

[Rector sostuvo reunión protocolar con presidente en ejercicio del CORE](#)

Un encuentro protocolar con el presidente del Consejo de Gobierno Regional, CORE, Emilio Armstrong Soto, sostuvo el rector de nuestra casa de estudios Héctor Gaete Feres, el miércoles 15 de noviembre. En la oportunidad dialogaron sobre temas vinculados al desarrollo de la Región, el aporte de la innovación y la investigación aplicada y la gestión de proyectos de ciencia y tecnología.

A la fecha, Armstrong encabeza el CORE en virtud de la ley que establece que durante los 30 días anteriores a la elección de consejeros regionales y hasta el día siguiente a ella, la presidencia del organismo será asumida por un consejero que no esté repostulando y que haya obtenido la mayor votación individual en la elección respectiva. De esta forma, el consejero de la Unión Demócrata Independiente desempeña el cargo en reemplazo de Hugo Cautivo Baltierra, hasta el lunes 20 de noviembre.



En el ejercicio de esta función, informó el rector Gaete Feres, el arquitecto ha convocado a representantes de diversas instituciones para conversar sobre el desarrollo regional, en el marco de la planificación estratégica para el período 2015 - 2030, cuya formulación fue liderada por nuestra casa de estudios.

La autoridad universitaria señaló que Armstrong valoró el compromiso de nuestra corporación con la Región y el rol que cumplió en la elaboración de la Estrategia Regional de Desarrollo actualmente en marcha, así como en otras iniciativas de interés regional. Destacó asimismo la contribución de la UBB en su condición de universidad estatal y reconoció el esfuerzo y riguroso trabajo que lleva adelante para beneficio de los territorios, expresado en diversos proyectos de desarrollo presentados ante el CORE.

[UBB y Linfield College de Oregon suscribirán convenio de intercambio estudiantil](#)

En el propósito de iniciar gestiones para la suscripción de un convenio de intercambio estudiantil entre la Universidad del Bío-Bío y el Linfield College, de Estados Unidos, la profesora Sandra Terra, de la Facultad de Español del plantel norteamericano, se reunió con el rector Héctor Gaete Feres y la directora general de Relaciones Institucionales Maureen Trebilcock Kelly. Durante su visita a la UBB, la Dra. Terra sostuvo también

reuniones con directivos de la Facultad de Educación y Humanidades, en Chillán.

El Linfield College es una institución de educación superior privada, ubicada en el Estado de Oregon. Dentro del sistema estadounidense, es reconocida como una Universidad que imparte carreras de pregrado de cuatro años de duración en distintas áreas. Su quehacer cubre las artes liberales y la formación científica de base y se distingue por su énfasis internacional, reflejado en el alto porcentaje de graduados con participación en cursos en el extranjero. Con una historia de más de 150 años y un alto prestigio académico en el campo de la Educación, su matrícula bordea los dos mil estudiantes y está acreditado por la Comisión del Noroeste de Colegios y Universidades.

Según lo informado por Maureen Trebilcock, actualmente el principal *partner* del Linfield College en América Latina se encuentra en Ecuador. La Universidad desea ampliar sus lazos en nuestro continente, pensando especialmente en sus alumnos de español y estudios latinoamericanos. De allí su interés de firmar un acuerdo de intercambio estudiantil con la UBB, comentó la directora.



Agregó que este acuerdo beneficiará principalmente a jóvenes de las carreras de Pedagogía en Inglés y de Pedagogía en Castellano, que podrían participar en prácticas profesionales en el establecimiento de Oregon. De acuerdo con el sistema americano, las carreras de corta duración que imparte el Linfield College tienen currículos muy flexibles, de tal modo que el intercambio puede extenderse también a otras de las áreas que abarca el plantel, tales como economía, administración, psicología, computación o *pre nursery*, entre otras, señaló.



El convenio de intercambio estudiantil constituye un nuevo avance en el proceso de internacionalización impulsado por nuestra Universidad. Permitirá que alumnos de la UBB cursen un período de sus estudios en Oregon, dándoles la posibilidad de conocer y compartir otra cultura e idioma, y también recibiremos estudiantes del Linfield College, en una experiencia igualmente enriquecedora para nuestra comunidad universitaria, que denominamos

internacionalización en casa, argumentó Trebilcock.

Tras el encuentro de la profesora Sandra Terra con el Rector y la directora general de Relaciones Institucionales, desde el establecimiento norteamericano presentaron una propuesta de acuerdo. El documento será revisado por el equipo jurídico de nuestra Universidad, para luego proceder a la firma de oficialización del convenio. De esta manera, adelantó Maureen Trebilcock, comenzaría a operar el

segundo semestre del próximo año, considerando que los intercambios estudiantiles del primer semestre ya están resueltos.

Las imágenes corresponden a la reunión que tuvo lugar el viernes 10 de noviembre, en dependencias de la Rectoría. A la cita concurre también la académica Florencia Casanova, a través de quien la profesora Terra se acercó a la UBB.

[Académica Julia Fawaz recibió reconocimiento regional a su aporte a las Ciencias Sociales](#)

En un acto que tuvo lugar el jueves 9 de noviembre, en Concepción, se entregaron los Premios Regionales de Arte y Cultura Biobío 2017, que en la categoría Ciencias Sociales -Premio Enrique Molina- recibió la académica de nuestra Universidad Julia Fawaz Yissi. Este año, obtuvieron también la distinción el director de cine Patricio Valladares, en Artes Audiovisuales (Premio Bartolomé Giraudo); el jazzista Marlon Romero, en Artes Musicales (Premio Claudio Arrau); y la actriz y docente Viviana Moscoso, en Artes Escénicas (Premio Tennyson Ferrada).

La ceremonia de entrega de los reconocimientos tuvo lugar en salones del Hotel El Dorado y fue encabezada por el intendente Rodrigo Díaz Wörner y la directora regional del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, CNCA, Marcia Orellana Kroyer. Concurrieron además autoridades locales, directivos y representantes de entidades culturales, miembros del jurado, integrantes del Consejo Regional de la Cultura y las Artes, familiares e invitados de los galardonados.



En la oportunidad, Julia Fawaz recibió la distinción -cuyo símbolo es, por primera vez este año, una escultura de pequeño formato del artista Rodrigo Piracés González- de manos del intendente Díaz. De acuerdo con la convocatoria, el Premio Enrique Molina está destinado al humanista, investigador o académico, que se haya distinguido por su aporte en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanas, en sus distintas disciplinas.



La galardonada de la UBB es socióloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Master of Arts en Literatura y Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos. Profesora titular de nuestra casa de estudios, es directora del Departamento de Ciencias Sociales y del Grupo de Investigación en Desarrollo Rural Sostenible Su aporte académico al desarrollo y fortalecimiento de la investigación, así como sus cualidades humanas, llevaron a nuestra institución a conferirle el Premio a

la Excelencia en Investigación UBB 2013. Su trayectoria le valió asimismo el reconocimiento del Servicio Nacional de la Mujer y el Gobierno Regional del Biobío que, en 2016, la designaron Mujer Destacada por su aporte a la generación de conocimiento sobre la caracterización de las mujeres rurales y a la mejora de políticas públicas dirigidas a mujeres, el desarrollo local y la descentralización.

El Premio Regional de Arte y Cultura Biobío se instauró en 2002 y ha distinguido desde entonces a más de 50 creadores, intelectuales y realizadores. En una década y media, el galardón se ha constituido en una tradición y es la forma en que la Región reconoce a quienes han contribuido a la construcción de su identidad, a través de la cultura, las artes, el pensamiento crítico y la creatividad en el desarrollo social. El reconocimiento es conferido anualmente por el Gobierno Regional del Biobío, a través de la Dirección Regional del CNCA.



En la versión 2017, el jurado evaluador estuvo integrado por Marcia Orellana, en representación del Intendente; José Olivares, en representación de la directora regional del CNCA; Liliana Rubilar, de la Secretaría Regional Ministerial de Educación; Armando Cartes, representante de los galardonados de años anteriores; María Soledad Castro, representante de la Provincia de Ñuble; Camila Suazo, representante de la Provincia de Biobío; Susana Gatica, encargada del programa Acceso Regional del CNCA; los consejeros regionales del Consejo de la Cultura y las Artes María Isabel López, Sandra Santander, Marcelo Bravo y Pedro Cruces; Carlos Inostroza y Javiera Matus, como personalidades del arte, patrimonio y cultura regional.

[Consejo Académico aprobó proyecto de creación de la Facultad de Ciencias Sociales](#)

Tras su aprobación en el Consejo Académico, la Junta Directiva abordará en su próxima sesión el proyecto para la creación de la Facultad de Ciencias Sociales de nuestra casa de estudios. La propuesta -comprometida en el programa de la actual Rectoría- se

fundamenta en los niveles de desarrollo alcanzados por la UBB, su rol como Universidad pública y regional y el estado de madurez logrado en el cultivo de las disciplinas sociales en nuestra institución.



Chile requiere potenciar el desarrollo de las ciencias sociales y las artes, de tal modo que puedan avanzar como lo han hecho otros campos del saber, incluso en su dimensión aplicada, sostuvo el rector Héctor Gaete Feres. Añadió que la Universidad del Bío-Bío debe contribuir a este esfuerzo con la consolidación de sus grupos de estudio del ámbito social y son las Facultades las encargadas del desarrollo de las distintas disciplinas de un área. De este modo, advirtió, el proyecto para la puesta en marcha de la Facultad de Ciencias Sociales se atiene a uno de los principios fundamentales de nuestra administración universitaria, en cuanto a que la necesidad crea el órgano y no a la inversa.

El Rector recordó que la propuesta fue aprobada por una amplia mayoría de los integrantes del Consejo Académico reunido en Concepción, el lunes 30 de octubre. Todos los actores valoraron positivamente la iniciativa y reconocieron el trabajo realizado desde la Vicerrectoría Académica para su implementación, afirmó la autoridad universitaria.



Aldo Ballerini Arroyo, vicerrector académico.

Por su parte, el vicerrector Aldo Ballerini Arroyo reiteró que la futura unidad consolidará el desarrollo académico alcanzado por el Departamento de Ciencias Sociales en distintos campos de la disciplina. Responde asimismo a la necesidad de relevar, orientar y focalizar recursos en aspectos de docencia, investigación, extensión y formación continua para que tributen de mejor manera al desarrollo de los territorios, en particular de la nueva Región de Ñuble, que también presenta grandes desafíos en materia de estudios sociales, argumentó.

Agregó que la creación de la Facultad de Ciencias Sociales permitirá igualmente readecuar la oferta académica de carreras y de servicios, así como el desarrollo de programas de posgrado, particularmente a nivel de doctorado. La nueva Facultad deberá formular su propio plan de desarrollo y fijar sus objetivos en los distintos ámbitos de su quehacer, en el marco de los lineamientos institucionales, precisó.



Julia Fawaz Yissi, directora del Departamento

Por otra parte, manifestó, la Facultad de Educación y Humanidades se fortalecerá desde el punto de vista de su focalización en el área de la Educación, en concordancia con los nuevos desafíos que plantea la carrera docente a nivel nacional.

La directora del Departamento de Ciencias Sociales, Julia Fawaz Yissi, en tanto, valoró la favorable acogida que tuvo la propuesta en el Consejo Académico. Nos queda todavía un camino por recorrer, pero la aprobación del Consejo es un estímulo muy importante, afirmó.

La académica expresó asimismo su gratitud por el respaldo del Consejo de la Facultad de Educación y Humanidades, así como de quienes contribuyeron con la iniciativa en distintos momentos de su formulación y discusión. De manera especial, agradezco a la comisión designada por el Rector para acompañar este proyecto y el apoyo permanente de la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Planificación y Estudios, que facilitó y articuló muy adecuadamente todo el proceso de preparación, presentación y retroalimentación en el Consejo Académico, subrayó.

[Decanos asumieron conducción de facultades para el período 2017 - 2021](#)

Tras la consulta académica efectuada en el mes de octubre y el acuerdo de la Junta Directiva para los correspondientes nombramientos, el 4 de noviembre y por un período de cuatro años, asumieron los nuevos decanos de las facultades de Arquitectura, Construcción y Diseño, de Ciencias, de Ingeniería y de Ciencias de la Salud y de los Alimentos. El mismo día inició un nuevo período en el cargo, el decano de la Facultad de Educación y Humanidades.

La Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño será dirigida por el arquitecto Roberto Burdiles Allende, quien tendrá como secretario académico a Hernán Ascuí Fernández. Por su parte el matemático Fernando Toledo Montiel encabezará la Facultad de Ciencias, con Nelly Gómez Fuentealba como secretaria académica, mientras que el ingeniero Francisco Ramis Lanyon (quien ya fue decano de 1989 a 1997) asumirá nuevamente la conducción de la Facultad de Ingeniería, donde Gastón Hernández Campos se mantendrá como secretario académico. El nuevo decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos, en tanto, es el ingeniero Jorge Moreno Cuevas al que acompañará, en la secretaría académica, Mónica Cardona Valencia.

En la Facultad de Educación y Humanidades continuará en sus funciones el historiador Marco Aurelio Reyes Coca, al igual que el secretario académico Carlos Ossa Cornejo.

Proyectos integradores



El fortalecimiento de la Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño a través de una propuesta nueva, integradora y armónica. Así resumió Roberto Burdiles lo que será su principal objetivo en la dirección de esa unidad académica.

El actual modelo universitario y las exigencias que impone en términos de productividad científica, innovación y vinculación con el medio ha llevado a privilegiar el trabajo individual en desmedro de lo colectivo. Ello se refleja, por ejemplo, en el poco interés por asumir funciones administrativas, precisó Burdiles. Lo que planteamos –agregó– es impulsar proyectos que integren distintas dimensiones y que permitan aprovechar la experiencia y capacidades de todos. La idea es replicar iniciativas como el convenio con el Programa Quiero mi barrio, que conjugan aspectos de innovación docente, respuesta a las necesidades del entorno y una mirada interdisciplinaria, anotó.

No podemos sustraernos a los requerimientos de productividad -asociados a la entrega de recursos- del sistema nacional de educación superior ni las demandas administrativas internas, pero es necesario generar equipos de trabajo, redes y propuestas que incorporen y potencien los distintos aportes, sostuvo. Confiamos en que la creatividad propia de los arquitectos se manifieste también en este desafío, concluyó.

Apertura a la comunidad

Un reconocimiento y un llamado tanto a quienes se han desempeñado durante muchos años en la Facultad de Ciencias como a aquellos que se han incorporado recientemente formuló el nuevo decano Fernando Toledo. Están todos convocados a trabajar en torno a objetivos comunes, en función de un colectivo inmerso en los objetivos institucionales y de la sociedad, dijo. En este sentido, abogó por buscar un acercamiento real entre todos los departamentos y mostrar una Facultad armónica y presente en instancias de participación ciudadana, de tal forma que los sueños e inquietudes científicas sean parte



del colectivo ciudadano.

Debemos procurar y fortalecer nuestras habilidades blandas para que la sociedad vea cercano y necesario el desarrollo de las Ciencias, añadió. Esto significa que debemos posicionarnos y participar de los espacios en que se toman decisiones o se definen políticas de desarrollo científico e innovación, apuntó.

Toledo subrayó que es necesario estar atentos a las demandas de la nueva Región de Ñuble y buscar apoyos externos para la Facultad. En este marco, comentó que espera reunirse con los nuevos consejeros regionales. Asimismo, adelantó que aprovecharán las oportunidades que abre la eventual creación de un fondo de desarrollo similar al Programa de Ingeniería 2030.

Continuar con la macrofacultad

Junto con agradecer el respaldo tanto de académicos como de administrativos y alumnos que le felicitaron por su elección en el cargo, el nuevo decano de la Facultad de Ingeniería Francisco Ramis indicó que su propósito es continuar el trabajo que se está llevando a cabo con el proyecto *Ingeniería de clase mundial en las universidades estatales de la zona centro sur del país*. Se está generando una macrofacultad que integra las capacidades de tres universidades -de Talca, del Bío-Bío y de La Frontera- en un esfuerzo importante, reconocido por distintos sectores, argumentó.

Agregó que persistirá igualmente en el cumplimiento de los objetivos establecidos en los planes de desarrollo de la Universidad, continuando con la implementación de los planes de estudio renovados y la acreditación de carreras y posgrados. Queremos también seguir avanzando en el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento, con la construcción y habilitación de espacios y laboratorios comprometidos, expresó.

El fortalecimiento de la vinculación con el medio es otro de los desafíos que asumirá la nueva autoridad. Es parte de la propuesta de la macrofacultad, aseveró. Esperamos captar más apoyos con más convenios y proyectos de investigación, asistencia y capacitación, puntualizó.

Avanzar en proyectos exitosos

El compromiso es dar continuidad y seguir avanzando en iniciativas exitosas como la renovación curricular, afirmó el decano de la Facultad de Educación y Humanidades, Marco Aurelio Reyes, al iniciar su séptimo período en el cargo. En cuanto al rediseño curricular, informó que se trabaja en un sistema informático único para la implementación y seguimiento del proceso para las carreras que imparte la unidad.



En otro aspecto, se refirió al proyecto para la creación de un centro de experimentación e

investigación pedagógica. La Facultad se concentrará en el área de las pedagogías y seguiremos contribuyendo a las políticas públicas vinculadas al sector, aseveró. Otro gran desafío –apuntó– es visualizar y asumir el rol estratégico que les cabe ante la creación de la nueva Región de Ñuble.

Indicó asimismo que se potenciarán los programas de posgrado, la investigación y las acciones de vinculación con el medio. En general, la idea es consolidar y ampliar los avances alcanzados, sentenció. En este sentido, recalcó que la principal fortaleza de la unidad que ha dirigido durante 24 años es el clima, los valores y el respeto que guían las relaciones humanas, recordando que fue pionera en la incorporación de estudiantes y funcionarios administrativos en el Consejo de Facultad.

Seguir la senda de la excelencia



Nuestro principal desafío es continuar en la senda de la excelencia de nuestras actividades académicas, de investigación y vinculación con el medio. Esos serán los tres ejes de nuestra gestión, sintetizó el nuevo decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos, Jorge Moreno.

En calidad docente, explicó, queremos seguir avanzando en la renovación curricular de las carreras de pregrado y programas de posgrado, que a la fecha registran distintos grados de avance, y fortalecer los claustros académicos conforme a los requisitos exigidos para la acreditación. En investigación, buscaremos potenciar nuestros cuadros y la obtención de recursos externos para proyectos de innovación y desarrollo. Asimismo, nos interesa fortalecer la investigación en docencia.

En cuanto a vinculación con el medio, dijo que la gran tarea será profundizar la contribución de la Facultad a la naciente Región de Ñuble. El sector alimentario será uno de los pilares de la zona, lo que nos abre más posibilidades de colaboración. Igualmente, la salud se alza como un tema importante para la nueva Región y nos presenta nuevos desafíos y oportunidades de aportar, finalizó.

[UBB promocionó oferta académica de posgrados en Santiago y Lima](#)

La Universidad del Bío-Bío fue una de las trece casas de estudios nacionales que concurren al seminario sobre internacionalización universitaria y a la Expo Postgrados 2017 realizados en Lima, con el objetivo de abrir nuevas vías de colaboración académica entre Chile y Perú. Ambos encuentros fueron impulsados por Learn Chile, marca sectorial que, con apoyo de ProChile, busca promocionar la oferta académica nacional en el mundo.



Según los organizadores, un creciente número de estudiantes y profesionales del país altiplánico optan por cursar estudios de maestría en el extranjero, tendencia que obedece tanto a la estabilidad de la economía peruana como a la exigencia de tener el grado de Magíster para ejercer la docencia universitaria, establecida en 2014.

En este sentido el director de Learn Chile Marcos Avilez destacó la importancia de Perú como aliado estratégico en el quehacer universitario chileno. De los 28 mil estudiantes extranjeros que se registraron el año pasado, más de seis mil son peruanos, dijo. El director del Departamento Económico de la Embajada de Chile en Lima, Héctor Echeverría, agregó que se está abriendo un camino para que la educación sea una nueva arista de colaboración bilateral, que podría sumarse a los avances exponenciales en materia de comercio exterior e inversiones, fruto del trabajo realizado a través de la Alianza Pacífico.



De izquierda a derecha: Juan Carlos Parra, director de Postgrado de la Universidad de La Frontera; Julio Crespo, director de Relaciones Internacionales de la Universidad de Los Lagos; Sergio Vargas, director de Postgrado de la UBB; Roberto Ibarra García, embajador de Chile en Perú, y Andrew Philominraj, director de Postgrado de la Universidad Católica del Maule.

En este marco y en lo que constituyó la primera actividad oficial de Learn Chile en Perú, el viernes 27 de octubre se llevó a cabo un seminario en el que, en conjunto con la Red Peruana para la Internacionalización de la Educación Superior Universitaria, se analizaron experiencias y desafíos de los procesos de apertura al mundo, la educación internacional y la movilidad estudiantil.

Al día siguiente, en tanto, se desarrolló la Expo Postgrados 2017. En la oportunidad se presentaron distintas alternativas de estudio de postítulos, maestrías, especializaciones y doctorados acreditados y con reconocimiento oficial del Convenio de Reciprocidad Cultural que mantienen Chile y Perú. Asimismo, se expusieron las opciones de financiamiento que ofrecen las casas de estudio de origen o destino y las becas abiertas para el financiamiento parcial o total de estudios de postgrado en Chile, a

través de la Alianza del Pacífico, la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo y la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica.



El director de Postgrado de la Universidad del Bío-Bío, Dr. Sergio Vargas Tejeda, resaltó la alta convocatoria que logró la muestra. “Tuvimos un flujo continuo de interesados en nuestros programas y recibimos muchas consultas respecto de su duración, modalidad, fuentes de financiamiento y el costo de vida en Chile. En nuestro caso las principales áreas de interés fueron la gestión de empresas, la salud y la ingeniería de alimentos”, señaló. Comentó asimismo que 20 por ciento de los alumnos extranjeros que cursan estudios de posgrado en nuestra Universidad

son peruanos.

El director añadió que las actividades desarrolladas superaron las expectativas que se habían planteado como marca sectorial y que se están planificando nuevas acciones en un futuro próximo. Estas instancias y las acciones de colaboración que se derivan de ellas nos permite avanzar en la internacionalización de nuestros programas de postgrados, subrayó.



En la feria realizada en dependencias de la Cámara de Comercio de Lima, estuvieron presentes, además de la UBB, las universidades Católica de Valparaíso, Andrés Bello, Bernardo O´Higgins, Católica del Maule, de La Frontera, de Valparaíso, del Desarrollo, de Playa Ancha, de Los Lagos, San Sebastián, Santo Tomás y Viña del Mar.

VII Encuentro de Postgrados en Santiago



Por su parte, el VII Encuentro de Postgrados organizado por Universia y Trabajando.com contó con la participación de 28 centros de estudios de nuestro país. La actividad se llevó a cabo en Santiago, con el propósito de dar a conocer en un solo lugar toda la oferta de postgrados y educación continua de las instituciones de educación superior chilenas.

La cita fue inaugurada, el viernes 20 de octubre, por el director general de Universia Chile José Pedro Fuenzalida, quien se refirió a la labor de la red en Chile, y Álvaro Vargas, gerente general de Trabajando.com, que aludió a diversas cifras relacionadas a los estudios de postgrado y empleabilidad a nivel nacional. Durante el encuentro, que se prolongó por dos días, los asistentes conocieron todas las alternativas de perfeccionamiento disponibles y pudieron además resolver directamente sus dudas en los respectivos stands.

El Dr. Sergio Vargas valoró la participación de la UBB en esta instancia y la posibilidad de informar de nuestra oferta de postgrado a potenciales postulantes de Santiago. “Es una muy buena oportunidad para mostrar nuestros programas y, a la vez, recibir retroalimentación respecto del tipo de programa y de las áreas que concitan mayor interés de los futuros estudiantes”, sostuvo el académico. Resaltó asimismo el poder compartir experiencias con otras instituciones de educación superior en torno al estado del postgrado en Chile y los desafíos que se presentan en materia de educación superior en el actual escenario.



[Acreditación de carreras consolida cultura de mejoramiento permanente al interior de la UBB](#)

Dos carreras del área de las Pedagogías fueron recientemente visitadas por los pares externos, en el marco de sus respectivos procesos de acreditación. Se trata de Pedagogía en Inglés y Pedagogía en Ciencias Naturales con mención en Biología, Química o Física, que aspiran a una tercera certificación ante la Comisión Nacional de Acreditación, CNA. Paralelamente, otras carreras se encuentran trabajando en sus informes de autoevaluación, reforzando la cultura de mejoramiento permanente que estos procesos

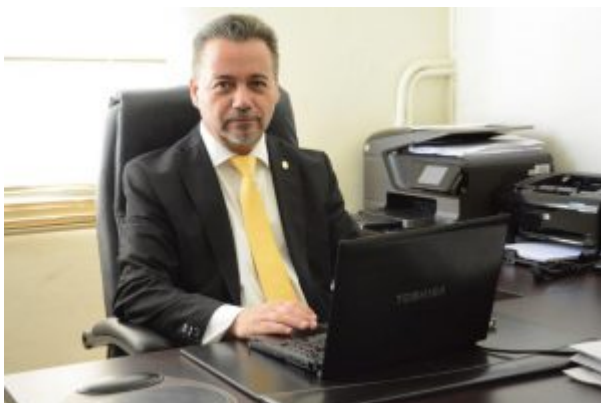
instalaron en nuestra Universidad.

Pedagogía en Inglés está actualmente acreditada por seis años, de diciembre de 2011 a diciembre de 2017, y recibió la visita de los académicos Eliana Ortega -presidenta de la comitiva-, Pablo Corvalán y Teresa Pino, quienes vinieron acompañados por Roberto Troncoso, de la CNA. Los evaluadores se reunieron con autoridades de nuestra Universidad y de la Facultad de Educación y Humanidades, así como con directivos, académicos, alumnos, empleadores y titulados del programa. En su informe de salida y sobre la base del plan de mejoramiento comprometido en la anterior acreditación, destacaron la implementación de laboratorios, el desarrollo de prácticas tempranas y la alineación del perfil de egreso con el modelo educativo institucional, a través del rediseño curricular.



En el caso de Pedagogía en Ciencias Naturales, está acreditada por cinco años, hasta noviembre de 2017, y la delegación de pares estuvo conformada por Juan Gavilán -quien la encabezó-, Julio Zuleta y Carlos Wörner, además del representante de la CNA Gonzalo Meza. Tras completar una agenda similar a la de los evaluadores de Pedagogía en Inglés, la comitiva reconoció los avances experimentados en relación a los desafíos que se detectaron en el último proceso de certificación. En su informe de salida, resaltó la infraestructura y laboratorios de que dispone el programa y las prácticas que cumplen los alumnos y que robustecen tanto su formación profesional como la vinculación de la carrera con su entorno.

La acreditación de las carreras de Educación, incluidas las de Pedagogía en Enseñanza Básica y Media, Educación Parvularia y Educación Diferencial, sólo puede ser otorgada por la CNA y es obligatoria tanto para los programas que se encuentran en régimen como para aquellos que aún no registran cohorte de titulados. Para su certificación se consideran criterios que abarcan aspectos como la definición del perfil profesional, la estructura curricular, los resultados del proceso de formación, la vinculación con el medio, la estructura organizacional, administrativa y financiera, los recursos humanos, la infraestructura y recursos para el aprendizaje y la capacidad de autorregulación.



Sergio Araya Guzmán, jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de la Vicerrectoría Académica, UAC, señaló que el informe de autoevaluación para la acreditación de las Pedagogía debe ser presentado con siete meses de anticipación. En este marco, añadió, ya trabajan en ello las carreras de Pedagogía en Educación Física, acreditada por cinco años, hasta octubre de 2018; Educación Matemática, acreditada por igual período, y Educación Parvularia, acreditada por seis años,

hasta noviembre de 2018.

También de la Facultad de Educación y Humanidades, el martes 31 de octubre se dio inicio oficial al proceso de autoevaluación de Psicología, cuya actual acreditación de cinco años expira en julio de 2018. Además, actualmente se encuentran en distintas etapas del mismo proceso las carreras de Ingeniería en Construcción, Ingeniería Civil en Informática e Ingeniería Civil, informó el jefe de la UAC.

Se ha instalado, al interior de nuestra Universidad, una cultura de mejoramiento permanente. La acreditación es un proceso continuo, puesto que se debe realizar lo comprometido en la certificación anterior, a través de un plan diseñado para avanzar en lo que es necesario fortalecer para consolidar y ampliar los niveles de calidad y desempeño alcanzados, reiteró Sergio Araya. Este es un esfuerzo que nos exige persistir en el trabajo y compromiso asumidos por toda la comunidad universitaria y que nos ha permitido obtener logros tan relevantes como la acreditación de la totalidad de las carreras de pregrado acreditables, concluyó.

[Académica Julia Fawaz obtuvo Premio Regional de Arte y Cultura en Ciencias Sociales](#)

Un nuevo e importante reconocimiento a su aporte y trayectoria obtuvo la directora del Departamento de Ciencias Sociales de nuestra casa de estudios, María Julia Fawaz Yissi. Esta vez fue el Gobierno Regional del Biobío el que, a través del Consejo de la Cultura y las Artes de esta región, la galardonó con el Premio Enrique Molina, que se confiere “al humanista, investigador o académico, que se haya distinguido por su aporte en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanas”.

Es muy gratificante, manifestó María Julia Fawaz tras conocer la noticia. Agradezco a la Universidad del Bío-Bío por postularme al Premio Regional de Arte y Cultura en Ciencias Sociales. Creo que la comunidad universitaria valora que uno de sus miembros reciba esta distinción, puesto que reconoce una trayectoria que también involucra a otros académicos, investigadores y estudiantes de la UBB, agregó.



En este sentido, la galardonada señaló que la distinción reconoce la preocupación por formar equipos e integrar a los jóvenes. Pone de relieve la labor de un grupo que, a través de la docencia, ha traspasado a los alumnos su preocupación por construir conocimiento desde la realidad. No podría

haberlo hecho yo sola, sostuvo.

A juicio de la académica, el Premio muestra también la vigencia de su trabajo en temas vinculados a la mujer y el desarrollo local y rural – en los que ha enfocado su labor investigativa – y la impulsa a persistir en este esfuerzo. Hemos logrado aportar a temáticas importantes para la sociedad y que ahora nuestra Universidad está potenciando con iniciativas como la puesta en marcha del Centro de Estudios Ñuble o la creación de la Facultad de Ciencias Sociales, expresó.

María Julia Fawaz comentó que se enteró de la obtención del reconocimiento a través de un llamado del intendente Rodrigo Díaz Wörner, quien notificó también a los ganadores de las otras categorías: El director de cine Patricio Valladares, en Artes Audiovisuales; el jazzista Marlon Romero, en Artes Musicales; y la actriz y docente Viviana Moscoso, en Artes Escénicas.

Ya son 15 años que hacemos entrega del Premio Regional de Arte y Cultura, recordó la autoridad regional. Es muy importante destacar a nuestros creadores, investigadores y artistas porque estamos convencidos que no basta sólo con trabajar por el crecimiento y el desarrollo económico de la región. Es igual de relevante el desarrollo del espíritu y del alma. Esto es lo que construye nuestra identidad, sentenció.

La ceremonia de entrega del Premio Regional de Arte y Cultura 2017 en sus distintas categorías se llevará a cabo el jueves 9 de noviembre, en Concepción.

María Julia Fawaz Yissi



La galardonada es socióloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Master of Arts en Literatura y Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos. Se incorporó a la Universidad del Bío-Bío en 1995, tras desempeñarse como jefa provincial del Servicio de Planificación, Serplac, en Ñuble. Su labor académica abarca tanto la docencia de pre y posgrado como la investigación, extensión y asistencia técnica. Actualmente es profesora titular y dirige el Grupo de Investigación en Desarrollo Rural Sostenible, además del Departamento de Ciencias Sociales.

Ha sido investigadora y co-investigadora de proyectos con financiamiento institucional y de entidades nacionales e internacionales de fomento científico, tecnológico y de la innovación, cuyos resultados se expresan en publicaciones y ponencias en encuentros de su especialidad y en la creación de redes en el país y el extranjero. Fue también parte del Consejo Asesor Académico para la formulación de la Estrategia Regional de Desarrollo 2015-2030 y a la fecha integra la Unidad de Vigilancia Estratégica

de la propuesta.

Es miembro de diversas organizaciones científicas y se ha involucrado igualmente en la gestión universitaria. Ha sido representante de sus pares en los principales cuerpos colegiados de nuestra institución y presidenta de la Junta Directiva de la UBB, de 2007 a 2012.

Su aporte académico al desarrollo y fortalecimiento de la investigación, así como sus cualidades humanas, llevaron a nuestra casa de estudios a conferirle el Premio a la Excelencia en Investigación UBB 2013. Su trayectoria le valió asimismo el reconocimiento del Servicio Nacional de la Mujer y el Gobierno Regional del Biobío que, en 2016, la designaron Mujer Destacada por su aporte a la generación de conocimiento sobre la caracterización de las mujeres rurales y a la mejora de políticas públicas dirigidas a mujeres, el desarrollo local y la descentralización.

[Integrado por la UBB: Conglomerado presentó pionero centro para la productividad y sustentabilidad de la construcción](#)

En un acto realizado en Santiago, el jueves 19 de octubre, el conglomerado conformado por las Universidades Católica de Chile (PUC), del Bío-Bío (UBB), de Talca (UTAL) y Católica del Norte (UCN), con apoyo de Corfo, oficializaron la presentación del primer Centro Interdisciplinario para la Productividad y la Construcción Sustentable del país, CIPYCS.

Fuente: Gestión y Comunicaciones GEPUC

El proyecto se enmarca en el Programa de Fortalecimiento y Creación de Capacidades Tecnológicas Habilitantes para la Innovación, impulsado por Corfo, y tiene como premisa ser una plataforma de cambio para la industria de la construcción, propiciando la innovación y el desarrollo y conectando las necesidades del sector y la sociedad con las capacidades de la academia, además de proveer de tecnología al servicio del país. La iniciativa se llevará a cabo en etapas a lo largo de un periodo de siete años y buscará constituir un servicio integral y multidisciplinario basado en I+D+i, orientado a generar soluciones sustentables e innovación para la industria de la construcción.



Armando Durán, representante del Comité Directivo y Director del

Nodo Centro (UTAL); Vicente Zetola, representante del Comité Directivo y director alternativo del Nodo Norte (UCN); Héctor Gaete, rector de la UBB; Marcela Angulo, gerente de Capacidades Tecnológicas de CORFO; Ignacio Sánchez, Rector de la PUC; Ariel Bobadilla, subdirector del CIPYCS y director del Nodo Sur (UBB); y Luis Fernando Alarcón, Director del CIPYCS y del Nodo RM (PUC).

Necesitamos dinamizar la economía y para ello la industria de la construcción es clave, subrayó el rector de la UBB Héctor Gaete Feres, durante la presentación oficial del proyecto. La autoridad universitaria advirtió asimismo que Chile tiene problemas de productividad, confianza y sustentabilidad, aspectos para los que el CIPYCS brinda una solución mediante el esfuerzo conjunto entre distintos actores. La colaboración entre instituciones es fundamental para resolver las necesidades del país, dijo.

El rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Ignacio Sánchez Díaz, en tanto, indicó: “CIPYCS es una posibilidad de encuentro e interacción colaborativa entre la industria, la academia, los organismos públicos y los trabajadores de distintos niveles que, esperamos, conduzca a la innovación basada en prototipado y experimentación, a nuevos y/o mejorados servicios con foco en los problemas de productividad y sustentabilidad, creando una vasta red de soporte para cubrir y dar curso a las líneas de desarrollo que se ha fijado, y contribuirá a visibilizar el rol de las universidades para incentivar la *innovación* en Chile y enfatizar la necesidad de conectar a la academia con la industria”.

“Nuestros expertos, laboratorios, centros de modelación y prototipaje, tendrán a disposición del sector constructor, los conocimientos y capacidades de las herramientas más avanzadas, con el objetivo de apoyar el diseño y construcción virtual y el prototipaje a escala real para el desarrollo integrado de proyectos y soluciones que resulten en una edificación más productiva y sustentable. Esto se logra promoviendo sus mejores prácticas de gestión, para impulsar la integración y el trabajo colaborativo de los diversos actores de la industria de la construcción”, destacó por su parte Luis Fernando Alarcón, director de CIPYCS.



“Nos da mucho gusto que las redes colaborativas involucradas en el centro tengan representación regional. La innovación se basa fundamentalmente en la colaboración y la confianza entre las entidades participantes y la creación de CIPYCS da cuenta de ese trabajo asociativo”, sostuvo Marcela Angulo, gerente de Capacidades Tecnológicas de Corfo. La ejecutiva señaló, además, que el país debe enfrentar grandes desafíos en el ámbito de la transformación digital y el sector de la construcción no está ajeno a

ello, por lo cual, este centro contribuirá en la competitividad y sustentabilidad del rubro.

El gerente del Programa Construye 2025, Marcos Brito, también valoró la iniciativa. “Sienta un precedente para nuestro programa que viene a sellar un vacío importante, que es el de la incorporación tecnológica en la construcción. Este vacío se refiere a que en la construcción no se

invierte en integrar nuevas tecnologías y soluciones, por lo que esta nueva plataforma pretende hacerse cargo de eso, de modo que las empresas se pueden conectar con las casas de estudio y configurar nuevas soluciones para el sector”

El CIPYCS contará con unidades de prototipaje a nivel virtual, escala piloto y real, además de un observatorio de oferta, demanda y políticas públicas. En su unidad de prototipaje a escala virtual contará con un laboratorio de Experiencias Virtuales Inmersitas, EVI [lab], el cual buscará capturar información para la generación y desarrollo de modelos virtuales, permitiendo su exploración mediante tecnología inmersiva. En su unidad de prototipaje a escala piloto, se encontrará PEP [lab], Laboratorio de Prototipaje a Escala Piloto, en el que se efectuarán pruebas a escala reducida, desarrollo de unidades piloto y fabricación en serie de nuevos elementos. En tanto, en la unidad de prototipaje a escala IMA [lab], un Laboratorio de Infraestructura Modular Ajustable, se realizarán ensayos de montaje de nuevos elementos, análisis de su desempeño en condiciones reales y evaluaciones holísticas de infraestructura en estado de régimen.



Finalmente, en su unidad de Observatorio – Vista se analizarán las tendencias nacionales e internacionales de la industria, la oferta de oportunidades e innovación, la demanda por atributos sustentables y las necesidades de políticas públicas de incentivo y normalización.

Cada unidad ya está conformada por equipos multidisciplinarios en las áreas de: Productividad, Construcción Sustentable, Construcción en Madera, Calidad y Resiliencia Estructural, y Nuevos Productos y Procesos Constructivos.

El CIPYCS se distribuirá estratégicamente a lo largo del país, con cuatro nodos representados por las universidades del consorcio: El Nodo Norte, sustentado por la UCN; el Nodo Metropolitano, por la PUC; el Nodo Centro, por la UTAL, y el Nodo Sur, por la UBB. Además, el proyecto contará con unidades denominadas Asientos, que cumplirán la misión de extender los servicios y captar necesidades específicas de la industria, y Co-ejecutores, quienes reforzarán las capacidades específicas del centro. Asimismo, habrá empresas asociadas, que representarán las necesidades específicas de la industria;

mientras que los Aliados Estratégicos serán quienes posicionen, validen e incentiven la labor del centro.

[Académica Cecilia Bustos recibió reconocimiento a su aporte en investigación aplicada en madera](#)

Una vez más, los vecinos de Concepción y sus autoridades manifiestan su público reconocimiento a personas que con su temple, creatividad y talento han forjado parte de la historia penquista, remarcó el alcalde Álvaro Ortiz Vera durante la ceremonia de entrega del Premio Municipal y la Medalla al Mérito Pencopolitano René Louvel Bert. La autoridad edilicia agregó: Una ciudad no sólo se debe a sus grandes obras, sino a su gente y es por eso que, a través de esta iniciativa, buscamos destacar, agradecer y premiar a quienes en diferentes ámbitos han realizado un valioso aporte a esta comuna.



En el acto, la Dra. Cecilia Bustos Ávila, del Departamento de Ingeniería en Maderas de la UBB, recibió el Premio Municipal en la categoría Investigación Aplicada. La distinción le fue conferida por su destacada trayectoria académica y permanente aporte a la investigación aplicada sobre aspectos de mejoramiento en los procesos de transformación y mayor aprovechamiento del recurso maderero.

En Arte, el galardón fue para el profesor y músico Arturo Murath Brown, también ligado a nuestra Universidad como autor del himno institucional.

En las restantes categorías, el Premio Municipal 2017 lo obtuvieron la historiadora Alejandra Brito Peña, en Ciencias Sociales, y el químico Héctor Mansilla González, en Ciencias. La medalla al mérito pencopolitano para el Vecino Destacado, en tanto, recayó en el profesor Alejandro Mihovilovich Gratz, director de la Biblioteca M Municipal.



La entrega de los reconocimientos tuvo lugar el martes 16 de octubre, en el salón de honor de la Municipalidad de Concepción, como parte de la agenda con que la ciudad está celebrando 467 años de su fundación. La ceremonia contó con la presencia de autoridades locales, representantes de la comunidad penquista, familiares, compañeros de trabajo y amigos de los homenajeados. De la UBB concurrió el rector Héctor Gaete Feres, directivos

universitarios y académicos e investigadores que trabajan con la Dra. Bustos.

En la oportunidad, la galardonada expresó su gratificación y destacó el respaldo que, a lo largo de su trayectoria, le han brindado nuestra institución, la Facultad de Ingeniería y del Departamento de Ingeniería en Maderas. Puso de relieve igualmente el aporte de los investigadores de la Universidad del Bío-Bío en el área maderera y forestal, visualizando problemas, desarrollando proyectos y colaborando con las empresas e industrias del sector.

