito de promover el intercambio. Nosotros también tenemos desafíos y es así como estamos implementando una reforma educacional y una reforma en la formación de profesores, lo que pude compartir en un seminario con estudiantes y profesores”, explicó la Dra. Margevica-Grinberga.

La Dra. Ieva Margevica-Grinberga destacó que pese a que Chile y Letonia son países con culturas muy diferentes, sí hablan un lenguaje común en términos de las áreas de estudio. “En nuestra Universidad consideramos tendencias de desarrollo similares a las de la UBB. Es muy importante discutir sobre distintos temas comunes. Estimo que en el futuro desarrollaremos publicaciones científicas pero inicialmente debemos empezar por el intercambio para conocer nuestras facultades, escuelas, académicos y estudiantes. Es una gran oportunidad para hacer investigación y tener distintas perspectivas”, aseveró.

Finalmente, el Dr. Fernando Toledo Montiel hizo hincapié en el interés por dar a conocer y mostrar las potencialidades de la Facultad de Ciencias y de la Universidad del Bío-Bío en el país europeo. “La Universidad de Letonia ha manifestado su interés por afianzar nexos de cooperación con nuestra Universidad. Procuraremos entablar diversos contactos para efectos de favorecer las visitas y estancias académicas. Asimismo, durante este segundo año, ampliaremos la movilidad hacia estudiantes de postgrado”, recalzó.

Estudiantes del Doctorado en Educación exponen avances de sus investigaciones

Presentar y compartir los principales resultados de investigación de acuerdo a los objetivos específicos y al plan de trabajo proyectados en Examen de Suficiencia Investigativa, fue el principal objetivo del Seminario de Presentación de Avances de Tesis Doctoral de los estudiantes del Doctorado en Educación en Consorcio, que integran las universidades Católica del Maule, Católica de la Santísima Concepción, Católica de Temuco y la Universidad del Bío-Bío.



La actividad fue coordinada por el director del Doctorado en Educación UBB, Dr. Omar Turra Díaz, y se realizó en dependencias del Campus La Castilla congregando a estudiantes tesistas de las cuatro casas de estudios superiores que conforman el Consorcio.

El Dr. Omar Turra Díaz explicó que cada tesista debió dar cuenta del problema de investigación, objetivos, metodología (instrumentos), síntesis de los principales resultados y estado de avance. Asimismo, se consignó la productividad científica asociada a su investigación y se consideró un espacio para preguntas por parte del público.

“Esperamos que este acto académico sea muy provechoso. Es uno de los momentos necesarios y fundamentales en el proceso de formación doctoral. Nos reunimos académicos, tesistas y otros estudiantes que están en etapas previas del programa, para quienes resulta relevante aproximarse a esta experiencia, en la medida que acceden a discusiones epistemológicas y metodológicas respecto de las investigaciones presentadas”, aseveró el Dr. Turra Díaz.



Tras la presentación de cada tesista, dos integrantes del claustro académico del Doctorado comentaron el trabajo expuesto en términos formativos, expresando inquietudes metodológicas y aportando precisiones y acotaciones. También hubo espacio para consultas u observaciones formuladas por otros académicos, estudiantes y tesistas.

La estudiante de cuarto año del Doctorado en Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Giulietta Vaccarezza, presentó la ponencia sobre “Modelo comprensivo de las prácticas pedagógicas de docentes universitarios en carreras de ingeniería civil”.

Tras la exposición, la tesista comentó que el acto de presentación de avance de la tesis doctoral, permite a la comunidad académica que se conforma en el doctorado, retroalimentar el trabajo desarrollado hasta el momento, detectando posibles errores, anticipándose a posibles problemáticas que puedan surgir, favoreciendo de este modo la toma de decisiones del investigador o investigadora en temas epistemológicos, preguntas de investigación, diseños de investigación, recogida de datos, entre otros aspectos.



“Desde el punto de vista de mi presentación fue positivo, porque me permitió identificar un elemento que es clave, que es la pregunta de investigación, que a juicio de uno de los evaluadores era muy acotada en relación al diseño que yo planteaba y a la recogida de datos que había hecho. Además, te

permite mantener la constancia de la exposición, que es un elemento importante porque no siempre estamos presentando resultados ante una audiencia. Son oportunidades para ir regulando aspectos como el tiempo, el diseño de láminas, la definición de la información más relevante o pertinente a presentar lo que obliga a priorizar y jerarquizar. También nos permite regular el lenguaje técnico y retomar elementos que por el hecho de escribir a veces no consideramos”, aseveró.

En la oportunidad oficiaron como académicos evaluadores los doctores Nelly Lagos, Héctor Cárcamo, Andrea Precht, Daniel Quilaqueo, Omar Turra, Carolina Flores, Héctor Torres, Iván Sánchez, Segundo Quintriqueo, Miguel Friz y Juan Cornejo.



[Académicas UBB aportan a definición de Política Nacional de Alimentación y Nutrición del Ministerio de Salud](#)

Las académicas del Departamento de Nutrición y Salud Pública, Dra. Jacqueline Araneda Flores y Mg. María Trinidad Cifuentes Muñoz, representaron a la Universidad del Bío-Bío en el proceso de elaboración de la Política Nacional de Alimentación y Nutrición del Ministerio de Salud. Por vez primera la UBB participó en la preparación de esta política.



Un reconocimiento a la calidad investigativa y docente del Departamento de Nutrición y Salud Pública de la UBB. Así es considerada la participación de las académicas Jacqueline Araneda Flores y María Trinidad Cifuentes Muñoz, en el proceso de elaboración de la Política Nacional de Alimentación y Nutrición del Ministerio de Salud, recientemente presentada.

La Política tiene como objetivo “contribuir a mejorar el estado de salud y la calidad de vida de la población nacional en materia alimentaria y nutricional”, según indicaron las académicas UBB, y su propósito es “entregar el marco de referencia para el desarrollo de regulaciones, estrategias, planes, programas y proyectos en materia de alimentación y nutrición”.

La política pública cuenta con ocho componentes que identifican las áreas en que es necesario avanzar, para lo cual es necesario el desarrollo de programas, proyectos e iniciativas públicas y privadas: “Humanizar la nutrición y promover el derecho a la alimentación adecuada; Fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional: disponibilidad, acceso, utilización de los alimentos y estabilidad; Mejorar la configuración de los entornos y sistemas alimentarios; Promover la alimentación saludable; Fortalecer la atención nutricional en los diferentes niveles de atención de salud; Vigilar la alimentación y nutrición y evaluar las políticas públicas; Impulsar la participación ciudadana y el control social; y Profundizar la intersectorialidad y salud en todas las políticas”, se describe en el documento final.

La Política Nacional de Alimentación y Nutrición en Chile se elaboró mediante un proceso que consideró a expertos, académicos nacionales e internacionales, profesionales de diferentes organismos públicos y la opinión de ciudadanos de todo el país. El proceso de construcción fue realizado en base a una metodología participativa además de considerar una revisión exhaustiva de la literatura internacional y nacional en la materia.

Los principios orientadores que sustentan esta carta de navegación son dos: *El derecho a la alimentación de las personas como un principio ético insoslayable a la hora de desarrollar programas, iniciativas y normas*; y el hecho que *la alimentación y nutrición están determinadas socialmente, y las condiciones en que se desarrolla la vida de las personas modelan las decisiones de consumo de alimentos*.

Asimismo, las académicas UBB comentaron que la política está desarrollada con los enfoques de

Derechos Humanos, Determinantes Sociales de la Salud, Salud en Todas las Políticas, Curso de Vida, Género e Interculturalidad.

[Enfermería UBB aporta video educativo sobre lavado de manos al Hospital Clínico Herminda Martín](#)

“Higiene de manos. Una atención limpia es una atención más segura” se denomina el audiovisual de 21 minutos elaborado por la Universidad del Bío-Bío, creado especialmente para los equipos hospitalarios de salud, así como para los estudiantes de la propia Universidad, quienes desarrollan sus prácticas clínicas en el principal centro de salud de la Región de Ñuble.



La académica del Departamento de Enfermería, jefa del Departamento de Registro y Control Académico y coordinadora del equipo gestor, Cecilia Pinto Santuber, explicó que a través del audiovisual se pretende fortalecer y mantener la adherencia al lavado de manos, medida imprescindible que permite prevenir las Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS).

El equipo gestor también es integrado por la académica del Departamento de Enfermería, Norma Riveros Mardones y por la enfermera encargada del Programa Control de Infecciones del Hospital Clínico Herminda Martín (HCHM), Marilyn Albornoz Merino.

Durante el acto de entrega del material educativo al Hospital Clínico, la directora del proyecto, Cecilia Pinto Santuber, expresó el compromiso de la UBB por aportar al desarrollo y bienestar de la comunidad. “Valoramos esta importante sinergia entre la Universidad del Bío-Bío y el Hospital Clínico Herminda Martín, más aun en el contexto de la creación de la nueva Región de Ñuble, donde el rol de las instituciones públicas, como es el caso de la Universidad y del Hospital, cobrará mayor relevancia”, enfatizó.

El aporte del video educativo implicó la firma de un contrato de licencia gratuita entre la UBB, representada por el rector Dr. Héctor Gaete Feres y el director del HCHM, médico Rodrigo Avendaño Brandeis.



El director Rodrigo Avendaño, precisó que participar en iniciativas como esta “nos permiten fomentar los principales cuidados que el personal clínico debe tener en un aspecto fundamental como es la limpieza de manos, con recomendaciones que fueron interpretadas por nuestros funcionarios con el objetivo de crear conciencia en sus compañeros y disminuir las probabilidades de generar infecciones que puedan prolongar el tiempo de hospitalización de los usuarios”.

La académica Cecilia Pinto, Magíster en Pedagogía para la Educación Superior, explicó que la iniciativa se concretó por medio del Convenio de Desempeño de Armonización Curricular y en el contexto de la alianza estratégica con el Hospital de Chillán.

“El video se desarrolló al alero del Proyecto de Investigación en Docencia denominado - Implementación y Validación de los Procedimientos de Enfermería en la Plataforma Elsevier Clinical Skills-. De hecho, está a disposición de los estudiantes y académicos supervisores de la UBB en esa plataforma digital. Como parte de su producción, se encuentra debidamente inscrito en el Departamento de Propiedad Intelectual perteneciente a la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Derechos Intelectuales (DDI)”, detalló la académica Pinto Santuber.

Las grabaciones tuvieron como escenarios el Centro de Simulación Clínica de la Escuela de Enfermería de la Universidad del Bío-Bío y diferentes locaciones del Hospital Clínico Herminda Martín. Los protagonistas fueron los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la UBB e integrantes del equipo multidisciplinario del HCHM.

El video, de 21 minutos aproximados, contempla una serie de temas tales como: Higiene de manos clínica con jabón; Higiene de manos con alcohol gel; Lavado de manos quirúrgico; Demostración de la eficacia con un test de validación de limpieza con bioluminiscencia, antes y después de realizado el higiene de manos; Cinco momentos para realizar la higiene de manos; y Recomendaciones.

Además de los estudiantes de Enfermería, internos y del equipo de salud del hospital, los principales beneficiarios del video son los propios usuarios que reciben la atención de salud, puesto que a través de este recurso tecnológico se contribuye a minimizar los riesgos de infecciones asociadas a la atención de salud, lo que se vincula directamente con la disminución del tiempo de hospitalización, y por tanto, de los costos que ello implica a los pacientes, sus familias y al propio sistema de salud.

La académica Cecilia Pinto Santuber valoró el apoyo y colaboración del director de Docencia de la

UBB, Flavio Valassina Simoneta; del director del Hospital Clínico Herminda Martín, Rodrigo Avendaño Brandeis; de la exdecana de la Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos, Patricia Letelier Sanz; de las jefaturas de la Unidad de Calidad y Seguridad del Paciente del hospital; académicos y directivos de los Departamento de Enfermería y de Ciencias de la Rehabilitación en Salud UBB; estudiantes e internos de Enfermería, y de un importante número de integrantes del equipo de salud del HCHM.

Fotografías: Comunicaciones HCHM

[Estudiante de Magíster en Ciencias e Ingeniería en Alimentos UBB recibe distinción de Agencia del Ministerio de Relaciones Exteriores](#)

La estudiante del Magíster en Ciencias e Ingeniería en Alimentos UBB, María Estuardo Guerra Valle, fue distinguida por la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile.



La joven de Guatemala, quien actualmente cursa el segundo año del programa de magíster, recibió el premio de manos de la Presidenta de la República, Michelle Bachelet Jeria, en atención a su alto rendimiento académico.

“Soy Licenciada en Nutrición de la Universidad de San Carlos de Guatemala y realizo mis estudios de magíster a través de una beca de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo. La entrega del premio se realizó en una reunión anual en que se convoca a todos los becarios y se reconoce a quienes han tenido un rendimiento académico sobresaliente”, explicó.

María Estuardo Guerra Valle comentó que su tesis de investigación, dirigida por el Dr. Jorge Moreno Cuevas, se refiere a la deshidratación osmótica de láminas de manzana con jugo de granada, en combinación con calentamiento óhmico y pulso de vacío. “De este modo se busca enriquecer la manzana con el jugo de granada que es rico en antioxidantes”, ilustró la estudiante.

La alumna de postgrado expresó que el premio fue totalmente inesperado, y que ciertamente

constituye un estímulo a su tarea. “Espero continuar mis estudios de doctorado. Me gustaría dedicarme a la investigación y la docencia”, compartió.

La joven Guerra Valle comentó que supo de la alternativa del programa de magíster de la UBB a través de recomendaciones de una de sus académicas de Licenciatura en Nutrición de la Universidad de San Carlos de Guatemala. “La profesora conocía esta maestría y me aconsejó optar por ella, porque se trataba de una muy buena alternativa. Además, también estaba consciente que mis intereses iban más por el área de las ciencias de los alimentos que por la nutrición clínica u hospitalaria”, detalló.

Según se describe en su portal web, la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID), considera oportunidades de perfeccionamiento para chilenos en el extranjero y becas para extranjeros en Chile, las que son distribuidas en las regiones definidas por la política de cooperación chilena.

“El conocimiento es uno de los principales motores de crecimiento y desarrollo de los países, y resulta relevante que esto sea acorde a los valores que sustenta la visión de desarrollo que se promueve hoy desde la Cooperación Chilena. Por esta razón, las becas gestionadas o difundidas, se enmarcan en el fortalecimiento de capacidades y formación, que constituye una de las tres áreas transversales definidas para la implementación de la Estrategia de AGCID para el período 2015-2018. Lo anterior, implica tener una visión en la que las personas que se forman y/o capacitan, se constituyen en actores para el desarrollo de sociedades responsables de sí mismas y que se comprometen con la búsqueda de una mejor gobernanza y democracia”, detalla el portal institucional.

[Universidad del Bío-Bío avanza en el proceso de virtualización de asignaturas y cursos de pregrado](#)

A través del proyecto “Innovación al proceso de virtualización de asignaturas y cursos de pregrado”, liderado por la jefa de la Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, Dra. Ana Gajardo Rodríguez, se busca acrecentar el número de asignaturas virtualizadas en este nivel, con el objetivo de proyectar el desarrollo e instalación de la modalidad de Educación Virtual a nivel institucional.





La iniciativa corresponde a un proyecto de fortalecimiento de direcciones y unidades de la Vicerrectoría Académica y contempla la participación de la Dirección de Docencia, la Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, la Unidad de Formación Integral y el Centro de Idiomas.

La Dra. Ana Gajardo Rodríguez expresó que implementar el proceso de virtualización de asignaturas de pregrado, tributará en el fortalecimiento de la Universidad del Bío-Bío, que se orienta al desarrollo sustentable de la región y del país, erigiéndose como una sólida alternativa educativa, con una oferta en permanente actualización y conforme con el avance global de las tecnologías y su masiva y singular incorporación al ámbito de la educación.

Abordar este requerimiento se enmarca entre las tareas definidas en el Plan General de Desarrollo Universitario 2015-2019, donde se insta a “evaluar la creación de una unidad de virtualización de cursos, asignaturas y/o programas de continuidad de estudios”.

Igualmente, orientaciones sobre las políticas de uso de las Plataformas Educativas, emanadas de la Vicerrectoría Académica, precisan que las asignaturas correspondientes a los programas de pregrado que se dicten en la Universidad, deben instalarse en las plataformas institucionales Moodle o Adecca.



Asumir esta necesidad de crecimiento, según reseñó la Dra. Ana Gajardo, obliga a reflexionar, diseñar, crear y finalmente instalar nuevas prácticas educativas, acorde con nuevas formas de enseñanza-aprendizaje.

Según expresó la Dra. Gajardo Rodríguez, “la concreción de dicho propósito permitiría la generación de asignaturas virtualizadas, mediadas bajo modelos formativos tales como aquellos asociados al apoyo de la docencia presencial, la modalidad b-Learning (semipresencial) o e-Learning (a distancia), implementando así, en dichos formatos, asignaturas de distintas carreras de pregrado, cursos de Formación Integral y cursos impartidos por el Centro de Idiomas, con miras a continuar proyectando, en un futuro cercano, los distintos niveles de formación según las áreas de conocimiento que imparte la Universidad, tales como Postgrado, Programas de Continuación de Estudios, Cursos de Capacitación, entre otras”, ilustró la académica.



La asesora tecnológica del Área de Desarrollo Pedagógico y Tecnológico (ADPT) en la sede Chillán, Raquel Aburto Godoy, destacó que en lo operativo el proyecto considera el diseño de asignaturas y cursos en un entorno virtual de aprendizaje, integrando las herramientas virtuales en el diseño pedagógico de las actividades de aprendizaje; determinando y organizando los contenidos y materiales educativos, diseñando actividades, definiendo los productos y las evaluaciones.

Del mismo modo, se deberá brindar asesoría en la integración de las TIC en los procesos educativos a nivel de pregrado, contribuyendo a potenciar las actuales condiciones de formación, bajo el paradigma que requiere la educación virtual en los ámbitos del fortalecimiento de la interacción entre el profesor y el estudiante; la relación del estudiante con el conocimiento; y la concepción del aprendizaje desde la perspectiva del estudiante que “aprende a aprender”.





La asesora tecnológica del ADPT en la sede Chillán también se refirió a las tareas que se deberán profundizar en cuanto a la capacitación en el uso pedagógico de las plataformas educativas, así como en el uso de diversos recursos digitales que potencien su enriquecimiento, además de apoyar la continuidad de las asignaturas virtualizadas, mediante la asistencia técnico pedagógica en temas relacionados con acción tutorial docente, soporte informático y gestión de contenidos en línea.

La administradora de la plataforma Moodle UBB, Bernarda Larenas Parra, también del ADPT, quien liderará el proceso como asesora tecnológica y de ejecución en la sede Concepción, señala que “esta iniciativa reviste todo un hito en la institución, dado que ésta viene a retomar y encausar distintas iniciativas que se han levantado en años anteriores, pero ahora, bajo una mirada proyectada a instalar y cimentar esta modalidad de educación como una sólida alternativa educativa, surgida en respuesta a una natural necesidad de crecimiento, la cual se alza en directa relación y coherencia con el crecimiento que la Universidad del Bío-Bío ha venido experimentando de manera exponencial -y desde sus distintas aristas- a nivel institucional”.

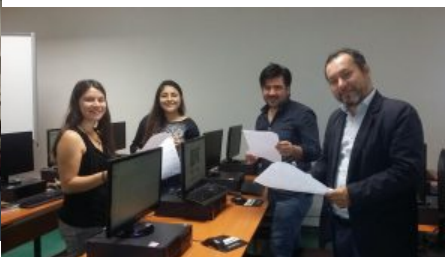


Por otro lado, prosigue, “el contar con Plataformas Educativas, revierte la imperante necesidad de optimización que dichos recursos tecnológicos, estando al servicio de procesos formativos, están

llamados a ofrecer desde su génesis, y en este caso, muy especialmente, dada la concepción que sustenta y bajo la cual se encuentra enmarcado el Modelo Educativo que rige a nuestra institución”.

Finalmente, la profesional Larenas Parra indica que montar un proyecto de esta naturaleza implica estar a la vanguardia de los alcances que revierte la Tecnología Educativa, en su acción directa demanda contar con equipo multidisciplinario capaz de articular –o velar por la existencia de– las Dimensiones Pedagógicas de un Aula Virtual, entre ellas: la *Dimensión Informativa* (recursos y materiales de estudio), la *Dimensión Práctica* (actividades de experiencia aprendizaje individual o colectivas), la *Dimensión Comunicativa* (interacción entre profesor y estudiante), la *Dimensión Tutorial y Evaluativa* (seguimiento y valoración del aprendizaje).

Por ello, esta iniciativa, sostenida en la articulación de un trabajo colaborativo, contempla la incorporación y activa participación de profesionales con Conocimiento Pedagógico (*Diseñadores Instruccionales expertos en espacios virtuales de aprendizaje*), Conocimiento Tecnológico, Conocimiento de apoyo a la acción Tutorial, y profesionales expertos en el ámbito del la Estandarización Gráfica del material, equipo con el que se tendrá la misión de virtualizar un total de 11 asignaturas de Pregrado entre las sedes Chillán y Concepción (6 asignaturas (UGCM- Facultades), 3 asignaturas (UFI), 2 asignaturas (Centro de Idiomas).



Libro “Universidad, Agricultura Familiar y Políticas Públicas” rescata investigaciones de académicos UBB

El libro resumen de la primera Conferencia Regional del Grupo de Investigación en Políticas Públicas de la Agricultura Familiar GIPPAF, de la REAF Mercosur, consideró las investigaciones presentadas por la directora del Departamento de Ciencias Sociales, Julia Fawaz Yissi; el académico del Departamento de Ciencias Empresariales, Bernardo Vásquez González y la profesional del Centro de Agronegocios UBB, Rosana Vallejos Cartes.



“Universidad, Agricultura Familiar y Políticas Públicas”: Reflexiones y diálogo sobre extensión, comercialización y el vínculo entre la Universidad y las Organizaciones Campesinas para la generación de políticas públicas en la Agricultura Familiar, se denomina la reciente publicación generada tras la primera Conferencia Regional del Grupo de Investigación en Políticas Públicas de la Agricultura Familiar GIPPAF, convocada en agosto de 2017 por la Reunión Especializada de Agricultura Familiar (REAF Mercosur), el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP), Foco Rural de la Universidad de Chile, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO), y la Universidad del Bío-Bío que ofició como anfitriona.

En la presentación del libro, Felipe Bravo Peña, integrante del equipo organizador de la Conferencia GIPPAF y de Foco Rural de la Universidad de Chile, extiende un especial reconocimiento a la directora del Departamento de Ciencias Sociales, Julia Fawaz Yissi, y a la profesional del Centro de Agronegocios UBB, Rosana Vallejos Cartes “por el apoyo en la organización, por ser los dueños de casa y anfitriones del encuentro”.

Según se indicó, el libro es una publicación basada en presentaciones, diálogos y discusiones realizadas durante la primera Conferencia Regional del Grupo de Investigadores en Políticas Públicas de la Agricultura Familiar (GIPPAF) de la REAF Mercosur, realizada en la ciudad de Chillán.

En el prólogo de la publicación, se expresa que a través de la edición del libro se busca “seguir estrechando lazos y comenzar a materializar el desarrollo de investigación de carácter regional, además de propiciar un espacio de extensión y divulgación directa con las Organizaciones Campesinas e Indígenas (OCI), propiciar una nueva relación colaborativa entre la Universidad y los miembros de la REAF, y abrir las puertas a una nueva forma de entender el rol de la academia en el desarrollo de políticas públicas”.



La primera sección del libro se denomina “El rol público de las universidades: Trabajando con agricultores y sus organizaciones”. En este capítulo se incluyó el trabajo desarrollado por las académicas Julia Fawaz Yissi, Rosana Vallejos Cartes y María Paz Santibáñez Arellano, que se denomina “Una mirada de género en procesos de desarrollo rural en Chile: perspectivas y desafíos para una extensión rural con enfoque de género”.

Dicho trabajo permite evidenciar que “la incorporación del enfoque de género en la extensión rural contribuye a acortar las brechas de desigualdad en el acceso de hombres y mujeres a recursos productivos y a las políticas públicas en el ámbito del desarrollo rural, representando la adopción de una medida concreta en el avance hacia una mayor equidad de género”.

En términos generales, el capítulo da cuenta de la experiencia desarrollada por un equipo multidisciplinario de profesionales y académicos de la Universidad del Bío-Bío, quienes en conjunto con el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP), realizaron una investigación centrada en la generación de herramientas de trabajo para orientar la labor de los extensionistas rurales en sus tareas de asesoría y acompañamiento de iniciativas productivas lideradas por mujeres.



“Utilizando técnicas cuantitativas y cualitativas de recolección y análisis de datos, se elaboraron una serie de instrumentos metodológicos, diseñados en base a dos orientaciones estratégicas transversales: enfoque de género y competencias laborales. El enfoque de género sustenta la adopción de medidas para compensar las desventajas históricas y sociales que impiden que mujeres y hombres se beneficien de las mismas oportunidades, mientras que las competencias laborales integran habilidades, destrezas y conocimientos puestas en juego en la resolución de los problemas. Los resultados de esta investigación dan origen a herramientas metodológicas y pedagógicas para guiar el trabajo de los extensionistas en cuatro áreas específicas: i) planificación participativa integrada, ii) plan de acción para el desarrollo de la actividad productiva, iii) comunicación y redes y iv) monitoreo y evaluación”, ilustraron las autoras.

En la segunda sección de la publicación, denominada “El aporte de la Universidad a las políticas de acceso a mercados para la Agricultura Familiar”, se consigna la investigación “Jóvenes, emprendimiento y territorio: Propuesta de fortalecimiento del microemprendimiento de jóvenes rurales con identidad territorial local”, cuya autoría corresponde al académico Bernardo Vásquez González y a la profesionales UBB Rosana Vallejos Cartes y Marisela Fonseca Fuentes.

Según describen los autores, “La experiencia presentada surge de la sistematización del trabajo colaborativo desarrollado por el Centro de Agronegocios de la Universidad del Bío-Bío y el Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario (INDAP), que a través de un programa de capacitación a 20 jóvenes rurales emprendedores del centro sur de Chile, se propuso contribuir al fortalecimiento de la capacidad emprendedora de los jóvenes rurales, por medio de la formación en temas específicos y la generación de competencias y habilidades prácticas para dar sostenibilidad a sus ideas de negocios”.

“En la primera parte, el programa consideró la revisión de contenidos asociados a economía, gestión, marketing, y TICs, utilización de metodologías de aprendizaje interactivas y desarrollo de actividades prácticas. En la segunda fase, se desarrolló las actividades de seguimiento y monitoreo de los emprendimientos, que contemplaron la realización de asesorías especializadas en terreno por parte de un equipo de profesionales de la Universidad, la ejecución de una gira tecnológica para visitar experiencias de trabajo similares a las impulsadas por los jóvenes que participaron en este programa

y la formulación de proyectos de apoyo a su emprendimiento”, se describe en el libro.

“Finalmente, el programa de fortalecimiento del microemprendimiento de jóvenes rurales se centró, tanto en aspectos técnicos como socioculturales, para generar una propuesta de intervención integral, que releve la importancia del patrimonio agroalimentario y cultural, al momento de desarrollar productos y servicios con sello de identidad local”, puntualizaron los autores UBB.

Asimismo, los autores que participaron en esta iniciativa agradecieron a la División de Gestión Estratégica de INDAP, especialmente al jefe del Departamento de Organizaciones, Juan Guido Vidal Acuña, por la oportunidad de ser parte de la REAF, y por impulsar una serie de iniciativas vinculadas al estudio del mundo rural, ámbito en el cual la Universidad del Bío-Bío, a través del Programa Centro de Agronegocios y del Departamento de Ciencias Sociales, ha contribuido significativamente.

Del mismo modo se destacó el apoyo de la Dirección de Desarrollo y Transferencia Tecnológica, DITEC de la sede Chillán en la gestión de convenio con INDAP.

[Nutrido intercambio con científicos latinoamericanos despliega Grupo de Química y Biotecnología de Productos Naturales Bioactivos UBB](#)

El académico del Departamento de Ciencias Básicas, Dr. Carlos L. Céspedes Acuña, coordinador internacional del Grupo de Química y Biotecnología de Productos Naturales Bioactivos UBB, tuvo una participación estelar en la VI Conferencia Brasileña de Productos Naturales (BCNP), en la X Reunión Anual de Ecología Química (XEBEQ) y XXXII reunión anual sobre Evolución Micromolecular, Sistemática y Ecología (RESEM), eventos convocados por la Universidad Federal de Espírito Santo-Vitoria, Estado de Espírito Santo, y la Universidad Federal de Sao Carlos-Sao Carlos, Estado de Sao Paulo, Brasil, respectivamente.



Ambos eventos contaron con el apoyo de la División de Productos Naturales de la Sociedad Química

Brasileña (SBQ), y tienen como objetivo promover el desarrollo de la ciencia y la excelencia de la Química de Productos Naturales en todo el mundo.

En el evento en la ciudad de Vitoria el Dr. Céspedes expuso conferencia plenaria sobre “Actividad inhibitoria de colinesterasa y tirosinasa de extractos de hojas de maqui (*Aristotelia chilensis*)”. Que trata sobre las inhibiciones de las enzimas tirosinasa y acetilcolinesterasa por extractos, fracciones y compuestos de las hojas de la planta *Aristotelia chilensis* (Maqui), fracciones fenólicas y alcaloides.

“Nosotros hemos trabajado bastante con el fruto de esta planta, pero las hojas poseen alcaloides de tipo indólico y bastantes flavonoides. Es así como, junto con el Investigador del INIA-Quilamapu Dr. Cristian Balbontín determinamos y evaluamos cuáles son los niveles de actividad en la inhibición de enzimas, en este caso, evaluamos las enzimas colinesterasa y tirosinasa y detectamos que poseen un nivel de inhibición bastante bueno. La parte alcaloidea tiene una fuerte actividad inhibitoria de acetilcolinesterasa, pero no de tirosinasa. Sin embargo, la fracción fenólica, rica en flavonoides, sí tiene una actividad inhibitoria de tirosinasa”, comentó el académico.

El Dr. Céspedes Acuña precisó que estos estudios, si bien son incipientes, permiten avizorar eventuales aplicaciones farmacológicas. “Considerando la actividad inhibitoria de la enzima colinesterasa, es posible abordar problemas neurodegenerativos como el Párkinson, Alzheimer y diferentes tipos de esclerosis. A partir del efecto inhibitorio de tirosinasa se puede trabajar en el futuro en el desarrollo de fotoprotectores o cicatrizantes y antiinflamatorios. De hecho, los mapuche utilizaban las hojas de maqui para curar heridas, hacían cataplasmas y se los aplicaban en sus heridas”, ilustró el investigador de la UBB.

Tras su paso por la Universidad Federal de Espírito Santo-Vitoria, Brasil, el Dr. Carlos L. Céspedes Acuña visitó la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina, invitado por la Facultad de Agronomía y Zootecnia, Facultad de Ciencias Naturales, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, Facultad de Bioquímica y Química y Farmacia, todas de las Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán, Argentina.

El Dr. Céspedes Acuña, en calidad de profesor visitante, conforma el claustro del programa de postgrado común de dichas facultades, denominado Doctorado en Ciencias Biológicas Interfacultades, mención Bioquímica y Ciencias Químicas. “Formo parte del claustro como profesor visitante y es así como debí dictar un curso intersemestral, donde expongo detalladamente sobre Química de Productos Naturales”, aseveró al investigador.

Tras lo anterior, el Dr. Carlos L. Céspedes Acuña retornó a Brasil para participar en el Décimo Encuentro Brasileño de Química Ecológica convocado por la Universidad Federal de San Carlos, Estado de Sao Paulo. En dicho encuentro, el Dr. Céspedes participó en calidad de conferencista plenario y además formó parte de la mesa redonda sobre Química de Productos Naturales y sus aplicaciones.

“Me referí a las relaciones químico ecológicas del complejo botánico *Calceolaria integrifolia* *Sensu Lato* y algunos insectos”. Analicé plantas ubicadas en la cordillera de los Andes en la Región de Ñuble,

en la depresión intermedia o valle central y en la zona de la costa de la misma región. Dentro del complejo *Calceolaria Integrifolia Sensu Lato* hay 9 especies y en este caso analizamos una que comúnmente es conocida como zapatito de doncella”, ilustró el investigador de la UBB.

El Dr. Carlos L. Céspedes Acuña explicó que hasta ahora ha logrado aislar compuestos y determinar actividades biológicas como actividad insecticida, repelente, antiinflamatoria, inhibitoria de las enzimas tirosinasa/acetilcolinesterasa y antioxidante. Asimismo, busca aislar y determinar otras actividades de tipo farmacológica, comentó.

“Durante la visita también aproveché de proseguir trabajos y discusiones científicas con la Dra. Maria Fátima das Graças Fernandes da Silva, con el Dr. Moacir Rossi Forim, el colega Dr. Kleber Thiago de Oliveira; el Dr. Thiago André Moura Veiga, y el Dr. Paulo Cezar Vieira. De este modo podemos compartir nuestros avances, hallazgos y trazar nuevos derroteros en nuestras investigaciones”, aseveró el Dr. Carlos Céspedes Acuña.

En la oportunidad, el Dr. Céspedes Acuña además dictó un seminario a estudiantes de postgrado de la Maestría y Doctorado en Fomento y Conservación de la Biodiversidad de la Universidad de Sao Carlos.

[Profesores de Chillán vivencian Primera Escuela de Verano de Matemática UBB](#)

Alrededor de 20 profesores de Pedagogía en Educación Matemática de diferentes establecimientos educacionales de Chillán, participaron en la primera Escuela de Verano de Matemática, organizada por el Departamento de Ciencias Básicas y el Departamento de Ciencias de la Educación.



Generar un nuevo espacio de encuentro y de intercambio de conocimientos y experiencias entre académicos universitarios y docentes del sistema educacional de la Región de Ñuble, es uno de los principales propósitos de la Escuela de Verano de Matemática convocada por la UBB.

En esta primera versión, según explicó el director de la Escuela de Pedagogía en Educación Matemática, Dr. Marco Antonio Rosales Riady, se optó por centrar el trabajo en dos contenidos fundamentales, cálculo y geometría con uso de tecnología.

“Nos interesa traspasar nuestros conocimientos y experticias al aula y la forma más efectiva es hacerlo a través de los profesores que se desempeñan en los establecimientos educacionales. Matemática es una de las disciplinas más complejas y desde ese aspecto resulta preponderante actualizar las metodologías de enseñanza aprendizaje”, comentó el Dr. Rosales Riady.



El académico UBB manifestó que es de interés de la Universidad mantener la tradición de la Escuela de Verano de Matemática, de manera que las observaciones que los propios profesores manifiesten en esta primera versión, serán de gran utilidad para el futuro.

En la oportunidad se precisó que los cursos de cálculo estarán a cargo del académico del Departamento de Ciencias Básicas, Dr. Luis Friz Roa, en tanto que la sección de geometría con uso de tecnología será dirigida por el académico del Departamento de Ciencias Básicas, Dr. Marco Antonio Rosales.

Al dar inicio a la Escuela de Verano, el Dr. Elías Irazoqui Becerra, compartió un mensaje del director del Departamento de Ciencias Básicas, Dr. Luis Lillo Arroyo.

“Esta escuela pretende ser un espacio de encuentro, tanto de profesores de contenido matemático propiamente tal, como de orientaciones didácticas que puedan descubrir en ellas.



En ustedes, estimados profesores, está cifrada buena parte de la formación de los estudiantes de nuestro país, naturalmente, en el contexto que a cada uno le corresponde, de manera que si tomamos con responsabilidad y seriedad lo que está en nuestras manos, veremos lo importante que es el día a día que ustedes van construyendo en la hermosa labor de formar y educar a nuestros estudiantes”, destacó.

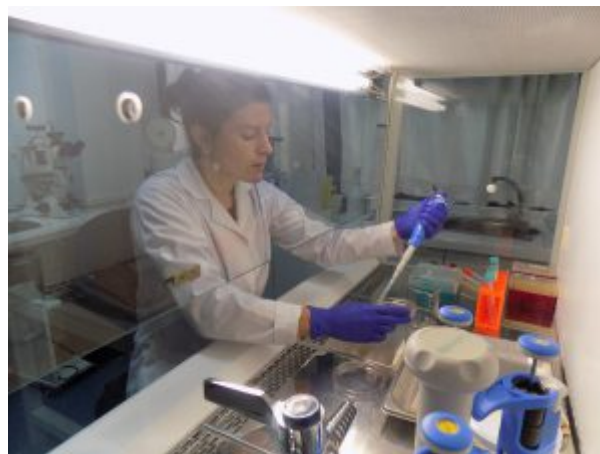
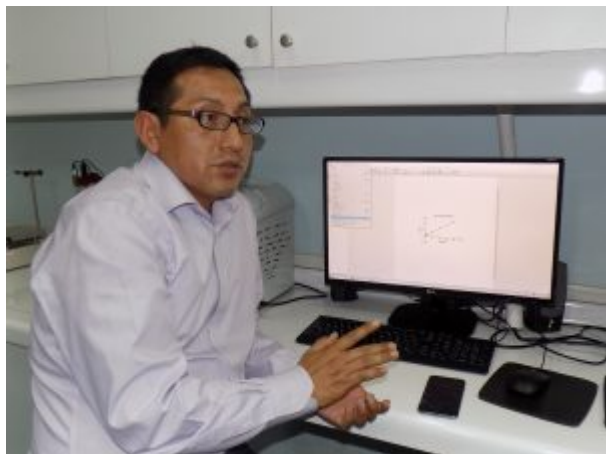


La responsabilidad y el deber con el que ustedes asumen su tarea en ningún caso es irrelevante, muy por el contrario, es fundamental y trascendente. La educación a lo largo de la vida se hace imperativa e ineludible. Más allá de los cursos y escuelas a las que se puede asistir, debe estar en el ADN de cada profesor el interés por perfeccionarse, con el propósito de ejercer la mejor docencia que se pueda realizar en las aulas. Bajo estos lineamientos, y ante la necesidad de establecer lazos de cooperación, nos hacemos el deber de construir juntos esta Escuela de Verano, la primera de muchas que vendrán, en una tarea mancomunada de aprendizaje”, concluyó el mensaje del Dr. Luis Lillo Arroyo.

[Investigador UBB integra proyectos seleccionados por CONICYT para la formación de redes internacionales](#)

El académico del Departamento de Ciencias Básicas, Dr. Carlos Escudero Orozco, oficia

como director alternativo de los proyectos: “Fortalecimiento de la red de cooperación para el estudio de alteraciones vasculares asociadas a trastornos del embarazo en Latinoamérica” que dirige el Dr. Enrique Guzmán Gutiérrez de la Universidad San Sebastián; y “Red multidisciplinaria para el análisis de los mecanismos fisiopatológicos subyacentes al daño endotelial cerebral presente en preeclampsia”, liderado por el Dr. Pablo Torres Vergara de la Universidad de Concepción.

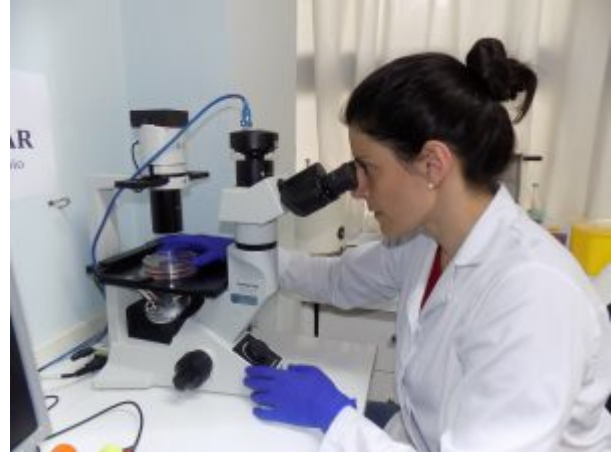
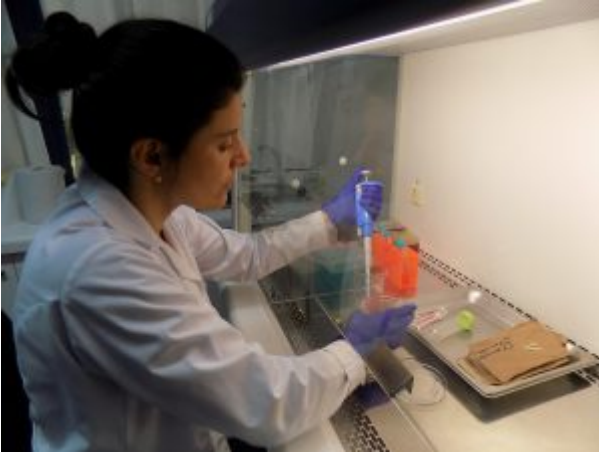


El Dr. Carlos Escudero precisó que los proyectos fueron seleccionados en el marco del “Concurso de apoyo a la formación de redes internacionales para investigadores en etapa inicial” de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT.

El proyecto de “Fortalecimiento de la red de cooperación para el estudio de alteraciones vasculares asociadas a trastornos del embarazo en Latinoamérica” tiene como objetivo general fortalecer el intercambio de conocimiento y la vinculación científica para el estudio de los problemas vasculares asociados a trastornos del embarazo con énfasis en Latinoamérica. Es así como se busca generar proyectos de investigación conjunta con investigadores de renombre, estadias en el extranjero, estadias en Chile, así como la realización de talleres o seminarios bilaterales en el país.

“En el caso de este proyecto participarán académicos e investigadores de la Red Iberoamericana de Alteraciones Vasculares Asociadas a Trastornos del Embarazo (RIVA-TREM) que me corresponde coordinar. Es así como veremos incrementados nuestros lazos y colaboraciones con investigadores de Brasil, Ecuador, Colombia, España, México y EE.UU”, aseguró el Dr. Escudero Orozco.

De igual modo, el proyecto del Dr. Guzmán-Gutiérrez permitirá potenciar la reunión científica del Grupo de Investigación e Innovación en Salud Vascular, GRIVAS Health, prevista entre los días 4 y 6 de abril de 2019.



En tanto, el proyecto “Red multidisciplinaria para el análisis de los mecanismos fisiopatológicos subyacentes al daño endotelial cerebral presente en preeclampsia”, que lidera el Dr. Pablo Torres Vergara, también apunta a fortalecer la colaboración entre investigadores jóvenes y de renombre. Esto con el objetivo de incrementar las capacidades en Chile para el estudio de estos complejos mecanismos y contribuir al desarrollo de nuevas terapias y métodos de diagnóstico preventivos que puedan ser implementados en sistemas de salud a nivel mundial.

Al igual que en el caso anterior, se buscará generar proyectos de investigación conjunta; acceso al uso de equipamiento científico y tecnológico en las instituciones extranjeras que participen; pasantías en el extranjero; pasantías de perfeccionamiento de corta duración en el exterior y visitas académicas en Chile.

En este caso, también se buscará potenciar las relaciones y vínculos entre científicos del Grupo de Investigación e Innovación en Salud Vasculare (GRIVAS Health), así como de la Red Global de Colaboración en el Embarazo (CoLab) que dirige el reconocido investigador Dr. James Roberts.

“Este proyecto que lidera el Dr. Pablo Torres considera una idea bastante nueva para nosotros y que se vincula con entender los mecanismos celulares asociados a la disfunción endotelial en el cerebro de mujeres con eclampsia. Esto, con el objetivo de desarrollar marcadores biológicos con poder predictivo que permitan un mejor manejo terapéutico. Es un tema novedoso y hasta ahora no conocemos investigadores en Chile que lo estén trabajando”, ilustró el Dr. Carlos Escudero.

El investigador UBB destacó que en este caso se colaborará activamente con renombrados investigadores como la Dra. Anna-Karin Wikström de Uppsala University de Suecia; el Dr. James Roberts de University of Pittsburgh de Estados Unidos, y el Dr. Jeffrey Penny de University of Manchester de Inglaterra.

El Dr. Carlos Escudero hizo hincapié en que ambos proyectos fueron analizados en el grupo de estudio de Medicina de CONICYT, de manera que la doble selección da cuenta de investigaciones de carácter relevante.

“Nosotros valoramos la visibilidad que ha ido adquiriendo el Grupo de Investigación e Innovación en Salud Vasculare (GRIVAS Health), que reúne a 16 académicos de 8 instituciones. Este grupo ha ido

concitando el interés de otros académicos que se sienten atraídos por el trabajo y las redes que hemos ido generando. Creemos que estos nuevos proyectos fortalecen nuestra tarea y esperamos que más investigadores se sumen para trabajar en conjunto”, reflexionó el Dr. Carlos Escudero del Departamento de Ciencias Básicas de la UBB.