

Funcionarios aprenden a mejorar manejo del lenguaje y las emociones

El desarrollo de habilidades sociales asociadas al lenguaje fue el objetivo central del taller *Dungún para vivir mejor*, al que concurrieron funcionarios de la sede Concepción. La actividad se llevó a cabo el viernes 13 de junio y consideró el uso de diversas dinámicas y ejercicios, a través de las cuales los participantes reflexionaron y dialogaron en torno a la comunicación y las emociones.

El taller estuvo a cargo de la psicóloga Estela Drake y el profesor Omar García y abarcó aspectos básicos como el concepto de emoción, su impacto en nuestra biología y su relación con la corporalidad y el lenguaje. Se trataron también materias vinculadas al lenguaje y el emocionar: el valor de las palabras, construcción de la realidad, las palabras y el peso emocional.

Según explicó Estela Drake, *Dungún para vivir mejor* surgió como un proyecto apoyado por Innova para fortalecer la actitud emprendedora, a partir del manejo efectivo de las emociones y especialmente del lenguaje. La propuesta considera, además del taller, un CD de música infantil que rescata el valor del lenguaje como creador de realidades y mediador de la vivencia humana y un manual virtual, con ejercicios para reforzar el proceso de formación actitudinal. Aunque se pueden realizar por separado, se sugiere la combinación de los tres elementos, señaló la profesional.

Me parece fundamental que nuestra Universidad aborde temas como la comunicación cara a cara, las relaciones interpersonales y la empatía, comentó Erica Andrade, de la Dirección de Desarrollo Estudiantil, participante en el taller. A su juicio, nuestra comunidad universitaria presenta carencias en estas áreas, por lo que deberían impulsarse actividades para fortalecerlas no sólo a través de actividades aisladas sino que con programas de mayor aliento, que involucren a académicos, estudiantes y funcionarios.

Por su parte Héctor Cortés, del Departamento de Proyectos y Construcciones, señaló que se trató de una iniciativa enriquecedora, que aporta a la calidad de vida de las personas. Aprendimos como con pequeñas frases podemos generar un ambiente más positivo, contó.

Me sorprendió saber que muchas de las expresiones que utilizamos diariamente tienen raíces indígenas y cómo ellas influyen en nuestra experiencia cotidiana: Lo que entregamos es lo recibimos, afirmó en tanto Alejandra Soto, del Departamento de Diseño y Teoría de la Arquitectura.

El taller *Dungún para vivir mejor* fue convocado por la Dirección de Recursos Humanos.

UBB mejoró nivel de cumplimiento en transparencia activa

La UBB es una de las cuatro universidades estatales que incrementó su nivel de cumplimiento de la publicación en su sitio web de la información exigida por la Ley de Transparencia, según los resultados de la fiscalización realizada por el Consejo para la Transparencia, CPLT. Nuestra casa de estudios aumentó en 6.8 por ciento dicho indicador,

pasando de 90.1 por ciento en enero de 2013 a 96.9 por ciento en abril 2014.

Las otras instituciones que mejoraron en este aspecto son las universidades de Atacama (13.8 por ciento, de 83.3 a 97.1), de Chile (4.21 por ciento, de 86.09 a 90.3) y de Tarapacá (3.3 por ciento, de 95.7 a 99).

El director general Jurídico, Pablo Zeiss, atribuyó el avance logrado por nuestra Universidad al fortalecimiento de la coordinación con las unidades que deben aportar los datos que se publican en la web institucional. Además, se uniformó la forma de entrega de la información, tanto para su recolección como para su publicación, conforme al instructivo vigente del CPLT, agregó.

El directivo -quien actúa como enlace oficial entre nuestra casa de estudios y el Consejo- destacó que no se trata sólo de cumplir con una norma legal. La UBB asume como un valor institucional de alta relevancia el que la comunidad pueda acceder de manera fácil y oportuna a la información sobre el quehacer universitario, aseveró.

De acuerdo con los datos registrados por el CPLT, las 16 universidades del Estado presentan actualmente un promedio de 85,1 por ciento de cumplimiento en transparencia activa u obligación de publicar en sus sitios de internet información mensual y actualizada sobre su administración y gestión académica y financiera.

La fiscalización del Consejo se realiza desde hace cinco años y apunta a revisar si las instituciones cumplen con sus obligaciones en materia de transparencia. Por ley, están sometidas a estas exigencias los organismos de la administración central del Estado, municipios y empresas públicas.

[Tras visita de pares, UBB espera informe de evaluación externa para la acreditación institucional](#)

Dentro de 30 días hábiles, a contar del término de la visita del comité de pares, será remitido a nuestra Universidad el informe de evaluación externa para la acreditación institucional 2014. Nuestra Universidad, en tanto, dispone de 10 días hábiles para responder aquellos aspectos que estime pertinentes, en lo que constituyen las Observaciones de la Institución.

Los evaluadores externos estuvieron en la UBB del martes 3 al viernes 6 de junio, oportunidad en que se reunieron con diferentes actores internos y externos relacionados con las áreas de acreditación: Docencia de pregrado, Gestión institucional (ambas obligatorias), Vinculación con el medio e Investigación (optativas). Recorrieron asimismo diversas instalaciones universitarias, en un programa que abarcó las sedes Concepción y Chillán y la Unidad de Programas Especiales de la Facultad de Ciencias Empresariales, en Los Angeles.

Al término de su visita, los pares emitieron un informe oral de salida, con sus apreciaciones preliminares respecto de los propósitos institucionales, las políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad y su aplicación sistemática, los logros obtenidos y los desafíos por alcanzar. El informe

de salida fue leído por el presidente del Comité, Carlos Cáceres Sandoval, ante directivos universitarios, académicos y funcionarios que concurrieron, en gran número, al auditorio Hermann Gamm.

Además de Cáceres, integraron el comité María Zúñiga Carrasco, Patricio Ortúzar Ruiz, José Fernando Vial Valdés y Jorge Mora Alfaro (par extranjero). La comisión visitó la UBB acompañado por la coordinadora y ministra de fe María José Palacios Ortiz, profesional de la Comisión Nacional de Acreditación, CNA.

El informe de evaluación externa, junto con el de autoevaluación, el informe financiero, las observaciones de la institución y otros antecedentes que se utilicen para corroborar, verificar o complementar la información proporcionada por la Universidad, constituyen la base que considera la CNA para dictar su pronunciamiento de acreditación.

El Pronunciamiento de Acreditación -última etapa del proceso de acreditación- refleja el nivel de cumplimiento de los propósitos institucionales y los criterios de evaluación, es decir, la existencia, aplicación y resultados de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad al interior de la Universidad. Actualmente, la Universidad del Bío-Bío se encuentra acreditada por cinco años del 26 de agosto de 2009 a igual fecha de 2014, en las áreas de Gestión institucional, Docencia de pregrado, Investigación y Vinculación con el medio.

[Académicos Mauricio Cataldo Monsalves y Héctor Gaete Feres declararon candidatura a Rector](#)

Los académicos Mauricio Cataldo Monsalves y Héctor Gaete Feres presentaron la declaración de su candidatura a Rector de la Universidad del Bío-Bío el lunes 9 de junio. El decano de la Facultad de Ciencias concurrió a la Oficina de Partes de la sede Concepción poco antes del mediodía, para entregar la correspondiente comunicación escrita dirigida al Comité Electoral, en tanto que el actual rector lo hizo pasadas las 15 horas. Ambos postulantes fueron acompañados por un grupo de sus partidarios.

Según la *Ordenanza de la H. Junta Directiva que convoca a elección de Rector y norma el Proceso Eleccionario 2014*, las candidaturas deben ser patrocinadas por a lo menos 25 académicos con derecho a voto. Asimismo, junto con la declaración de su postulación, los aspirantes deben presentar los antecedentes que acrediten que cumplen los requisitos exigidos para ser candidato a Rector. Además, pueden acompañar el programa o los lineamientos programáticos para su eventual mandato.

Corresponde ahora al Comité Electoral conformado por los directores de la Junta Directiva Fernando Toledo Montiel -quien lo preside-, Alejandro Alvarez Ormeño y Mario Seguel Santana, verificar el cumplimiento de las exigencias establecidas. Las candidaturas aceptadas o rechazadas serán dadas a conocer el miércoles 11 de junio.

La elección de Rector de la Universidad del Bío-Bío se realizará el miércoles 15 de julio. La

publicación de la nómina provisoria del claustro elector está fijada para el 11 de junio, habiendo un período de cinco días - hasta el 16 -, para la presentación de cualquier objeción. La nómina definitiva se publicará el 20 del mismo mes.

El sorteo de vocales de mesa será el 25 de junio y el plazo para solicitar voto anticipado vence el 11 de julio. Tienen derecho a sufragar anticipadamente los electores que a la fecha de la elección se encuentren haciendo uso de permiso, en comisión de estudio, de servicio o cometido funcionarios.

[Con participación de exitoso egresado, continuó ciclo de charlas en Maderas](#)

El ingeniero Luis Pinilla, gerente propietario de Braslumber y Braspine, fue el segundo expositor invitado a la serie de charlas organizada por la Escuela de Ingeniería Civil en Industrias de la Madera y el Departamento de Ingeniería en Maderas de nuestra Universidad.

Según señaló el director de Escuela Gerson Rojas Espinoza, el ciclo apunta a incentivar el interés y entusiasmo de los estudiantes por la carrera y estrechar los vínculos de las unidades académicas organizadoras con sus egresados. El programa se extenderá durante todo este año, considerando tres conferencias durante el primer semestre.

El inicio de un sueño se denominó la presentación de Luis Pinilla, egresado de la UBB que en 1976 se radicó en Brasil, donde forjó sus empresas. En su intervención, el ingeniero se refirió a la trayectoria que ha desarrollado en dicho país desde los primeros años, los desafíos y dificultades que ha debido enfrentar y los logros alcanzados.

La exposición tuvo lugar el martes 27 de mayo, en el auditorio de Ingeniería en Maderas, hasta donde llegaron directivos universitarios, académicos, estudiantes de pre y posgrado, egresados y profesionales del ámbito maderero.

[Con entrega de títulos y grados, Escuela de Arquitectura concluyó semana aniversario](#)

La ceremonia de entrega de títulos a una nueva generación de egresados marcó el cierre de las actividades de celebración del cuadragésimo quinto aniversario de la Escuela de Arquitectura de nuestra Universidad. En la ocasión también recibieron su correspondiente diploma los egresados de los programas de posgrado que dicta la Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño.

La nueva promoción de arquitectos UBB la conforman 57 profesionales, en tanto que los posgraduados suman 19: Cuatro del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo; seis del Magíster en Construcción en Madera; seis del Magíster en Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética; y tres del Magíster en Didáctica Proyectual.

La entrega de los respectivos diplomas tuvo lugar el viernes 30 de mayo, en Concepción, y fue encabezada por el rector Héctor Gaete Feres. En la oportunidad, la decana Cecilia Poblete Arredondo destacó el desarrollo de la Escuela -que en 45 años ha titulado a más de mil arquitectos-, de la Facultad y sus académicos, lo que ha hecho posible una creciente oferta de posgrados en distintos ámbitos de la disciplina.

Aludiendo al sentido de hacer coincidir en un mismo acto la entrega de títulos y grados, la Decana recordó que el origen común del pre y posgrado de la Facultad es la Escuela de Arquitectura. Agregó que la nueva malla curricular de la carrera, que se puso en marcha este año, tiene como condicionante básico la articulación de ambos niveles de formación: Antes de obtener el título de arquitecto se pueden cursar uno o dos módulos del Magíster que mejor represente los intereses de especialización del alumno. “La formación continua es una realidad que no podemos eludir y que esta ceremonia nos permite mostrar”, afirmó Cecilia Poblete.

Los egresados fueron también despedidos por el director de Escuela Hernán Barría Chateau. Recibieron además el saludo del presidente de la Delegación Zonal Concepción del Colegio de Arquitectos de Chile, Claudio Arce, quien los invitó a integrarse a la organización.

Tras la entrega de diplomas, se procedió a distinguir a los alumnos destacados de la promoción, momento en que el titulado Ignacio Javier Rojas Wilckens recibió el Premio Universidad del Bío-Bío, de manos del rector Gaete Feres.

Semana aniversario

Con la ceremonia de entrega de títulos y grados culminó la semana de conmemoración del aniversario de la Escuela de Arquitectura, que se había iniciado el viernes 23 con un homenaje a los profesores Roberto Goycoolea, Jorge Harris, Ricardo Hempel y Gerardo Valverde, los más antiguos de la unidad.

En ellos valoramos la gesta de un primer cuerpo académico que en la década del 70 consolidó una escuela descentralizada en el sur de Chile, que desde su origen trazó una ruta, una posición, y que reconoce a Concepción, su geografía y su gente como su centro, desde el cual miramos el mundo, señaló Hernán Barría.

Junto con el reconocimiento a los docentes más antiguos y un encuentro de egresados que se realizó el mismo viernes 23 y que sirvió para la constitución del Centro de Ex Alumnos de Arquitectura de la UBB, los festejos consideraron una serie de aulas abiertas a la comunidad. El ciclo mostró el trabajo de titulados y profesores y contó con la participación de los arquitectos Carlos Coronado (Oficina Común), Luis Felipe Maureira y Julio Suárez (Republica Portátil).

Se efectuaron igualmente dos conferencias magistrales, que tuvieron como expositores a los arquitectos, profesores de la Escuela, Mauricio Pezo y Sofía von Ellrichshausen, y Sergio Baeriswyl, Premio Nacional de Urbanismo 2014. Además se llevaron a cabo actividades culturales y recreativas organizadas por los estudiantes de la carrera.

Logros y desafíos

La Escuela de Arquitectura de la Universidad del Bío-Bío es la más antigua del sur del país y la quinta a nivel nacional. Fue creada en 1969 en la ex Sede Concepción de la Universidad Técnica del Estado – institución antecesora de la actual UBB –, que acogió la iniciativa de la delegación local del Colegio de la orden. En la actualidad se sitúa entre las más reconocidas del país.

Al referirse a los nuevos desafíos, Hernán Barría sostuvo que están en constante trabajo en diversos ámbitos. En este marco, mencionó la implementación de un nuevo currículo de cinco años, basado en la formación profesional y disciplinar por competencias, con salidas intermedias y articulación con el posgrado. “El nuevo enfoque en la enseñanza de la Arquitectura constituye el reto de los próximos años, tanto para responder a los actuales requerimientos de la especialidad como para dar respuesta a las exigencias de la acreditación nacional e internacional de la carrera”, concluyó.

Las imágenes corresponden a la ceremonia de entrega de títulos y grados (exterior) y a la conferencia magistral de Mauricio Pezo y Sofía von Ellrichshausen, quienes aparecen junto al director de Escuela, a la izquierda (interior)

[Proyecto liderado por la UBB impulsa formación de ingenieros de clase mundial](#)

Importantes recursos se adjudicaron las universidades del Bío-Bío, de Talca y de La Frontera en el concurso convocado por Innova Chile - Corfo, para la implementación de una estrategia para la formación de ingenieros de clase mundial, con un fuerte enfoque en innovación y transferencia tecnológica. La propuesta de las tres casas de estudio estatales fue una de los cinco seleccionadas en el Programa Ingeniería para el 2030, cuyos resultados anunciaron la subsecretaria de Economía Katia Trusich y el director ejecutivo de Corfo Eduardo Bitrán, el viernes 30 de mayo, en Santiago.

Estamos muy contentos, señaló el rector Héctor Gaete Feres, porque este esfuerzo conjunto ha sido evaluado positivamente. Se trata de un proyecto que viene de las regiones – agregó – y que nos permitirá asegurar una formación de alta calidad en esta área, junto con profundizar la contribución de nuestras Facultades de Ingeniería en el ámbito de la investigación, desarrollo e innovación. El Rector destacó asimismo el trabajo asociativo que, a nivel interno, llevaron adelante distintas unidades universitarias.□

Por su parte el decano Peter Backhouse recordó que el trabajo con las universidades de Talca y de La Frontera comenzó en 2013, cuando las facultades de Ingeniería de los tres planteles se aliaron para elaborar un plan estratégico de fortalecimiento de la enseñanza de la disciplina, potenciando además el aporte de las instituciones participantes al desarrollo regional y nacional. En esta primera etapa, que también contó con el apoyo de Innova Corfo, se hizo un acabado diagnóstico de la situación al interior de las unidades y su entorno regional, recibieron asesoría de expertos internacionales y conocieron la realidad de universidades de prestigio mundial en el área.

Sobre esta base, formularon una propuesta que aborda aspectos como el desarrollo de investigaciones e innovaciones relevantes y contingentes que potencien el crecimiento y competitividad de las regiones; la incorporación de métodos de enseñanza-aprendizaje más efectivos, experiencias de internacionalización y multiculturalidad académica y estudiantil y la vinculación temprana con establecimientos educacionales y con el sector empresarial.

El proyecto involucra igualmente la creación de dos núcleos que recibirán y difundirán información, desde y hacia el mundo, en ámbitos de formación en Ingeniería y de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento. Todas estas estrategias se materializarán a través de la generación de una Macro Facultad Virtual integrada por las tres universidades -de características basales similares y complementarias- .

El gran objetivo, afirmó Backhouse, es potenciar una educación global y de mayor calidad, aprovechando las fortalezas y potencialidades de las instituciones participantes y convirtiéndolas en actores relevantes para el desarrollo de sus regiones, desde la Ingeniería.

El director general de Investigación, Desarrollo e Innovación Mario Ramos, en tanto, indicó que la iniciativa significará un fuerte impulso a la participación de los estudiantes en actividades de investigación e innovación, así como la consolidación del aporte de la Facultad de Ingeniería en estos ámbitos.

Valoró igualmente el trabajo con las universidades de Talca y La Frontera, lo que facilita la complementación e intercambio para beneficio general.

El proyecto para la formación de ingenieros de clase mundial es liderado por el decano Peter Backhouse. Está avalado en 15 mil millones de pesos, de los cuales alrededor de 8 mil millones serán financiados con fondos del Programa Ingeniería para el 2030.

Las imágenes corresponden a la ceremonia efectuada el viernes 30 de mayo, en Santiago, donde se dieron a conocer los proyectos seleccionados en el Programa.

[Embajador de Venezuela visitó la sede Concepción](#)

En el marco de una visita de dos días a Concepción, el embajador de Venezuela Arévalo Méndez estuvo en nuestra Universidad el martes 27 de mayo. El diplomático llegó a la sede penquista acompañado por el senador Alejandro Navarro, para reunirse con el rector Héctor Gaete Feres y los directores generales de Investigación, Desarrollo e Innovación, Mario Ramos, y de Relaciones Institucionales, Elizabeth Grandón.

El programa de Méndez en nuestra ciudad consideró reuniones con autoridades políticas, universitarias, empresariales y sindicales, con el objetivo de conocer a los líderes locales, informarse de las potencialidades de la Región e iniciar una agenda de intercambio y encuentros.

En la UBB, el representante de la República Bolivariana expresó su interés por el quehacer institucional en distintos ámbitos, particularmente en relación a la investigación y transferencia tecnológica en las áreas de bio alimentos y hábitat sustentable, así como en los programas de posgrado.

Por su parte, Elizabeth Grandón señaló el objetivo institucional de estrechar vínculos con países tanto de Europa y Norteamérica, como del continente. Nos interesa también la colaboración a nivel regional, afirmó. Mario Ramos, en tanto, se refirió al proyecto de nuestra universidad para la innovación y desarrollo en biomateriales y eficiencia energética para un hábitat sustentable, con miras a analizar posibilidades de cooperación con centros venezolanos en temas vinculados a estas materias.

El rector Héctor Gaete Feres, quien se integró a la reunión con posterioridad, agradeció la voluntad de colaboración expresada por el Embajador, en representación de su país.

“Con orgullo, como latinoamericano, registro esta motivante visita a esta noble y honorable casa del saber. Manifiesto mi admiración por las propuestas científicas y la calidad educativa, por la dedicación e identificación de todos sus miembros por los avances de todo orden que dan renombre, prestigio y calidad humana”, consignó Arévalo Méndez en el libro de visitas de la Universidad del Bío-Bío, que firmó al concluir su encuentro con directivos de la UBB.

En la imagen exterior, el rector Héctor Gaete Feres junto al Embajador de Venezuela. En la imagen interior, de izquierda a derecha, el senador Alejandro Navarro, el embajador Arévalo Méndez y los directores generales Elizabeth Grandón y Mario Ramos.

[Profesionales UBB acogen llamado a conformar centros de ex alumnos](#)

Gran interés concitó la convocatoria de la Escuela de Diseño Industrial y la Oficina de Integración e Inserción Laboral de la Dirección General de Relaciones Institucionales, para conformar el centro de ex alumnos de la carrera. Según informó la directora de la unidad académica, Pía Lindemann, un alto número de los invitados -tres por cada generación de egresados- concurren al encuentro que, con ese propósito, se realizó en Concepción.

En la oportunidad, el Centro de Ex Alumnos de Diseño Industrial (Ceadí) quedó constituido por Claudia Salinas Tapia, presidenta; Gino Ormeño Bustos, vicepresidente; Nelson Zbinden Medina, secretario, y Paola Silvestre Figueroa, delegada para la Región Metropolitana. Posteriormente se sumó Mauricio Barría Llaipen, como delegado para la Zona Sur.

La directiva asumió, entre sus primeras actividades, recoger ideas, sugerencias y propuestas de sus ex compañeros para la definición de objetivos y el plan de trabajo del Ceadí. Sentimos que esto debe ser un trabajo de todos y para todos, plantearon, llamando a los diseñadores industriales de la UBB a hacerse parte de esta iniciativa.

En la reunión de titulados, Pía Lindemann presentó una retrospectiva de la relación que la Escuela ha mantenido con los egresados y de la visión que ahora están impulsando para fortalecer este vínculo. Queremos recoger sus necesidades de perfeccionamiento disciplinar, conocer su realidad laboral y generar una autoevaluación en conjunto, señaló. Agregó que les interesa también formar una red que permita saber qué están haciendo y la oferta de prácticas desde sus empresas a los alumnos de la carrera, entre otros aspectos.

Por su parte Gianina Salgado, de la Oficina de Integración e Inserción Laboral, indicó que la creación de los centros de exalumnos apunta a la generación de espacios de participación para los egresados de las distintas carreras. La idea es que las directivas de los diferentes centros se sumen al centro general de egresados que se espera crear oficialmente en septiembre de este año y que podría convertirse, jurídicamente hablando, en una organización con todos los requisitos legales para su propio beneficio.

En el encuentro de ex alumnos de Diseño Industrial -que tuvo lugar el viernes 16 de mayo- intervino igualmente Paola Silvestre Figueroa, en representación de los egresados.

Ingeniería Estadística

En una reunión similar celebrada el mismo día, en Santiago, se constituyó el Centro de Ex Alumnos de Ingeniería Estadística, confirmó Alberto Ochoa, de la Oficina de Integración e Inserción Laboral. La directiva quedó conformada por Paula Barría San Juan, presidenta; Yerko Sanhueza Sáez, vicepresidente, y Mauricio Godoy Godoy, secretaria. En la cita estuvo el jefe de la carrera, Sergio Contreras Espinoza

De acuerdo a lo manifestado por Ochoa, a la fecha se han creado los centros de ex alumnos de Contador Público y Auditor, Ingeniería Comercial, Pedagogía en Educación Física, Ingeniería Civil, Ingeniería Civil en Industrias de la Madera, Ingeniería Estadística, Diseño Industrial y Arquitectura. Próximamente, durante junio, se constituirán los de Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil en Informática y de Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática.

[Autoridades regionales valoraron aporte de la UBB a la inclusión en educación superior](#)

La UBB fue la única institución de educación superior de la Región del Biobío que se adjudicó recursos en el área Educación del Concurso Nacional de Proyectos para la Inclusión Social 2014, del Servicio Nacional de la Discapacidad, Senadis. La información fue destacada por los secretarios regionales ministeriales de Educación, Sergio Camus, y de Desarrollo Social, Patricio Torres, y la directora regional del Servicio, Sandra Narváez, quienes concurren a la sede Concepción, para reconocer el aporte de nuestra institución al proceso de inclusión de jóvenes con distintos grados de discapacidad en el sistema universitario.

En la ocasión instaron además a otras casas de estudios superiores de la Región a replicar el trabajo

de nuestra institución en este sentido, llamándolas a postular al nuevo concurso convocado por el Senadis, del 14 al 28 de mayo de este año.

Las autoridades regionales fueron recibidas por la prorectora, Gloria Gómez Vera, y el director de Desarrollo Estudiantil, Fernando Morales. Ambos directivos resaltaron la permanente preocupación de la UBB por apoyar a los estudiantes con necesidades educativas especiales, para contribuir a su éxito académico. En este marco, se refirieron a la creación de una beca interna para asegurar la continuidad de los esfuerzos que se llevan a cabo con recursos externos concursables, la admisión especial y la oferta de cursos y talleres de sensibilización sobre inclusión y discapacidad.

En la cita estuvo también Daniel Medina, uno de los 27 alumnos beneficiarios de la iniciativa de la UBB seleccionada este año por el Senadis. El joven agradeció poder ser parte del proyecto, que le permitirá contar con nuevas tecnologías de apoyo para continuar sus estudios de Arquitectura.

La propuesta apunta a promover acciones que favorecen la inclusión, con medios, apoyos y recursos que fortalecen la igualdad de oportunidades, a través de seminarios, la constitución de equipos multidisciplinarios de especialistas y apoyo técnico, entre otros aspectos. Abarca las sedes Concepción y Chillán y su financiamiento asciende a 9 millones 984 mil pesos. Se trata de la sexta oportunidad en que nuestra institución se adjudica fondos del Senadis.

La visita de los seremis Sergio Camus y Patricio Torres y la directora regional del Senadis, Sandra Narváez, tuvo lugar el martes 20 de mayo.