

## [Rector de la UBB se reunió con el próximo Intendente Regional](#)

**Un cordial encuentro sostuvo el rector Héctor Gaete Feres con el futuro intendente de la Región del Biobío Rodrigo Díaz Worner. La primera autoridad regional designada por la presidenta electa Michelle Bachelet concurre a la Rectoría, previo a la cita con dirigentes de la Nueva Mayoría convocada por la próxima coalición oficialista, que se realizó en el Aula Magna de la UBB, el martes 4 de marzo.**

A días de asumir su cargo, Díaz Worner se ha reunido con autoridades y representantes de diversos sectores. Más allá del programa de Gobierno, quiero escuchar la opinión de los distintos actores regionales en materias como la descentralización y la pertinencia de las políticas públicas, comentó. Manifestó igualmente su interés por conocer la visión de nuestra institución y sus autoridades en torno a éstos y otros temas, como parte de una convocatoria al diálogo y al trabajo conjunto para impulsar el avance de la Región.

El rector Héctor Gaete Feres, por su parte, reiteró el compromiso de nuestra corporación con el desarrollo regional y nacional. Somos una Universidad estatal y pública; por misión y vocación, buscamos aportar a la comunidad, dijo. Destacó asimismo su convicción que la Región del Biobío reúne una serie de condiciones positivas pero que, sin embargo, es necesario incrementar la asociatividad y el capital social para que todas sus potencialidades se realicen.

---

## [Embajadora de Canadá expresó interés por estrechar vínculos con la UBB](#)

**Una visita a nuestra casa de estudios realizó el jueves 14 de enero la embajadora de Canadá, Patricia Fuller. La diplomática llegó hasta la Rectoría junto con la cónsul de su país en Concepción, Macarena Cepeda, y fue recibida por el secretario general, Ricardo Ponce, y la directora general de Relaciones Institucionales, Elizabeth Grandón. En el encuentro participaron también los directores de Investigación, Sergio Acuña, y de Bibliotecas, Sonia Meriño.**

En la oportunidad, Patricia Fuller señaló que la educación es un tema prioritario para la Embajada, habiendo gran interés por el mundo universitario nacional y por estrechar los lazos entre Canadá y Chile, en las áreas de investigación e intercambio académico y estudiantil. Agregó que aunque la comisión de ciencia y tecnología canadiense considera prioritarios ámbitos como la agricultura y la medicina, los campos de desarrollo que abarca el país son variados.

Por su parte los representantes de la UBB se refirieron a los vínculos que actualmente unen a nuestra Universidad con instituciones de Canadá, entre los que destacaron la participación canadiense en el proyecto de innovación en biomateriales y hábitat sustentable y otras iniciativas de investigación y posgrado.

Tras la reunión en Rectoría, la embajadora se dirigió a la biblioteca Hilario Hernández Gurruchaga, para conocer el denominado Rincón de Canadá, donde se dispone de bibliografía y material

audiovisual de ese país.

Patricia Fuller – licenciada en Economía y Estudios Políticos de la Universidad de Queen’s y Master en Economía en la London School of Economics- asumió sus funciones como embajadora en Chile en septiembre de 2012. Esta fue su primera visita a Concepción.

---

## [Establecimientos educacionales de Concepción formalizaron acuerdo de integración vertical con la UBB](#)

**Los colegios salesianos de Concepción, Técnico Profesional Los Acacios, el Instituto Superior de Comercio y el Liceo Enrique Molina se sumaron formalmente al proyecto para articular un sistema territorial de educación que fortalezca la competitividad de la Región, que impulsa nuestra Universidad. Representantes de estos establecimientos educacionales y de las corporaciones a las que están adscritos suscribieron sendos convenios de integración vertical con la UBB, en un acto que lugar el miércoles 15 de enero en Concepción.**

Los documentos fueron firmados por el director del Liceo Salesiano y la Escuela Industrial Salesiana penquista, padre Juan Ibáñez, y el rector Julio Muñoz; el presidente de la Corporación Educacional Masónica de Concepción, Maximiliano Díaz, y el rector del colegio Los Acacios, Eduardo Mosso; el director del Instituto Superior de Comercio Profesor Fernando Pérez, Alexis Peñailillo; y el alcalde de Concepción, Alvaro Ortiz, y el director del Liceo Enrique Molina, Ricardo Morales.

En la oportunidad, los directivos educacionales expresaron su satisfacción por el acuerdo entre la institución que representan y nuestra corporación, que permitirá el trabajo conjunto en las áreas de articulación curricular, perfeccionamiento docente, generación de entornos educativos favorables e investigación.

La Universidad puede contar con nuestra mejor disposición para llevar adelante las actividades comprometidas, en pos de la materialización de las políticas de desarrollo académico y vinculación con el medio que nos animan, señaló Maximiliano Díaz. El padre Ibáñez, en tanto, destacó el beneficio que el convenio representa para el proceso de formación y expectativas profesionales de los estudiantes salesianos.

Por su parte, Alexis Peñailillo indicó que el acuerdo hace posible profundizar los vínculos entre nuestra Universidad y el Instituto Superior de Comercio, cinco de cuyos egresados ingresaron a la UBB con el mejor puntaje en las pruebas de selección universitaria de sus respectivas carreras. El mejoramiento de la educación pública al que apunta esta iniciativa implica no sólo promover la calidad de los procesos formativos, sino también fortalecer el orgullo y la dignidad de las comunidades educativas involucradas, sentenció por último el alcalde Alvaro Ortiz.

En representación de nuestra corporación, intervinieron la directora alterna del proyecto para la creación de un sistema territorial de educación, Grecia Avilés Gavilán, y la prorectora Gloria Gómez

Vera, quien agradeció la confianza depositada en nuestra institución, a la vez que remarcó los valores y principios que inspiran la propuesta.

La iniciativa busca generar una estrategia de articulación curricular de la enseñanza media, técnica, superior y la capacitación que atienda la diversidad territorial de nuestra Región, incorporando metodologías activas y evaluación por competencias y promoviendo entornos educativos favorables. La articulación se complementará con investigación, conocimiento e información que asegure la coherencia entre la formación de capital humano y las necesidades regionales actuales y futuras.

El proyecto -denominado *Sistema territorial de educación, una plataforma de articulación prospectiva para la competitividad y el desarrollo equitativo y sustentable de la Región del Biobío*- fue adjudicado a la Universidad del Bío-Bío en la primera convocatoria de Convenios de Desempeño en Educación Superior Regional del Ministerio de Educación, el año 2012.

En la imagen exterior, firma del convenio entre la UBB, la Municipalidad de Concepción y el Liceo Enrique Molina. En la fotografía interior, la prorectora Gloria Gómez Vera y Grecia Avilés Gavilán junto a los representantes de los colegios salesianos de Concepción, Técnico Profesional Los Acacios, el Instituto Superior de Comercio y el Liceo Enrique Molina que suscribieron un acuerdo de integración vertical con nuestra corporación.

---

## [Entrega y difusión de informe de autoevaluación marcan nuevas etapas de acreditación institucional](#)

**Un llamado a colaborar en la difusión del informe de autoevaluación elaborado en el marco de la acreditación institucional 2014, formuló el rector Héctor Gaete Feres a los integrantes del comité directivo del proceso, que se reunieron el martes 14 de enero en Concepción. Según lo programado, el documento debe presentarse próximamente a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y difundirse en la comunidad universitaria, que también fue convocada a participar en la etapa de preparación del reporte.**

La directora general de Planificación y Estudios, Patricia Huerta, informó que el 13 de enero se envió a la CNA la carta del Rector solicitando la incorporación de nuestra Universidad a un nuevo proceso de acreditación institucional, atendiendo a que la certificación en vigencia vence en agosto de este año. En la nota se precisaron las áreas de acreditación a que se presenta la UBB: Vinculación con el medio e Investigación, además de Gestión institucional y Docencia de pregrado, que son obligatorias. Se fijó asimismo el 31 de enero como fecha máxima de entrega del informe de autoevaluación.

El Informe, de más de 600 páginas de extensión, recoge el marco institucional, antecedentes académicos y financieros de la universidad y una síntesis de los avances del Plan General de Desarrollo Universitario y del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) comprometido en el proceso de acreditación anterior para las cuatro áreas postuladas.

De acuerdo a la cronología del proceso, a partir de marzo se llevarán adelante distintas actividades de difusión del informe. El programa considera la edición de un libro resumen del documento, dípticos

y videos testimoniales, junto con claustros, reuniones focalizadas y la publicación de noticias en los medios institucionales y las redes sociales.

A la reunión del comité directivo del proceso de acreditación institucional 2014 realizada el 14 de enero asistieron autoridades superiores, directivos universitarios a cargo de las comisiones por área y representantes de la Junta Directiva, del Consejo Académico y de las organizaciones estamentales de las sedes Concepción y Chillán, que conforman la instancia.

---

[Con 6 años de acreditación, Trabajo Social de la UBB es primera en la Región y segunda del país](#)

**Por seis años fue acreditada la carrera de Trabajo Social de nuestra casa de estudios, situándose en el primer lugar a nivel regional y segunda en el país, tras el programa de la Pontificia Universidad Católica de Chile -certificado por siete años- y junto con los de las universidades de Valparaíso y Católica del Maule, acreditados por el mismo período que el de la UBB.**

Es una excelente noticia, coincidieron la directora de la Escuela en la sede Chillán, Marcela Concha, la jefa de la carrera en Concepción, Vivianne Hasse, y sus antecesoras en el cargo, Carmen Gloria Jarpa y María Soledad Ascencio, respectivamente, a quienes les correspondió encabezar la correspondiente comisión de autoevaluación.

Nos convierte en referentes en la Región y el país, dando cuenta de una trayectoria que, en el caso de Chillán, se extiende por 18 años, afirmó Marcela Concha. Al mismo tiempo, agregó, nos impulsa a seguir trabajando para mantener el nivel alcanzado. La académica valoró el aporte de la comisión de autoevaluación al éxito de lo que fue el tercer proceso de acreditación de la carrera, en que se duplicó el período de certificación del programa. En cada una de las dos oportunidades anteriores, había sido acreditado por tres años.

Similares conceptos expresó Vivianne Hasse quien, junto con remarcar el esfuerzo colectivo que sustenta el logro obtenido, señaló los próximos desafíos que deberá enfrentar la carrera. Entre otros mencionó la necesidad de potenciar las actividades de investigación y extensión en áreas de interés para la carrera, fortalecer las redes de colaboración con unidades homólogas de universidades adscritas al Consejo de Rectores, ampliar sus vinculaciones internacionales y el intercambio académico y estudiantil y consolidar nuevos campos de práctica profesional, tales como educación y multiculturalidad.

Perseverar en los esfuerzos desplegados en el área del posgrado es otro de los desafíos que, a juicio de María Soledad Ascencio, debería asumir Trabajo Social. El resultado en acreditación constituye un respaldo para persistir en esta línea, así como para continuar avanzando en el mejoramiento del programa, manifestó la docente. Añadió que el logro alcanzado muestra el compromiso y convicción de quienes integran la unidad en Concepción y Chillán, a la vez que constituye un reconocimiento a la labor desarrollada. Lo merecemos, aseveró, comentando que el anterior proceso de acreditación no les dejó satisfechos: Sabíamos que podíamos aspirar a más, dijo.

Por su parte Carmen Gloria Jarpa destacó que el éxito del proceso tiene su base en un trabajo sistemático, responsable y coordinado, que permitió avanzar significativamente en los objetivos planteados en 2010, en el marco de la segunda certificación: La renovación curricular, el mejoramiento de la infraestructura y simetría entre las sedes donde se imparte el programa y el fortalecimiento del recurso humano. Subrayó, igualmente, la positiva impresión que causó en los evaluadores externos, la participación en el proceso de numerosos egresados y empleadores. En este sentido, llamó a aprovechar la experiencia ganada por quienes integraron la comisión de autoevaluación, con miras a la próxima acreditación.

Según lo señalado por el jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, Sergio Araya, la UBB tiene a la fecha 75 por ciento de sus carreras acreditadas (24 de 32 acreditables). El promedio de certificación asciende ahora a 4.8 años, añadió, expresando su reconocimiento al notable incremento en el período obtenido por Trabajo Social .

---

[Congreso de aprendizaje basado en problemas organizado por la UBB congrega a expertos nacionales y extranjeros](#)

**Alrededor de 500 profesores, académicos, investigadores y expertos de 15 países del mundo se encuentran reunidos en la sede Concepción, para participar en el Octavo Congreso Internacional de la Red Panamericana de Aprendizaje Basado en Problemas, PAN PBL 2014. A lo largo de cinco días, del 13 al 17 de enero, los asistentes compartirán experiencias y opiniones en torno a los beneficios y ventajas de esta metodología en la educación básica, media y universitaria.**

La cita fue inaugurada el miércoles 15 en un acto que encabezaron la prorectora Gloria Gómez Vera, el presidente de la Red, David Chapman, y el presidente del comité organizador, Fernando Toledo Montiel. Concurrieron también directivos de nuestra casa de estudios y de las Universidades de Concepción, Católica de la Santísima Concepción y Técnica Federico Santa María - sede Concepción, planteles que apoyaron a la UBB en la organización del Congreso.

Toledo agradeció la confianza depositada en nuestra corporación, seleccionada entre varias universidades chilenas y extranjeras para hacerse cargo de la convocatoria. Destacó asimismo que se trata de una oportunidad de mostrar lo que está se está haciendo respecto del aprendizaje basado en problemas, así como de fortalecer la integración y colaboración en este ámbito. Todo ello, dijo, como parte del desafío de mejorar los procesos de formación de nuestros estudiantes, al que todos estamos llamados a participar.

Por su parte David Chapman recordó los objetivos de la Red PAN PBL, tanto en lo que se refiere a la organización de los congresos que, a partir de 2000 y cada dos años, se han realizado en distintas universidades del continente, así como en el apoyo y asesoría para el desarrollo de la metodología. El aprendizaje basado en problemas -subrayó- incentiva competencias y entrega responsabilidad al estudiante, para que busque contenidos, investigue y comunique información. En este marco, el profesor debe ser un inspirador, que le ayude a formular las preguntas adecuadas, afirmó.

La conferencia inaugural del Congreso estuvo a cargo del Premio Nacional de Ciencias Exactas Patricio Felmer, quien abordó el tema *La resolución de problemas en la matemática escolar*.

Posteriormente y en lo que constituyó la primera exposición al plenario del encuentro, el vicerrector académico Aldo Ballerini expuso sobre Desafíos de la implementación de un modelo educativo centrado en el estudiante: El caso de la Universidad del Bío-Bío. La autoridad universitaria entregó antecedentes sobre el contexto nacional y regional en que se lleva adelante el quehacer institucional y el perfil de los estudiantes de la UBB, provenientes en su gran mayoría de los sectores más vulnerables. Se refirió igualmente al modelo educativo que, en respuesta a esta realidad y condiciones, impulsa nuestra Universidad, las estrategias para su aplicación y los notables resultados en materias como deserción y permanencia estudiantil, calidad del pregrado y empleabilidad de los egresados.

El programa del Congreso PAN PBL 2014 contempla otras siete conferencias plenarias de expertos internacionales, además de mesas redondas, talleres para profesores de Concepción, Ñuble y otros puntos del país y actividades culturales. Adicionalmente, sesionará el comité internacional de la Red para determinar la sede del próximo encuentro, entre otros temas.

En la imagen exterior, de izquierda a derecha, David Chapman, Fernando Toledo Montiel y la prorectora Gloria Gómez Vera durante la inauguración del encuentro. En la imagen interior, directivos universitarios que concurrieron a la ceremonia.

---

### [Académico de la UBB obtuvo el Premio Nacional de Urbanismo](#)

**El arquitecto académico Sergio Baereswyl Rada, director del Departamento de Planificación y Diseño Urbano de nuestra Universidad, obtuvo el Premio Nacional de Urbanismo que por sexta vez otorga el Ministerio del ramo, para reconocer a un profesional o equipo de profesionales por su aporte trascendente a la calidad de vida, organizada en asentamientos humanos, la excelencia y la alta creatividad en la resolución de problemas contemporáneos. La distinción le será entregada el miércoles 15 de enero, en una ceremonia solemne que tendrá lugar en el Palacio de La Moneda.**

Junto con expresar su alegría y orgullo por el reconocimiento alcanzado, Baereswyl compartió esta satisfacción con todos quienes ha trabajado a lo largo de su trayectoria laboral, tanto en la UBB como en otras instancias. Se trata de proyectos colectivos, dijo, destacando entre las distintas iniciativas en que ha participado, el proceso de reconstrucción del borde costero de nuestra Región. Fue un gran desafío, que involucró no sólo temas técnicos para los que no había experiencia previa, sino también conflictos y dolor humano. Tuvimos que poner mucha energía e innovación, dijo.

Respecto de los retos futuros, el académico comentó que hay aún resta mucho por hacer en las urbes de nuestro país. Chile exhibe positivos indicadores de crecimiento y desarrollo humano, sin embargo ello no es coherente con lo que vemos en sus ciudades, que todavía presentan deficiencias ambientales, de segregación y otras dificultades, señaló.

Sergio Baereswyl -titulado en la Universidad Católica de Valparaíso, en 1984, y doctorado en Alemania, en 1991- es el primer ganador del Premio Nacional de Urbanismo de la Región. En sus versiones anteriores, el galardón recayó en Juan Honold y Pastor Correa (2010), Germán Bannen (2003), Ignacio Santa María (1998), Juan Parrochia (1996) y Miguel Eyquem (1971).

Los postulantes al Premio deben ser patrocinados por entidades vinculadas a la disciplina. En el caso del Baereswyl, su nominación fue apoyada por la delegación local del Colegio de Arquitectos de Chile, la Cámara Chilena de la Construcción, la Universidad del Bío-Bío y otras instituciones.

En esta ocasión, el jurado del Premio Nacional de Urbanismo estuvo integrado por el presidente de la República, el ministro de Vivienda y Urbanismo, los presidentes del Colegio de Arquitectos y de la Comisión de Urbanismo de la Cámara Chilena de la Construcción, los decanos de las facultades de Arquitectura de las universidades de Chile, Católica de Valparaíso y Católica del Norte, el anterior galardonado, los presidentes de las asociaciones Chilena de Municipalidades y de Municipios de Chile y la jefa de la División de Desarrollo Urbano del Ministerio de Vivienda y Urbanismo.

---

[Convenio con CFT ProAndes marca nuevo avance de proyecto UBB para generar sistema territorial de educación](#)

**El desarrollo de actividades conjuntas en las áreas de articulación curricular, perfeccionamiento docente, generación de entornos educativos favorables e investigación, acordaron la UBB y el Centro de Formación Técnica CFT ProAndes en virtud del convenio marco de integración vertical suscrito por los rectores Héctor Gaete Feres y Horacio Ríos Domic, el jueves 9 de enero.**

El documento, que también firmó el director de la sede Talcahuano del CFT, Eduardo Rey-Aguirre, formaliza el trabajo que ya llevan adelante ambas instituciones, en el marco del proyecto *Sistema territorial de educación, una plataforma de articulación prospectiva para la competitividad y el desarrollo equitativo y sustentable de la Región del Bío-Bío*.

Así lo señaló el director de la iniciativa Sergio Moffat López, quien subrayó que la propuesta constituye una respuesta concreta a las demandas de la sociedad de fortalecer la educación, atendiendo a temas como la deserción estudiantil, la pertinencia territorial y la continuidad de la formación. Destacó igualmente que el proyecto surge de una Universidad estatal y regional e involucra a distintos actores. Agregó que su ejecución considera la generación de nodos provinciales, en un esfuerzo colaborativo que se beneficia del aporte y experiencia de los sectores involucrados. Se trata de una propuesta de articulación amplia, para contribuir al mejoramiento de las políticas públicas regionales y nacionales en el ámbito de la educación, manifestó Moffat.

Por su parte, el rector del CFT ProAndes Horacio Ríos expresó su satisfacción de participar en esta iniciativa de la UBB, que -dijo- permite materializar las políticas de desarrollo académico y de vinculación con el medio de ambas instituciones.



El rector Gaete Feres, en tanto, reiteró los principios que inspiran el quehacer institucional. Reafirmó, entre otros aspectos, la convicción que los talentos personales se distribuyen aleatoriamente, sin distinciones sociales, culturales o económicas, y que el respeto con que la UBB responde a quienes le confían su formación académica, se manifiesta en un permanente afán por fortalecer la calidad de su quehacer. Nos mueve aportar al desarrollo de la Región, el país y sus habitantes, promoviendo un sistema de educación que no reproduzca las desigualdades de origen y que contribuya a la creación de capital social, aseveró la autoridad universitaria.

El proyecto Sistema territorial de educación, una plataforma de articulación prospectiva para la competitividad y el desarrollo equitativo y sustentable de la Región del Bío-Bío fue seleccionado en la primera convocatoria de Convenios de Desempeño para la Educación Superior Regional del Ministerio de Educación.

Su objetivo es generar una estrategia de articulación curricular de la enseñanza media, técnica, superior y la capacitación que atienda la diversidad territorial de nuestra región, incorporando metodologías activas y evaluación por competencias, para mejorar los resultados de aprendizaje y la pertinencia de la docencia, y promoviendo entornos educativos favorables, para atraer, retener y fortalecer el desempeño académico de los alumnos más vulnerables.

La articulación entre los distintos niveles educacionales se complementa con un observatorio o espacio de análisis, sistematización y prospección del entorno educativo y laboral, que permite asegurar la coherencia entre la formación de capital humano y las necesidades regionales actuales y futuras.

En las imágenes, los rectores Héctor Gaete Feres y Horacio Ríos Domic junto a Sergio Moffat López (exterior) y directivos universitarios, académicos y profesionales de la Universidad del Bío-Bío y del Centro de Formación Técnica ProAndes que asistieron a la firma del convenio entre ambas instituciones, en Concepción (interior).

---

[UBB y Consejo de la Cultura suscribieron acuerdo para potenciar industrias creativas y culturales de la Región](#)

**El rector Héctor Gaete Feres y el director regional del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes Juan Eduardo King formalizaron un convenio de colaboración, para el desarrollo de acciones orientadas a potenciar la innovación y el emprendimiento en el sector de las industrias creativas y culturales. El acto tuvo lugar el jueves 9 de enero, en dependencias de Rectoría.**

Según señaló el director de CREando UBB, Víctor Mora, el acuerdo surgió a partir del trabajo realizado con la Asociación Gremial de Industrias Creativas, con la que el año pasado se realizaron dos seminarios. Los encuentros fueron apoyados por el Consejo Regional de la Cultura y lograron una amplia convocatoria, evidenciando un alto interés en desarrollar actividades en las áreas de artesanía, diseño, turismo y gastronomía, entre otras.



Se trata de un sector que congrega a muchos egresados de nuestra casa de estudios y de otras universidades, lo que – comentó Víctor Mora- permite visualizar la posibilidad de promover en nuestra Región iniciativas que ya se llevan adelante en otras zonas del país y el mundo, como los programas Región Creativa. Ver video relacionado en <http://vimeo.com/82583800>.

En este marco, la UBB y el Consejo Regional de la Cultura y las Artes han impulsado la incorporación de la industria creativa y cultural como uno de los categorías a considerar en los instrumentos de financiamiento que otorga Innova-Corfo.

El convenio de colaboración entre ambas instituciones establece además el desarrollo conjunto de actividades académicas y culturales, así como de educación, fortalecimiento y orientación. Plantea, igualmente, el intercambio de información, publicaciones e investigación, el apoyo a la promoción y desarrollo internacional del sector y el establecimiento de mecanismos para el desarrollo de estrategias y planes institucionales en los territorios, ciudades y localidades de la Región, con base en economías creativas e industrias culturales.

A la formalización del acuerdo concurren también la directora general de Relaciones Institucionales Elizabeth Grandón; Bernabé Carrasco, integrante del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes – Región del Biobío; Víctor Mora (todos en la fotografía interior, junto al rector de la UBB y Juan Eduardo King) y la directora de Extensión Ninón Jegó.

---

[UBB es líder en transparencia activa según estudio de Fundación ProAcceso](#)

**La UBB es una de las tres universidades líderes en transparencia activa, de acuerdo a un estudio de la Fundación ProAcceso que por primera vez evaluó, en agosto y septiembre de 2013, el desempeño en este ámbito de las 59 instituciones universitarias del país. Con un 94 por ciento de cumplimiento en todas las categorías exigidas por el sistema, nuestra casa de estudios comparte este liderazgo con las universidades Católica y de Talca.**

A pesar de que en una consulta a estudiantes, los jóvenes expresaron su interés por conocer los datos referidos a ingresos, gastos y empresas relacionadas, según el estudio de ProAcceso, el 63 por ciento de los planteles no expone su información financiera en sus sitios de internet. No obstante, entregan sus balances anuales al Ministerio de Educación, que los hace públicos a través del portal mifuturo.cl.

Por el contrario, la mayor parte de los planteles sí publica en sus web los datos sobre Infraestructura (100%), Recursos bibliográficos (92%), Centros de investigación (86%) e Intercambios universitarios (73%). Además, la mayoría cuenta con una Bolsa de trabajo (86%).

La directora ejecutiva de ProAcceso, María José Poblete, advirtió que las políticas institucionales hacen la diferencia, ya que si bien para las entidades estatales es obligación presentar sus datos, también hay varias privadas que lo hacen, mientras que otras exponen muy poca información.

Los resultados del estudio sobre transparencia activa desarrollado por la Fundación ProAcceso fueron

publicados el viernes 3 de enero, por diferentes medios de comunicación nacionales y regionales.