

[Funcionarios del Consejo de Defensa del Niño se especializan en género e intervención psicosocial](#)

Veintinueve funcionarios del Consejo de Defensa del Niño, Codeni, participan en el curso de especialización en género e intervención psicosocial, que están dictando las académicas María Soledad Ascencio y Soledad Reyes, de la carrera de Trabajo Social, sede Concepción. El programa -que se desarrolla a través de UBB Capacita- comenzó el 9 de mayo y se prolongará hasta el 23 del mismo mes, los días viernes y sábado, completando un total de 32 horas cronológicas.

María Soledad Ascencio señaló que el curso se formuló por solicitud del Codeni y aunque en esta primera oportunidad está dirigido sólo a personal de esa institución, en sus próximas versiones se impartirá en modalidad abierta. Agregó que el programa apunta a la incorporación del enfoque de género en el trabajo con menores y jóvenes, en el entendido que los roles y estereotipos asignados a hombres y mujeres desde la infancia y derivados de un orden social patriarcal, constituyen un motivo de discriminación que genera vulnerabilidades.

Con este propósito, el plan de estudios busca que los participantes reconozcan, a partir de sus propias vivencias, las implicancias de estos roles y estereotipos en las condiciones de vida, oportunidades y posibilidades de desarrollo personal, a la vez que distingan los principales elementos teórico-conceptuales de la intervención psicosocial y del enfoque de género. El plan considera, asimismo, la revisión y análisis de las orientaciones con que se formulan los programas e intervenciones psicosociales y el contexto en que se implementan, además de la aplicación de herramientas metodológicas en el diseño de propuestas de intervención psicosocial con enfoque de género.

En este marco, comentó María Soledad Ascencio, se elaboró un instrumento de análisis situacional de género, que permite incorporar este enfoque al diagnóstico que el Conedi realiza a los menores y jóvenes que atiende.

La académica resaltó que los participantes han valorado positivamente la iniciativa, reconociendo desde las primeras sesiones cómo el tema de género no es un asunto ajeno a su vida, sino que está presente en sus propias experiencias de niñez y juventud.

[Académico de Trabajo Social expuso su tesis doctoral en clase magistral](#)

***Discurso de la intervención social en Chile: Rupturas y continuidades bio políticas a partir de la liturgia presidencialista* es el título de la tesis con que el académico Juan Saavedra Vásquez obtuvo el doctorado en Ciencias Humanas en la Universidad Austral y que el martes 13 de mayo expuso en Concepción, en una clase magistral dirigida a nuestra comunidad universitaria.**

Titulado como asistente social en la Universidad de Valparaíso y magíster en Desarrollo humano local y regional de la Universidad de La Frontera, el Dr. Saavedra centra sus intereses académicos en el

área de la teoría y método de la intervención social y se desempeña en la carrera de Trabajo Social de la sede penquista de la UBB.

Vivianne Hasse, jefa de esa unidad, fue la encargada de presentarlo el día martes. En la oportunidad destacó los esfuerzos de la carrera -que también se imparte en Chillán- por fortalecer su cuerpo docente, la renovación curricular y vinculación con el entorno. Recordó que el programa está acreditado por seis años, hasta 2020, situándose en una destacada posición a nivel regional y nacional.

En su exposición, Juan Saavedra se refirió a los discursos presidenciales del 21 de mayo, en los que los sucesivos gobernantes declaran lo realizado y lo por hacer, es decir, las políticas públicas que determinan la intervención social y su impacto en el cuerpo humano y la comunidad. El análisis abarcó el período de 1981, con la entrada en vigencia de la actual Constitución, a 2010, año del Bicentenario y retorno al poder de la derecha política.

A la clase magistral del Dr. Saavedra concurren los decanos Marco Aurelio Reyes, de la Facultad de Educación y Humanidades, y Mauricio Cataldo, de Ciencias, directivos, académicos y estudiantes de Trabajo Social.

[Mario Seguel integra Junta Directiva UBB como profesional destacado de la Región](#)

El ingeniero civil metalúrgico Mario Seguel Santana fue nominado director de la Junta Directiva de nuestra Universidad como profesional distinguido y vinculado con las actividades de la Región. Según la normativa correspondiente, el nuevo director fue designado por los demás miembros del principal cuerpo colegiado de la UBB por un período de tres años, a partir del 30 de abril recién pasado, fecha de la toma de razón de su nombramiento.

Seguel había integrado el organismo como representante del presidente Sebastián Piñera, hasta marzo de 2014. Ahora reemplazará en el cargo al arquitecto Gino Schiappacasse Retamal.

De esta manera, la Junta Directiva de la UBB queda conformada por Fernando Toledo Montiel -quien la preside-, Oscar Fuentes Mardones y Patricio Morgado Uribe, como representantes académicos; Alejandro Álvarez Ormeño, Alberto Miranda Guerra y Mario Seguel Santana, como profesionales distinguidos y vinculados con las actividades de la Región. Próximamente se integrarían los tres representantes de la Presidenta de la República.

El nuevo director

Mario Seguel Santana se tituló en la Universidad de Concepción, donde también desarrolló labores docentes. En 1969 se incorporó a la Compañía Siderúrgica Huachipato S.A., desempeñándose como ingeniero metalurgista y en diversos cargos ejecutivos hasta alcanzar la gerencia general de la empresa, función que ejerció hasta su retiro, en 2008.

A lo largo de su carrera formó parte y dirigió varios proyectos de modernización de la planta, destacando su trabajo en innovación, nuevos productos y vinculación con el mercado nacional e internacional del acero. Participó también en cursos y conferencias en Chile y el extranjero, siendo autor de numerosos trabajos de su especialidad y miembro del Instituto Latinoamericano del Hierro y el Acero.

A partir de 1985 se vincula a la Cámara Chilena de la Construcción, hoy como consejero nacional honorario y, de 2010 a 2013, presidente de la delegación Concepción. Ha sido además director de Asimet, de Corbiobío y de la Cámara de la Producción y el Comercio penquista. Actualmente es consultor y director de empresas y miembro del directorio de CAP S.A.

[UBB y Dirección Regional del Registro Civil oficializaron acuerdo de colaboración mutua](#)

En la oportunidad coincidieron en su satisfacción por el acuerdo, que permitirá tanto a la UBB como al Servicio continuar avanzando en el cumplimiento del objetivo común de fortalecer su aporte a la comunidad regional, en ámbitos de su quehacer.

Agradecemos la confianza que depositan en nosotros, porque nos da la posibilidad de profundizar nuestra contribución a la Región, estrechar los vínculos con el entorno y potenciar el trabajo de nuestros alumnos en el mundo real, aseguró la autoridad universitaria. Agregó que, como Universidad estatal y pública, a nuestra corporación le interesa colaborar con otras instituciones del Estado en su esfuerzo por mejorar la calidad del servicio que ofrecen, de manera que el contacto de los usuarios con el aparato público sea cada vez más amable y eficiente.

Por su parte, Fernando Valdés Delgado señaló que el Registro Civil e Identificación está permanentemente incorporando mejoras en aspectos relacionados con la atención de público, capacitación y bienestar de los funcionarios y procesos. En este marco, valoró el acuerdo suscrito con nuestra Universidad y recordó que, aunque la experiencia se centrará inicialmente en la sede central del Servicio en Concepción, éste cuenta con 73 oficinas en toda la Región.

En la ceremonia participó también el director del Programa Avanzado de Simulación de Procesos, Francisco Ramis Lanyon, quien se refirió al trabajo que desarrollará la unidad a su cargo, en el marco del convenio entre la UBB y el Registro Civil. Precisó que la iniciativa apunta al desarrollo de modelos y herramientas de apoyo a la toma de decisiones, a través de un mayor conocimiento de los procesos, la visualización de oportunidades de mejoramiento y la evaluación de los cambios. Todo ello con miras a mejorar la calidad y agilidad del servicio a los usuarios.

El acuerdo formalizado el lunes 12 permitirá igualmente llevar a cabo otras actividades de investigación y desarrollo en áreas de interés común; intercambio de información y publicaciones; trabajos de titulación, tesis o estudios; organización de seminarios o conferencias y actividades de educación presencial o a distancia.

En la imagen interior, de izquierda a derecha, el rector Héctor Gaete Feres; la directora general de Relaciones Institucionales, Elizabeth Grandón; el director regional del Servicio de Registro Civil e Identificación, Fernando Valdés Delgado; la representante del secretario regional ministerial de Justicia, Mirna Sanhueza, y el director del Programa Avanzado de Simulación de Procesos, Francisco Ramis Lanyon.

[Expertas del Mineduc realizaron visita de seguimiento del proyecto de sistema territorial de educación](#)

Con el propósito de conocer los avances del proyecto *Sistema territorial de educación: Una plataforma de articulación prospectiva para la competitividad y el desarrollo equitativo y sustentable de la Región del Biobío*, el jueves 8 y viernes 9 de mayo estuvieron en Concepción las representantes del Ministerio de Educación María Elena González y Patricia Pérez.

En la UBB se reunieron con directivos y equipos técnicos que participan en la iniciativa, seleccionada en la convocatoria 2012 a Convenios de Desempeño para la Educación Superior Regional del Ministerio. Sostuvieron también un encuentro con el rector Héctor Gaete Feres, a quien señalaron que la visita les permitió constatar en terreno el estado de avance del proyecto, planteando su conformidad con la marcha de la iniciativa en general, así como la necesidad de reforzar algunos de los objetivos específicos.

En la oportunidad destacaron la complejidad y pertinencia de la propuesta, tanto porque involucra distintas instituciones y actores como por su fuerte vinculación con el entorno. Resaltaron igualmente que se trata de un proyecto pionero que podría replicarse en otras regiones del país.

La iniciativa busca generar una estrategia de articulación curricular de la enseñanza media, técnica, superior y la capacitación, que atienda la diversidad territorial de nuestra región, incorporando metodologías activas y evaluación por competencias, para mejorar los resultados de aprendizaje y la pertinencia de la docencia, y promoviendo entornos educativos favorables. Apunta igualmente a la implementación un observatorio o espacio de análisis, sistematización y prospección del entorno educativo y laboral, para complementar este esfuerzo articulador con investigación, conocimiento e información, que asegure la coherencia entre la formación de capital humano y las necesidades regionales actuales y futuras.

El proyecto se inició en 2013 con nodos piloto de articulación académica en las cuatro provincias de la Región, en un acuerdo de colaboración que abarca al Gobierno regional, municipalidades, empresariado y establecimientos educacionales. Además, en junio del año pasado, se dio la partida oficial a la instalación del Primer Observatorio de Educación y Desarrollo Regional, coordinado por la UBB.

En la imagen, de izquierda a derecha, Sergio Moffat, director del proyecto *Sistema territorial de educación: Una plataforma de articulación prospectiva para la competitividad y el desarrollo equitativo y sustentable de la Región del Biobío*; Patricia Pérez y María Elena González, del Ministerio

de Educación; el rector Héctor Gaete Feres y Grecia Avilés, jefa del Departamento de Pregrado, sede Concepción.

[En encuentro con estudiantes, Rector reiteró voluntad de diálogo](#)

Su disposición al diálogo así como su respeto y apoyo a las organizaciones del alumnado reiteró el rector Héctor Gaete Feres durante el encuentro que sostuvo el viernes 9 de mayo con representantes de la federación de estudiantes interina, el tribunal calificador de elecciones y el consejo de presidentes de centros de alumnos de la sede Concepción. Asimismo manifestó su preocupación por los incidentes ocurridos tras la marcha estudiantil del día anterior, precisando que el ingreso de fuerzas policiales al Campus es prerrogativa de Carabineros y no por autorización de Rectoría.

El Rector insistió en la política de apertura, participación y diálogo entre los diferentes estamentos que impulsa el gobierno universitario. En este marco, instó a los dirigentes a informar oportunamente de las iniciativas del estudiantado que puedan impactar tanto la imagen institucional como el normal desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Por su parte, los alumnos plantearon algunos temas relacionados con el funcionamiento y gestión de la federación interina. Efectuaron igualmente algunas consultas respecto de la asignación de becas internas y otras materias de interés estudiantil.

Durante el encuentro, se hizo además hincapié en la necesaria normalización de una Federación elegida por votación popular, que represente a los estudiantes de la sede.

En la reunión, que tuvo lugar en dependencias de la Rectoría, participaron también el director de Desarrollo Estudiantil Fernando Morales y el jefe del Departamento de Arte, Cultura y Comunicación Nelson Muñoz.

[Académico de la UBB se adjudicó nuevo proyecto Fondart en artes visuales](#)

Por segundo año consecutivo, el arquitecto académico de nuestra Universidad Nicolás Sáez se adjudicó recursos del Fondo Nacional de la Cultura y las Artes, en el área de las artes visuales. De esta forma, y tras finalizar el proyecto *Ruido blanco*, seleccionado en el Fondart 2013, el fotógrafo autoral desarrollará la propuesta *MaPa: Marcas en el paisaje*, con recursos obtenidos en el concurso 2014.

Sobre la iniciativa que llevará a cabo este año, Sáez señala: “Las marcas comerciales son el símbolo de la imagen icónica del capital y la valla publicitaria, una “marca” visual de una urbanidad sumida en la especulación económica. *MaPa* (imagen exterior) quiere ser una cartografía del “paisaje registrado”, entendido como el paisaje con dueño: dueños del agua, del acceso al mar, del suelo

mapuche, de la semilla, del bosque nativo, de montañas cordilleranas, de los cerros, de lagunas y ríos, de la tierra virgen. Esto a modo de documento proyectual y ficticio de un paisaje intervenido y comprado”.

El proyecto tiene a Nicolás Sáez como autor principal y Andrea Josch como coeditora y cuenta con la colaboración del Taller Gronefot, al igual que *Ruido blanco*, en el que también participó Manuel Morales como fotógrafo invitado.

La propuesta desarrollada en 2013 cuestiona la naturalizada aceptación del televisor en nuestra vida diaria, mostrando su presencia en diversos recintos externos a la vivienda doméstica, conectado eléctricamente pero sin señal, en alusión al término de algún tipo de trance. La muestra estuvo en cuatro salas en igual número de regiones de nuestro país (en la imagen interior). Se realizaron igualmente charlas en diversas instituciones de educación.

El foto libro *Ruido blanco* fue además presentado en las universidades de Concepción y de Valparaíso, como parte de encuentros fotográficos realizados en esas ciudades. A nivel internacional, formó parte de la muestra editorial chilena exhibida en Veracruz, México, y fue publicado en el N. 4 Libertad/Libre de la revista latinoamericana Lat Photo Magazine, curada por el artista venezolano Luis Cobelo.

Fue asimismo incluido en el N. 5 de la revista Alzaprima, de la Universidad de Concepción, y en las publicaciones online del Colectivo Caja de Cartón, de Concepción, y Deslízate, de Argentina.

[Ingeniería Civil Industrial inició autoevaluación para su tercera acreditación](#)

La acreditación de nuestras carreras es una expresión concreta de respeto a nuestros estudiantes y su sueño de una educación superior de excelencia, señaló el rector Héctor Gaete Feres al intervenir en la ceremonia de inicio del proceso de autoevaluación de Ingeniería Civil Industrial. Directivos universitarios, académicos, alumnos y funcionarios administrativos del programa se dieron cita el martes 29 de abril, en el Aula Magna, para dar la partida oficial a la iniciativa conducente a lograr la tercera certificación de la carrera.

El acto comenzó con las palabras del director de la Escuela, Iván Santelices, quien indicó que la acreditación está inscrita en el ADN de nuestra institución y los programas que ofrece, como parte de los esfuerzos por el mejoramiento continuo de la calidad del quehacer universitario. Subrayó que la acreditación nos beneficia a todos y todos tenemos responsabilidad por el éxito del proceso.

Por su parte el decano de la Facultad de Ingeniería, Peter Backhouse, resaltó que la Ingeniería Civil Industrial de la UBB ocupa una destacada posición entre las carreras de la especialidad que se dictan en Chile, situándose entre las 17 acreditadas del total de 39 que distintas universidades imparten en 87 sedes a lo largo del país. Agregó que hay un tema clave: la coherencia entre el perfil de egreso y los objetivos del programa, lo que asegura la competitividad de los profesionales formados en nuestra casa de estudios.

El rector Gaete Feres, en tanto, afirmó que Ingeniería Civil Industrial es una de las carreras notables de nuestra Universidad, enfatizando los crecientes niveles de acreditación que ha alcanzado. En una primera oportunidad – recordó – fue certificada por tres años, mientras que su segunda y actual acreditación, con la Agencia Acredita CI, se extiende por cuatro años, hasta diciembre de 2014.

En representación de los estudiantes, hizo uso de la palabra el presidente del centro de alumnos Bastián Espejo Seguel (en la imagen interior). Junto con valorar la formación integral que reciben en la UBB, el joven convocó a sus compañeros a participar en el proceso de autoevaluación, como una forma de contribuir al fortalecimiento y reconocimiento del programa. “Hagamos todos que nuestra carrera sea cada día mejor”, manifestó.

La ceremonia concluyó con la presentación de los principales aspectos, etapas y alcances de la acreditación de carreras, a cargo del jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de la Vicerrectoría Académica, Sergio Araya. Al término del acto, se firmó también la carta con el compromiso de acreditación de Ingeniería Civil Industrial.

Primer Seminario – Trawün de Profesionales Mapuche

1º Seminario-Trawün
de profesionales mapuche
08 DE MAYO, HOTEL ARAUCANO

EXPOSITORES INVITADOS

Alberto Pizarro, Yessica Huentemán, Eliseo Huencho, Pedro Huichalaf, Rayen Inglés, Miguel Pellao

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Enama, SANTO TOMÁS, CORFO, www.enama.cl

En el marco del proyecto Formación de nuevos liderazgos interculturales para el desarrollo de entornos emprendedores e innovadores, el jueves 8 de mayo se llevará a cabo en Concepción el Primer Seminario - Trawün de Profesionales Mapuche. El encuentro -al que están convocados profesionales universitarios, técnicos, académicos, estudiantes y expertos de la Región del Biobío- tendrá lugar en el Hotel El Araucano, de 9 a 18 horas.

El programa considera intervenciones de profesionales de origen mapuche, quienes compartirán su experiencia y reflexiones en torno a la construcción de una sociedad más inclusiva y multicultural. Entre los participantes figuran el ingeniero agrónomo Alberto Pizarro, director de la Comisión Nacional de Desarrollo Indígena, Conadi; la ceramista y gestora cultural Yessica Huentemán; el arquitecto Eliseo Huencho; el abogado Pedro Huichalaf, subsecretario de Telecomunicaciones; y la socióloga Rayen Inglés, directora del Servicio Nacional del Adulto Mayor, Senama.

El Primer Seminario – Trawün de Profesionales Mapuche es organizado por la Corporación de Desarrollo Integral Mapuche Enama -con la que UBB firmó recientemente un convenio de

colaboración mutua-, con apoyo de la Universidad Santo Tomás y la Dirección Regional de la Corfo.

Descargue aquí la [Invitación](#) y el [Programa](#)

[Representantes del Mineduc conocieron en detalle avances del proyecto de armonización curricular](#)

Su conformidad con los avances registrados con el proyecto de armonización curricular de la oferta académica de pregrado de nuestra Universidad, expresaron los representantes del Ministerio de Educación que el lunes 28 de abril estuvieron en la sede Concepción, en lo que constituyó la primera visita regular de seguimiento de la iniciativa.

Según señaló el director de Docencia Flavio Valassina, la delegación encabezada por Diana Veneros, de la Unidad de Análisis y Convenios del Ministerio, se manifestó satisfecha con el cumplimiento de los resultados comprometidos a la fecha en las cuatro áreas que considera la propuesta: Renovación curricular, incorporación de metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aseguramiento de la calidad de los programas y fortalecimiento de la vinculación con el medio.

A su arribo a la UBB, la comitiva conformada, además de Diana Veneros, por los analistas Verónica Lagos y Luis Ortega, fue recibida por el rector Héctor Gaete Feres, la prorectora Gloria Gómez Vera, los vicerrectores Aldo Ballerini y Luis Améstica, el director de Docencia y la coordinadora institucional del Mecesup Millerly Contreras. Posteriormente se reunió con el equipo directivo del proyecto, decanos y representantes estudiantiles, a quienes plantearon diversas consultas en torno a su percepción de la marcha y los logros alcanzados con la iniciativa.

La visita consideró también una reunión con el equipo ejecutivo, el que les presentó en forma exhaustiva los resultados, hitos e indicadores registrados. Durante la tarde, en tanto, fueron informados del sistema de gestión multiconvenios implementado por nuestra institución, el modelo de difusión y las modalidades para la incorporación de los académicos en el proyecto. Asimismo, se revisaron los procedimientos para adquisiciones y manejo de finanzas.

De esta forma, los representantes del Ministerio conocieron en detalle el avance del proyecto, comentó Flavio Valassina, destacando la articulación entre los objetivos de la propuesta y las políticas impulsadas por la Vicerrectoría Académica. En este sentido, resaltó que todas las carreras han asumido la renovación curricular, encontrándose en distintas etapas del proceso. Se refirió asimismo a la positiva valoración de los estudiantes sobre este esfuerzo institucional y de su posibilidad de participar y aportar a través de los consejos de escuela.

El proyecto de armonización curricular de la oferta académica de pregrado de la Universidad del Bío-Bío en concordancia con el modelo educativo institucional, fue seleccionado en la convocatoria 2012 a Convenios de Desempeño del Ministerio de Educación. La iniciativa apunta a fortalecer el desempeño académico de los estudiantes de la UBB para lograr una titulación oportuna y una

empleabilidad pertinente, respondiendo a los principales desafíos que hoy enfrenta la educación superior en Chile.