

Escuela de Nutrición y Dietética promueve estilos de vida saludable en Día Mundial de la Alimentación

Actividad realizada en el Paseo Peatonal Arauco de Chillán buscó sensibilizar a la comunidad de cara a fomentar un equilibrio energético y un peso normal, limitando la ingesta energética procedente de las grasas, aumentando el consumo de frutas y hortalizas, legumbres, cereales integrales y frutos secos; y evitando la ingesta de azúcares libres y la ingesta de sal.



La Escuela de Nutrición y Dietética junto a la Delegación provincial de la Seremi de Salud de la Región del Biobío en Ñuble, se sumaron a las actividades de conmemoración del Día Mundial de la Alimentación 2014. Para ello, realizaron actividades de sensibilización en el Paseo Peatonal Arauco de Chillán, espacio en que se habilitó un stand de la carrera donde los transeúntes podían acceder a información sobre alimentación y estilos de vida saludable.

Durante el desarrollo de la actividad, un equipo conformado por estudiantes de la carrera y académicos de la UBB, atendió a los peatones interesados en conocer su peso, estatura, y tener una aproximación de la evaluación del estado nutricional. En base a estos datos, los estudiantes y profesionales de Nutrición y Dietética, realizaron una breve consejería en relación a estilos de vida, alimentación y actividad física de cada persona, con el fin de reducir el consumo de sal, de alimentos altos en grasa, y la excesiva cantidad de hidratos de carbono en la dieta.



Cabe recordar que la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó este 2014 el “Año Internacional de la Agricultura Familiar”. Es así como el lema de este año fue “Alimentar al mundo,

cuidar el planeta”, con el propósito de promover la sensibilización sobre la agricultura familiar y los pequeños agricultores.

Alan Mendoza, estudiante de Nutrición y Dietética, explicó que básicamente el equipo se abocó a realizar evaluación del estado nutricional, toma de presión y a determinar la capacidad muscular de las personas que se acercaban a consultar, además de la necesaria consejería. “Se ha intentado brindar una atención bastante integral. También ofrecimos algunos alimentos saludables a modo de incentivar su consumo, y recordamos la necesidad de practicar actividad física para que las personas tengan una buena calidad de vida y así tratar de incidir en la disminución de las Enfermedades Crónicas no Transmisibles tales como la hipertensión arterial o la diabetes, que están muy presentes en la población actual. También le indicamos a los transeúntes que concurran a su Centro de Salud Familiar correspondiente según su domicilio, para que así puedan controlarse periódicamente”, explicó.

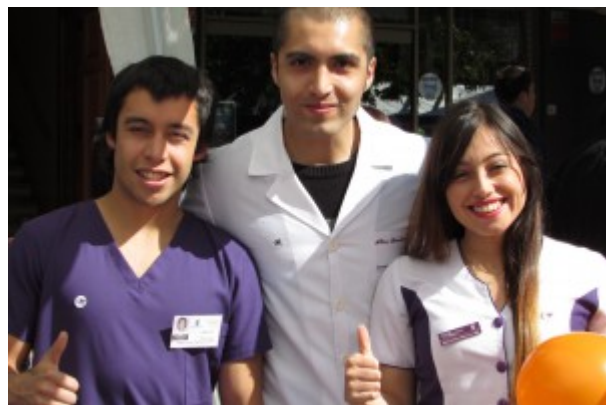


Por su parte, la directora de la Escuela de Nutrición y Dietética, académica María Trinidad Cifuentes, explicó que se debe tomar conciencia, especialmente entre los jóvenes, que problemas de salud como la obesidad pueden dar paso a otras enfermedades crónicas no transmisibles, como las cardiovasculares y/o problemas renales que pueden llegar a ser fatales. Para ello, existen instrumentos de prevención como el examen médico preventivo anual, que consideran los centros de salud familiar y también los planes de isapres, desde los 14 años en adelante. Dicho examen es de carácter gratuito tanto en el sistema público como en el privado.



Guías Alimentarias para la población chilena

En tanto, la profesional nutricionista de la Delegación Ñuble de la Seremi de Salud, Dayar Baeza, destacó el compromiso y la voluntad de instituciones locales como la UBB, para conmemorar esta significativa fecha. “Es necesario recordar que durante el siglo pasado este día estuvo destinado a combatir el hambre y la pobreza en el mundo, y todavía sigue considerándose ese enfoque porque hay muchos países que sufren ese flagelo. En Chile, afortunadamente, ya no mostramos los indicadores que teníamos hace algunos años atrás, donde uno de los principales problemas de salud y enfermedad en la población infantil era la desnutrición y muchos niños perdían la vida. Hoy en cambio, los jóvenes de los stands están orientando a las personas para que tengan una alimentación más saludable y así enfrentar los problemas de salud actual tales como la obesidad y la mal nutrición por exceso, problemas de salud pública muy importantes”, acotó.



Asimismo, Dayar Baeza destacó la necesidad de difundir las Guías Alimentarias para la población chilena, consideradas un aporte esencial al logro de las metas establecidas por la OMS en la Estrategia Mundial sobre Régimen Alimentario, Actividad Física y Salud 2004, que intentan contribuir a que las personas logren un equilibrio energético y un peso normal; limiten la ingesta energética procedente de las grasas, sustituyan las grasas saturadas por insaturadas; traten de eliminar los ácidos grasos trans; aumenten el consumo de frutas y hortalizas, legumbres, cereales integrales y frutos secos; limiten la ingesta de azúcares libres y la ingesta de sal (sodio).

[Nutricionistas UBB buscan descifrar las claves del envejecimiento exitoso de adultos mayores de Chillán](#)

“Relación de los hábitos alimentarios, el estado nutricional y las condiciones sociodemográficas con el envejecimiento exitoso de adultos mayores de ambos géneros, pertenecientes a agrupaciones organizadas de la ciudad de Chillán” se denomina la investigación liderada por la académica del Departamento de Nutrición y Salud Pública

Verónica Barrón Pavón junto a la docente Pamela Chavarría



Determinar la influencia de los hábitos alimentarios y el estado nutricional en el envejecimiento exitoso de adultos mayores de ambos géneros, pertenecientes a agrupaciones organizadas de la ciudad de Chillán, es el principal objetivo de la investigación que desarrollan por estos días las académicas del Departamento de Nutrición y Salud Pública Verónica Barrón y Pamela Chavarría.

Las investigadoras, según explicaron, parten de la hipótesis de que existe una directa relación entre los hábitos alimentarios saludables y el estado nutricional normal de los adultos mayores que son objeto del estudio. Ello daría cuenta de un desarrollo del envejecimiento en forma exitosa, al no evidenciar problemas de salud que condicionen su calidad de vida o que impidan su autovalencia. “Según diversas investigaciones, se ha comprobado que los hábitos alimentarios, al igual que el estado nutricional, son componentes fundamentales para la conservación de la autonomía funcional de los adultos mayores en el desarrollo de un envejecimiento exitoso”, aseveraron.



Las nutricionistas Verónica Barrón y Pamela Chavarría explicaron que el estudio que desarrollan es de tipo correlacional, de corte transversal y prospectivo. “Se evaluará el estado nutricional mediante antropometría; los hábitos alimentarios con la Encuesta de consumo semi cuantificada sobre la base de las recomendaciones de las nuevas Guías Alimentarias Basadas en los Alimentos (GABA) MINSAL, 2013”, describieron.

Entre los objetivos específicos de la investigación, según detallan las investigadoras, también se podrá obtener la caracterización de la muestra en términos de su nivel de género, estado civil, escolaridad, actividad física y procedencia, así como la identificación de los hábitos alimentarios de los adultos mayores de agrupaciones organizadas de la ciudad de Chillán. Del mismo modo se

evaluará el estado nutricional del adulto mayor mediante la medición del Índice de Masa corporal (IMC) y circunferencia de cintura, según género. “Además se podrá relacionar los hábitos alimentarios de los adultos mayores con la caracterización del grupo en estudio; también relacionaremos el estado nutricional de hombres y mujeres según caracterización de los adultos mayores, y relacionaremos el estado nutricional con los hábitos alimentarios de los adultos mayores del estudio”, explicaron las docentes.



Según comentaron las investigadoras, el tema de investigación es de suma contingencia toda vez que en Chile el 15% de la población corresponde a mayores de 60 años, y se espera que el 2025 llegue a ser cerca del 20,1%.

Asimismo, destacaron que de acuerdo a recientes investigaciones, la longevidad y el envejecimiento exitoso, dependen en un 65% de factores ambientales como estilo de vida, hábitos saludables, adecuado manejo del estrés entre otros, y solo el 35% de la variabilidad en la longevidad depende de factores genéticos. “Esto genera importantes desafíos para la sociedad y para las organizaciones internacionales de salud pública, orientadas a promover políticas públicas para un envejecimiento saludable”, advirtieron las docentes Verónica Barrón y Pamela Chavarría.

Talleres a adultos mayores del Centro de Actividades Prácticas de Fonoaudiología



En el contexto del proyecto de investigación, las académicas organizaron una serie de sesiones educativas destinadas a adultos mayores que participan en los talleres que desarrolla el Centro de Actividades Prácticas de la Escuela de Fonoaudiología, cuyo eje central son los estilos de vida saludable, la alimentación sana y la actividad física como garantes de un adecuado envejecimiento.

Las sesiones educativas contaron con la valiosa colaboración de las estudiantes de la Escuela de Nutrición y Dietética, Paloma Guzmán y Pamela Concha.

Según indicaron las académicas, de este modo pretenden reconocer la voluntad y disposición demostrada por estos grupos de adultos mayores que participan en la investigación. Asimismo, buscan graficar el sentido de compromiso social y de vinculación con el medio que propicia la UBB.

“Se trata de un grupo muy especial, pues sus integrantes participan activamente en esta instancia. Gracias a eso hemos podido realizar las mediciones antropométricas, evaluar el estado nutricional y también aplicar un cuestionario de hábitos alimentarios, y otro sobre estilo de vida. Eso lo pretendemos realizar con otros grupos organizados de la comunidad de Chillán, y por eso estamos buscando distintos tipos de agrupaciones de adultos mayores. Estimamos que la muestra quedará conformada por unos 250 adultos mayores activos de diferentes agrupaciones de la ciudad. La segunda parte de la investigación contempla la realización de una encuesta recordatoria de 24 horas, para conocer la ingesta calórica que tienen estos adultos mayores”, ilustraron.



Por su parte, la fonoaudióloga del Centro de Actividades Prácticas de Fonoaudiología UBB, Valentina Bachmann, valoró la charla brindada a los adultos mayores. Al respecto, explicó que el centro contempla siete grupos de 10 personas cada uno, cuyas edades oscilan entre los 60 y 80 años. Se trata de mujeres jubiladas, dueñas de casa, y también profesionales.

Valentina Bachmann destacó el rol social que cumple dicho Centro en Chillán, a través de la realización de talleres de Estimulación Cognitiva desarrollados por internos de la carrera de Fonoaudiología UBB, supervisados por ella y por la fonoaudióloga Salomé Pulgar.



“Los talleres de Estimulación Cognitiva para adultos mayores tienen como propósito estimular las funciones ejecutivas como memoria, atención, organización lógica, lenguaje y cálculo, que durante el ciclo vital pudieran verse disminuidas. Al estimular estas funciones se potencian las habilidades que tienen las personas y se evita el progreso o la aparición de dificultades. En cada etapa se trabaja con un sentido diferente. En el caso de las personas de alrededor de 60 años se busca prevenir o retrasar la aparición de dificultades, mientras que en el caso

de quienes ya bordean los 80 años, pretendemos mantener las habilidades cognitivas que tienen”, precisó Valentina Bachmann.

La profesional, destacó el compromiso de los adultos mayores, quienes asisten regularmente durante todo el año, y demuestran mediante una actitud proactiva su preocupación por mantenerse activos y en óptimo estado de salud.

[Investigación de alumnas de la Escuela de Nutrición y Dietética destaca en Congreso Chileno de Salud Pública](#)

Las alumnas Paula Retamal Poblete, Johanna Toledo Mardones, y Alejandra Vera Muñoz, expusieron los alcances de su investigación sobre “Ingesta de hidratos de carbono simples refinados y estado nutricional en escolares de 3º y 4º básico del Instituto Santa María de la comuna de San Carlos”. Entre los resultados comprobaron que el consumo de hidratos de carbono simples refinados es alto en la población escolar de dicho colegio, independiente del estado nutricional de niños y niñas.



El III Congreso Chileno de Salud Pública fue el especial marco en que las representantes de la Escuela de Nutrición y Dietética expusieron en modalidad oral, las principales características y resultados de la investigación realizada. “La tasa de aceptación de trabajos fue muy baja, y el hecho que las estudiantes hayan expuesto oralmente su trabajo es un excelente indicador acerca de la calidad y relevancia del trabajo de investigación realizado”, precisó la académica guía, Dra. Jacqueline Araneda Flores.

El objetivo general propuesto, según explicaron las tesisas Paula Retamal Poblete, Johanna Toledo Mardones, y Alejandra Vera Muñoz, fue “evaluar la ingesta de hidratos de carbono simples refinados y estado nutricional de escolares de 3º y 4º año básico que asisten al Instituto Santa María de la comuna de San Carlos, durante el año 2014”. En esta misma línea identificaron otros más específicos tales como: Estimar la ingesta de hidratos de carbonos simples refinados en los escolares; Describir la frecuencia de ingesta de hidratos de carbono simples refinados según estado nutricional; Comparar la ingesta de hidratos de carbono simples refinados según género, edad, nivel socioeconómico y nivel de actividad física; Comparar el estado nutricional según género y nivel socioeconómico; y Describir

el Estado Nutricional por tipos de colaciones azucaradas



“El proceso fue largo. Realizamos una encuesta de tendencia de consumo cuantificada, una encuesta de nivel socioeconómico y una encuesta de actividad física. Entonces, por medio de éstas, obtuvimos la ingesta total de calorías de los escolares. Sobre esa base constatamos si ellos consumían lo recomendado por la OMS, que dice que no más del 10% de la ingesta debe corresponder a hidratos de carbono simples y refinados. Aquí nos referimos a productos con azúcares agregados tales como galletas, cereales, chocolates, golosinas en general”, ilustraron.



Las estudiantes e investigadoras destacaron que entre las principales conclusiones comprobaron que “el consumo de hidratos de carbonos simples refinados es alto en la población escolar del Instituto Santa María de la comuna de San Carlos, independiente de su estado nutricional. Asimismo, se constató una inadecuada ingesta de hidratos de carbonos simples refinados, donde 8 de cada 10 niños sobrepasan la recomendación establecida por la OMS, pues el consumo promedio de hidratos de carbono simples refinados es de 18% de las calorías consumidas al día, muy por sobre el 10% recomendado. En relación con las colaciones consumidas, 9 de cada 10 escolares señala consumir colaciones de tipo azucarado. Asimismo, el 60% de la

población estudiada presenta sobrepeso u obesidad. En tanto que el mayor número de estudiantes con mal nutrición por exceso se encuentra dentro del nivel de actividad física moderado. Al comparar la ingesta de hidratos de carbono simples refinados con nivel socioeconómico, se observó que el mayor porcentaje de ingesta adecuada se presentó en el nivel medio”, aseveraron.

-¿Compartirán los resultados con la comunidad escolar?

-“La idea es entregar la información y realizar talleres de educación a los apoderados de los escolares. Es una forma de retribuir por participar en nuestra tesis. Las encuestas que realizamos se prolongaban por al menos una hora; fuimos a sus hogares a sus trabajos y ellos tuvieron la voluntad de responder. Por tanto, ellos necesitan una retro alimentación para que sepan cómo está la

alimentación de sus hijos. Sin embargo, la mayoría de los padres tenía conciencia de que sus hijos consumían este tipo de alimentos. Realizamos la encuesta a los padres o a los encargados de la alimentación de niños y niñas, y para ello consideramos los siete días previos. La muestra estuvo conformada por 80 niños de tercero y cuarto año de educación básica del Instituto Santa María de San Carlos. A los niños se les realizó mediciones antropométricas como el peso y talla”.

Paula Retamal Poblete, Johanna Toledo Mardones, y Alejandra Vera Muñoz manifestaron que la experiencia les pareció del todo interesante y cautivante, por lo que supone un estímulo para continuar desarrollando actividades de investigación. “Ellas lograron obtener una base de información muy amplia, así es que vislumbramos realizar un artículo de carácter científico al respecto”, expresó la Dra. Jacqueline Araneda Flores.

[Escuela de Nutrición y Dietética comparte experiencias de estudiantes mexicanas de pre y postgrado en la UBB](#)

La mesa redonda denominada “Una experiencia de intercambio académico-estudiantil en la UBB”, permitió rescatar los principales aprendizajes logrados por estudiantes que este año realizan intercambios y pasantías académicas en la Universidad.



La actividad se desarrolló en dependencias del Campus Fernando May y consideró la participación de la directora de la Escuela de Nutrición y Dietética, María Trinidad Cifuentes y la directora del Departamento de Nutrición y Salud Pública, Marcela Ruiz de la Fuente, junto a académicos y estudiantes.

La académica coordinadora de la actividad, Alma Noris Quintero, comentó que a través de dicho espacio para la articulación del pre y postgrado del Departamento de Nutrición y Salud Pública, se pretendió dar cuenta de la experiencia de las estudiantes María Graciela García del Campo y Ana Laura Ortiz Aguilera provenientes de la Universidad Juárez del Estado de Durango, México, donde

cursan el tercer año de Licenciatura en Nutrición.



Del mismo modo, se consideró la presentación de la conferencia “Evaluación de la calidad de la dieta en niños en edad escolar con un familiar migrante del Estado de Morelos”, ofrecida por Martha Daniela Vargas Macías, Nutricionista egresada de la Universidad de Guanajuato, México, y estudiante de postgrado del Instituto Nacional de Salud Pública de Cuernavaca, Morelos, quien realiza una pasantía académica en la Universidad del Bío-Bío, junto a académicos del programa de Magíster en Salud Pública de la Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos.

“Se abrió esta instancia con la finalidad de compartir las experiencias vividas por las alumnas, con el propósito de motivar a otros estudiantes para que se animen a vivir esta enriquecedora experiencia académica y personal”, explicó la docente Alma Noris.



La estudiante Ana Laura Ortiz Aguilera, precisó que la presente ha sido una gran experiencia que le ha permitido valorar mayormente a su país. “Se extraña la familia, la comida y debes adaptarte a otras costumbres y hábitos, pero creo que es algo muy bueno porque logras un crecimiento personal y es positivo para todos. En cuanto a la educación, la calidad académica es muy buena porque les enseñan demasiado. Creo que ha sido muy enriquecedor porque finalmente siempre estamos aprendiendo, y absorbemos todo lo que aprendemos acá para poder aplicarlo en México. Estimo que aquí memorizan mucho, y que realizan las cosas exactamente como dice el libro. Quizás me equivoco, pero es una percepción. Pienso que en nuestra universidad, se nos insta a utilizar nuestro criterio como futuros nutriólogos, y como estudiantes tenemos la posibilidad de argumentar porqué

queremos dar determinado tratamiento a un paciente”, e



Por su parte, María Graciela García del Campo destacó que cursar estudios en el exterior siempre fue un anhelo para ella, por lo que la experiencia en la UBB implica el cumplimiento de una meta. “Me ha servido en lo personal mucho, y profesionalmente también porque hemos aprendido mucha información de otro país en cuanto a criterios de evaluación, a conocer otras prevalencias de muchas enfermedades que varían bastante en comparación con México. Eso me ha servido para comparar en cuánto a cómo es la salud en México y en Chile. El nivel de exigencia es muy bueno. Las prácticas acá consideran las áreas de laboratorio, clínico y clínica, y en México tú eliges una, no tienes la posibilidad de conocer las tres áreas. Recomendaría a los chilenos el realizar pasantías en el exterior porque demanda el proponerse nuevos retos, y a fin de cuentas será de gran utilidad”, compartió con los presentes.

Experiencia del postgrado



En tanto, Martha Daniela Vargas Macías, quien realiza una pasantía académica en la UBB, precisó que la exclusiva razón por la que estudia Salud Pública es para ayudar a los más vulnerables de su país, y en atención a ello aprovechó la oportunidad de viajar a Chile para compartir su investigación y aprender de la experiencia local. “Creo que Chile es un país excepcional pues en naturaleza lo tiene prácticamente todo, y la gente es excelente. En mí pasar he visto y valorado cosas de mi país que no valoraba porque las daba por sentadas. Por ejemplo,

valoro la situación de la educación en México, valoro el artículo tercero de nuestra Constitución donde se estipula que la educación es obligatoria, laica y gratuita. En ese sentido, yo pensaba que en el mundo era así y no es verdad. Valoro muchas cosas que México hace y que las hace muy bien. Asimismo, ustedes tienen un gran respeto por sus autoridades, bajos índices de corrupción, el gran orden que vi en Santiago en comparación a Ciudad de México. Hay diferencias culturales importantes pero hay que recalcar lo que hacen bien los chilenos, y a mí me llama mucho la atención, cómo combatieron y abolieron la desnutrición, o como es que bajó cerca de un 50% la pobreza en 10 años, cosas que quisiera aprender”, aseveró.

Del mismo modo, la profesional destacó que la experiencia de un intercambio académico en un contexto universitario o científico de investigación, abre horizontes a quienes lo vivencian pues permite captar nuevos conocimientos y modos de enfocar la realidad. “Por eso insto a los chilenos a que se planteen nuevos horizontes, trabajen duro y regresen a trabajar por un mejor Chile, y que se apasionen en eso”, concluyó.

Nutrición y Dietética inicia proceso de Autoevaluación en busca de una tercera Acreditación

La carrera fue acreditada por primera vez el año 2006 y ahora se apronta a iniciar las diferentes fases que contempla el nuevo proceso. Actualmente, se encuentra vigente su segunda Acreditación correspondiente al periodo de agosto 2010 a agosto 2015.



La firma del protocolo de compromiso de Acreditación entre la directora de la Escuela de Nutrición y Dietética, María Trinidad Cifuentes, la decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos, Patricia Letelier Sanz, y el jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, Sergio Araya Guzmán, dio el vamos al nuevo proceso de autoevaluación de cara a obtener una tercera acreditación de la carrera.

La ceremonia realizada en la Sala Schäfer del Centro de Extensión de la sede Chillán, y a la que asistieron el director de Docencia de la UBB, Flavio Valassina Simonetta, junto a académicas y estudiantes de la carrera, fue el marco en que la carrera se comprometió a “efectuar las etapas y actividades consideradas en el proceso de autoevaluación, haciendo partícipes a estudiantes, académicos, administrativos y directivos asociados a la carrera, así como a titulados, egresados y empleadores correspondientes”, todo ello, de acuerdo a las políticas establecidas institucionalmente y bajo las consideraciones definidas por la Comisión Nacional de Acreditación, según precisa el

protocolo de compromiso.



Sergio Araya

En la ocasión, la directora de escuela María Trinidad Cifuentes, precisó que en los 47 años de existencia de la carrera, el plan de estudios ha sido modificado en más de una oportunidad debido a la necesidad de cumplir con los estándares adecuados para la formación del nutricionista, favoreciendo la adquisición de competencias y su inserción laboral. “La carrera de Nutrición y Dietética fue acreditada por primera vez el año 2006, por un periodo de tres años (2006-2009). La segunda acreditación fue obtenida en el mes de agosto de 2010 y expira el 26 de agosto de 2015, por ello hemos dado inicio al proceso de Autoevaluación necesario para presentarnos a la tercera acreditación. Este proceso implicará una participación activa y transversal de todos los actores que conformamos la Escuela de Nutrición y Dietética: estudiantes, egresados, administrativos, académicos y empleadores. La invitación es para que todos participemos de manera reflexiva, con responsabilidad intelectual, realizando críticas constructivas y con participación democrática”, aseveró.



Por su parte, la decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos, precisó que acreditar una carrera de educación superior permite certificar la calidad de la misma y de los programas ofrecidos. “Paulatinamente, en la UBB se ha ido instalando la cultura de aseguramiento de la calidad y es así como cada uno de nosotros reconoce la importancia que reviste el proceso de acreditación. Estar acreditado constituye garantía de que el trabajo que estamos haciendo cumple con un estándar de calidad. Si bien resulta fundamental que los alumnos ingresen a una institución de educación superior acreditada, también es importantísimo que la carrera cumpla el mismo requisito. Participar en estos procesos permite la autoevaluación y evaluación externa del trabajo de las instituciones, carrera o programa, facilita la elaboración de planes de mejoramiento, ayuda a la optimización de recursos y permite acceder a financiamiento estatal”, describió la decana.

En representación de los estudiantes de la carrera, la alumna Pía Bastías, presidenta del TRICEL, organismo encargado de tutelar el proceso de elección de un nuevo centro de alumnos, destacó la trascendencia que otorgan las familias y los propios estudiantes a la calidad de la educación entregada en la educación superior, pues en ella ven cifrada posibilidades ciertas de progreso y crecimiento personal y profesional. “Como estudiantes nos motiva que nuestro aprendizaje sea serio y que al mismo tiempo, la Universidad y la Escuela entreguen un servicio de calidad. Ser egresado de una carrera acreditada permite a nuestras familias y a nosotros contar con información fiable sobre la calidad de la carrera. Asegura que la malla curricular y los programas de asignaturas son satisfactorios y cubren nuestras necesidades como estudiantes y futuros nutricionistas; y es fundamental para las ayudas estudiantiles, ya que los alumnos que recién ingresan a la educación superior sólo podrán acceder a financiamiento estatal o recursos que cuenten con garantía del Estado si es que se matriculan en instituciones acreditadas”, comentó.

En tanto, el jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, Sergio Araya Guzmán, realizó una presentación donde dio cuenta del significado de la Acreditación, el contexto en que se da y los beneficios que supone, así como describió las etapas y fases que implica. Del mismo modo, llamó a la comunidad que integra la carrera a ver en el proceso una oportunidad para revisar, actualizar y

mejorar su desenvolvimiento.

