

Investigador UBB integra red internacional en Inocuidad de Alimentos y Microbiología Predictiva

El académico del Departamento de Nutrición y Salud Pública, Dr. Julio Parra Flores es parte del proyecto “Articulación Red Internacional en Inocuidad de los Alimentos (REDI170614)”, adjudicado en el concurso de Apoyo a la Formación de Redes Internacionales para Investigadores(as) en Etapa Inicial, financiado por CONICYT.



El proyecto es coordinado por el Dr. Juan Aguirre García del Departamento de Agroindustria y Enología de la Universidad de Chile, instancia de colaboración en que el Dr. Julio Parra Flores oficia como investigador asociado, en tanto que la Universidad del Bío-Bío figura como institución nacional patrocinante asociada.

El académico UBB explicó que el objetivo de la propuesta es consolidar una red de científicos del área de inocuidad de alimentos a nivel nacional que manejan la Microbiología Predictiva.

“La Microbiología Predictiva (MP) es una herramienta ya establecida en los países desarrollados para fortalecer la inocuidad en las líneas de procesos de alimentos. Esta metodología ayuda a prevenir los peligros microbiológicos y manejar los riesgos asociados a la pérdida de la inocuidad durante la cadena de alimentos”, explicó el especialista.

Sin embargo, el Dr. Parra Flores acotó que la Microbiología Predictiva debe adaptarse a la realidad nacional y a los microorganismos patógenos que se han ido identificando y caracterizando en las distintas industrias.

“La conformación de la red permitirá contar con el respaldo de expertos internacionales, lo que ayudará a dar a conocer la Microbiología Predictiva a la industria y además, introducir a estudiantes y profesionales en esta herramienta de apoyo a la inocuidad. Estimamos que de este modo se contribuye al objetivo de convertir a Chile en una potencia agroalimentaria”, ilustró el académico.



Dr. Juan Aguirre García con Fernanda Bustamante estudiante del Magíster en Salud Pública de la Universidad del Bío-Bío en ICMP10, Córdoba, España 2017.

Dr. Juan Aguirre García con Fernanda Bustamante estudiante del Magíster en Salud Pública de la Universidad del Bío-Bío en ICMP10, Córdoba, España 2017.

El Dr. Aguirre García pertenece al principal grupo de Microbiología Predictiva existente en el mundo, lo que se evidencia en publicaciones y colaboraciones con referentes internacionales del área de la inocuidad, tales como el Dr. Kostas Koutsoumanis, profesor de la Universidad Aristóteles de Tesalónica, Grecia, y Presidente del Panel de Bioseguridad de la Agencia Europea de inocuidad de Alimentos (EFSA), y el Dr. Vijay Juneja, líder del Grupo de Peligros Biológicos y Químicos del Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA), quienes participan en esta red.

“A través del proyecto, ambos investigadores internacionales visitarán Chile para impartir cursos de Microbiología Predictiva. Asimismo, se realizarán experimentos en el laboratorio del Dr. Koutsoumanis en Grecia, utilizando información y modelos desarrollados en Chile para estudiar la respuesta microbiana, resultados que permitirán interactuar a toda la red en la preparación de artículos científicos”, aseveró el Dr. Julio Parra. Además, beneficiará al grupo de investigación en Microbiología y Epidemiología molecular de patógenos en alimentos que desarrollan en conjunto con la profesora Fabiola Cerda Leal, y el cual también es integrado por el Dr. Aguirre García.

El investigador de la UBB hizo hincapié en que la inocuidad alimentaria asoma como fundamental para transitar de país exportador de materias primas, a país elaborador de productos de valor agregado. “De este modo se aumenta el abanico de posibilidades para ingresar a nuevos mercados y nichos de alimentos, lo que tributa con el objetivo de posicionar a Chile dentro de los mayores productores de alimentos en el mundo”, expresó el Dr. Julio Parra.

[Académico UBB fue seleccionado para realizar beca de pasantía de investigación en China](#)

En el marco de la alianza entre la Universidad del Bío-Bío y Universidad Politécnica de

Wuhan (WHPU), China, recientemente se informó que el Dr. Carlos Céspedes Acuña fue seleccionado para realizar una beca de estadía gracias al Gobierno de la Provincia de Hubei, y su “Programa de Científicos de Fama Mundial”, que le permitirá desarrollar y consolidar colaboraciones científicas con colegas del país asiático.



Esta iniciativa se gestó según lo informado por el jefe del Departamento de Investigación de la sede Chillán, Dr. Rodrigo Romo, debido al vínculo entre nuestra casa de estudios y el plantel asiático a través de la Red de colaboración entre la Región del Biobío y China, de la que nuestra institución es socia fundadora.

Romo valoró esta invitación y destacó la amplitud de beneficios que puede producir este vínculo. “La relación con nuestra contraparte China está teniendo resultados de muy corto plazo, por lo que una relación más estable y de largo plazo puede ser muy provechosa para ambas partes”, subrayó el directivo.

El investigador del Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad de Ciencias de la Universidad del Bío-Bío, Dr. Carlos Céspedes, tiene un amplio y nutrido currículum en el ámbito de investigación y publicaciones científicas, (Premio Investigador de Excelencia en Ciencias Naturales y Exactas UBB 2017); después de ser evaluado por el gobierno de Hubei y WHPU, el Dr. Céspedes fue aprobado para unirse al programa de científicos de fama mundial y fue seleccionado para realizar una pasantía de investigación en la WHPU en China. Esta estadía considera visualizar estudios sobre tecnología de alimentos, y aspectos moleculares de recursos naturales renovables como frutas, cereales, y otras; lo que implica trabajos específicos con los colegas científicos chinos. El viaje se concretaría en el segundo semestre de este año, con una duración estimada de entre tres a cinco semanas, aproximadamente.

“Como grupo de investigación (de química y biotecnología de productos naturales bioactivos) podemos indicar de manera satisfactoria que tenemos líneas en las que nos hemos consolidado a nivel internacional, tanto en Latinoamérica (Argentina, Brasil, Colombia, México), EE.UU y Europa,

pero con Asia nos faltaba, y esta beca, nos va a permitir fortalecer nuestra cobertura y colaboración investigativa en esos territorios”, resaltó el investigador.



En el marco de esta alianza, en septiembre del año pasado la UBB participó en la Chilean Week que se llevó a cabo en ese país y que consideró, además, una visita a Wuhan. Allí se iniciaron los contactos con la Universidad Politécnica, la que manifestó su interés de trabajar con nuestra Universidad, particularmente en los ámbitos de alimentos y salud, agronegocios, desarrollo rural e idiomas (español y chino), intercambio académico y avanzar en el desarrollo de proyectos de investigación conjunta, para lo cual la idea es buscar apoyo de financiamiento tanto en China como en Chile, puntualizó Rodrigo Romo.

Y precisamente en este contexto y en dependencias del campus Fernando May en Chillán se realizó el 8 de marzo de 2018, la ceremonia de inauguración del Laboratorio de Liofilización de Alimentos de la Universidad del Bío-Bío, implementado a través de un proyecto conjunto de esta casa de estudios superiores con la Academia China de Ciencias de la Mecanización Agrícola -CAAMS en su sigla en inglés-, en el marco del convenio de cooperación entre Chile y China promovido por el Gobierno Regional.

Alianza

La firma de acuerdo entre la Universidad del Bío-Bío y Universidad Politécnica de Wuhan, China se realizó en diciembre del año pasado con el propósito de conocer y formalizar lazos con nuestra casa de estudios.

Al firmar el memorando de entendimiento el vicepresidente de la Universidad Politécnica de Wuhan, China, Songhe Xie, destacó que la UBB es la primera universidad de Latinoamérica con la que su institución oficializa relaciones. Agregó que la Universidad Politécnica de Wuhan es un plantel público, ubicado en la capital de Hubei, y con áreas de desarrollo similares a las de nuestra corporación, “Somos universidades gemelas, ubicadas en zonas opuestas del planeta”, subrayó el Vicepresidente.

Primera Secretaria de la Embajada de China vislumbra profunda relación con la Universidad del Bío-Bío

La primera secretaria de Asuntos Científicos y Tecnológicos de la Embajada de la República Popular China en Chile, LI Xiaoxian, aseveró que el Laboratorio de Liofilización de Alimentos levantado en el Campus Fernando May de la Universidad del Bío-Bío, es una base sólida sobre la cual se pueden proyectar nuevas colaboraciones entre la Universidad y el país asiático.



La diplomática se reunió con la prorectora de la UBB, Gloria Gómez Vera, junto al Director de Investigación, Dr. Sergio Acuña Nelson y el jefe del Departamento de Investigación, Dr. Rodrigo Romo Muñoz.

En la oportunidad, la prorectora expresó que para la comunidad universitaria es motivo de orgullo ver concretado el Laboratorio de Liofilización de Alimentos en atención a las amplias oportunidad que se abren en el ámbito de la investigación científica, así como en la asistencia técnica que pueda brindarse a la agroindustria de la nueva Región de Ñuble, así como a otras aledañas.

Por su parte, la primera secretaria LI Xiaoxian, destacó que la construcción del laboratorio sintoniza con el trabajo que desarrolla China para instalar una plataforma de servicios de agricultura en Latinoamérica. “Se pretende incluir este laboratorio en esa plataforma. La idea es prestar servicios y mejorar las relaciones y el comercio entre China y Chile. Esto es una base para seguir profundizando las relaciones”, comentó.

LI Xiaoxian resaltó que la Universidad del Bío-Bío es la primera y única casa de estudios superiores chilena que posee un laboratorio junto con China y por ello durante 2018 diversas delegaciones chinas visitarán dicho espacio, donde además tendrán la oportunidad de conocer más de la UBB y del trabajo que impulsan sus académicos.

La prorectora Gloria Gómez expresó que las próximas visitas de delegaciones chinas, que se concretarían durante el primer semestre de este año, permitirán dar a conocer la realidad de la Universidad, así como los distintos ámbitos en que es posible colaborar y proyectar nuevos desafíos.

Universidad del Bío-Bío inaugura pionero Laboratorio de Liofilización de Alimentos que potenciará agroindustria nacional

La Universidad del Bío-Bío inauguró el primer Laboratorio de Liofilización de Alimentos del país, una tecnología que viene a revolucionar la agroindustria local, gracias a la donación por parte de China, del equipo liofilizador semi industrial que funcionará en el Campus Fernando May.



La ceremonia fue encabezada por el rector de la UBB, Dr. Héctor Gaete Feres; el seremi de Economía, Iván Valenzuela Díaz; la primera secretaria de Asuntos Científicos y Tecnológicos de la Embajada de China en Chile, Li Xiaoxian y la prorectora Gloria Gómez Vera.

El acto también contó con la participación del director general de Investigación, Desarrollo e Innovación, Mario Ramos Maldonado; el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos, Jorge Moreno Cuevas; el decano de la Facultad de Educación y Humanidades, Marco Aurelio Reyes Coca; el decano de la Facultad de Ciencias Empresariales, Benito Umaña Hermosilla; el decano de la Facultad de Ciencias, Fernando Toledo Montiel, junto a directivos universitarios e invitados especiales.

El laboratorio fue implementado a través de un proyecto conjunto de la UBB con la Academia China de Ciencias de la Mecanización Agrícola (CAAMS, sigla en inglés), en el marco del convenio de cooperación entre Chile y China impulsado por el Gobierno Regional.



El rector Héctor Gaete Feres destacó el esfuerzo desplegado por el académico Dr. Andrés Segura Ponce, así como de los investigadores del Departamento de Ingeniería en Alimentos, quienes destacan en diversas iniciativas científico-tecnológicas que redundan directamente en el ámbito productivo de los territorios.

Del mismo modo, valoró la trascendencia del proyecto conjunto entre la UBB, CAAMS, el Gobierno Regional y China, considerando el sitio alcanzado por la potencia asiática que hoy lidera el comercio a nivel mundial.

“Es importante destacar el valor que China otorga a la cooperación entre países, universidades, grupos de personas, entre otros. En Chile recién estamos comprendiendo el valor de la cooperación tras años en que se ha sobre valorado el individualismo. Hoy sabemos que no todas las necesidades de un país se consiguen exclusivamente por el esfuerzo individual, siendo este igualmente relevante. Los países, las universidades, requieren de la colaboración para alcanzar valores superiores y este es un muy buen ejemplo”, reflexionó.



Según explicó el académico de la UBB y director del proyecto de cooperación China-Chile, Dr. Andrés Segura Ponce, la liofilización es una de las tecnologías de secado de alimentos que garantiza la mejor calidad del producto final. El proceso consiste en congelar el producto, para luego sublimar el agua que contiene, sin pasar por el estado líquido, conservando sus vitaminas y nutrientes y logrando una mejor apariencia y color.

De esta forma, se espera que la puesta en marcha del laboratorio permitirá a la industria alimentaria

local contar con un centro avanzado para el desarrollo y exportación de productos de mayor valor agregado.

El investigador y académico del Departamento de Ingeniería en Alimentos, Dr. Segura Ponce, comentó que el liofilizador prestará servicios a empresas exportadoras de productos congelados como arándanos, frambuesas y de productos del mar de categoría premium.



También destacó que con esta tecnología se abre un interesante mercado para los exportadores de productos hortofrutícolas congelados de la zona, quienes se enfrentan a la desventaja de que estos productos no deben perder la cadena de frío. “La liofilización permitiría a estas empresas obtener productos de gran calidad, los que luego de ser rehidratados conservarían casi todas las características del producto fresco”.

El académico planteó que el centro permitirá, por una parte, hacer investigación asociada al desarrollo de nuevos productos liofilizados y dada la capacidad del equipo, producir partidas preliminares de productos liofilizados, que permitirán a los empresarios explorar nuevos mercados.



Segura afirmó, además, estos objetivos están en concordancia con los que persigue China, que son promover el uso de esta tecnología entre las industrias chilenas e incrementar las exportaciones de productos liofilizados al país asiático.

La primera secretaria de Asuntos Científicos y Tecnológicos de la Embajada de China en Chile, Li Xiaoxian también destacó la trascendencia de este nuevo laboratorio. “El trabajo realizado en el contexto de este proyecto es una base para seguir profundizando las relaciones”, aseguró.

En tanto, el director de la contraparte china de este proyecto, Cao Youfu, del Centro de Servicios Técnicos de la Caams, quien no pudo asistir al acto, expresó a través de una carta su agradecimiento a las autoridades y académicos chilenos. “Estamos convencidos de que este equipo de liofilización al vacío traerá beneficios a la investigación en la UBB y promoverá el desarrollo de la industria de la liofilización en Chile en un futuro próximo”, manifestó.

El equipo de liofilización se encuentra en etapa de instalación, tiene una superficie de 20 metros cuadrados y una capacidad de procesamiento de 150 a 200 kilos/lote de materia prima. Su construcción fue financiada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología China. En tanto, la construcción del laboratorio fue financiado por el Gobierno Regional.

[Académica de la Universidad de La Habana brindó conferencia sobre “Epistemología para una dimensión social del conocimiento”](#)

La actividad se desarrolló en el Salón Miguel Jiménez Cortés y reunió a académicos de la Facultad de Educación y Humanidades, como parte de un curso especial coordinado por la Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo que dirige la Dra. Ana Gajardo Rodríguez.



La académica de la Facultad de Filosofía e Historia de la Universidad de La Habana, Cuba, Dra. Grisel Ramírez Valdés, dictó el curso sobre “Epistemología para una dimensión social del conocimiento”, donde abordó la relación existente entre filosofía y ciencia con el objetivo de demostrar la dimensión social que tiene el fenómeno de la ciencia como actividad humana vinculada con todas las demás esferas de la vida social, y en diálogo con esas esferas de la vida social. La idea, según comentó la investigadora, es que los programas curriculares y las políticas científicas tengan una visión de la ciencia más acertada respecto de cómo la ciencia puede tributar al progreso social.

“El tributo de la ciencia al progreso social no es lineal, es un tributo que se da con obstáculos, entonces, en la medida que tú tengas una comprensión de cómo esa variable se inserta en la totalidad social, cómo se institucionaliza, cómo ella funciona, tú puedes llevarla a los programas académicos, a los programas de estudio y a su vez crear un estudiante capaz de enfrentarse a conformar políticas públicas de ciencia y tecnología”, aseveró la Dra. Ramírez Valdés.



La académica de la Universidad de La Habana explicó que la ciencia construye teoría, y en ese proceso, hace abstracción del mundo real como una necesidad metodológica para explicar dicho mundo real. “Sin embargo, eso tiene que ser en diálogo con los saberes, pudiéramos decir existenciales, ancestrales, los saberes instituidos por la propia historia de la Humanidad. Porque la ciencia no es más que un proceso de diferenciación histórica de ese saber, de ese sentido común cotidiano, de ese saber instrumental que finalmente se convierte en un saber científico”, ilustró.

La Dra. Grisel Ramírez comentó que habitualmente se concibe a la ciencia como una “torre de marfil”, un espacio elitista propio de expertos, sin capacidad de ser decodificada por las demás personas. “Siempre les digo a mis alumnos que el sentido común se ha convertido en el menos común de todos los sentidos. En la medida que tú lo ignoras, estás sobrevalorando, dándole una sobredimensión, un lugar jerárquico superior a la ciencia. Foucault decía *-a qué sujetos sociales quieres minimizar cuando dices soy un científico-*, porque al decir eso te estás distanciando, el propio término ya es discriminatorio del resto de los demás saberes”, reseñó.

La académica cubana también abordó lo que se denomina como el “mito de la neutralidad y autonomía de la ciencia”. En este punto, hizo alusión al estatuto de la Real Academia de Ciencias de Londres, donde se plantea la independencia de la ciencia respecto de la moral, el arte, la política y la religión.



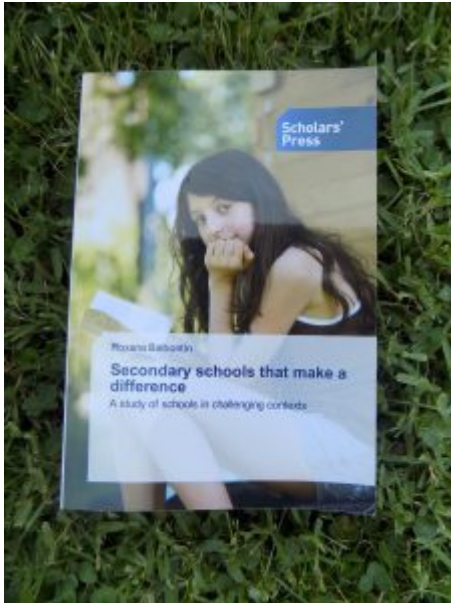
“El mundo de hoy demuestra que esa neutralidad y autonomía fue un mito, fue algo a lo que aspiraron pero realmente no es así. Si tú haces a la ciencia independiente, ella no podría insertarse al progreso social, porque la ciencia no es una variable independiente del progreso social. El mundo contemporáneo hoy habla mucho de la complejidad y esa palabra está en el espíritu de la filosofía desde la antigüedad, es cuando hablamos de la visión holística del mundo, entonces la ciencia forma parte de esa composición holística. No es una variable independiente. La ciencia es una variable dependiente de la totalidad. En esa medida puede contribuir al progreso social, de otro modo, la ciencia no podría contribuir al progreso social. Por lo tanto, la ciencia no es neutral ni es autónoma”, ilustró.

La actividad según explicó, se orientó a hacer conscientes a los participantes respecto de la inexistencia de frontera entre los saberes, y particularmente entre el conocimiento científico.

“Hay que integrar la cultura Humanista con la llamada cultura Científica Tecnológica porque no hay dos culturas. Hay una cultura que tiene elementos científicos, pero también tiene elementos artísticos, literarios, morales, religiosos, y eso es lo que conforma nuestra cultura contemporánea”, manifestó.

[Editorial alemana Scholar's Press publica libro "Escuelas secundarias que marcan una diferencia" de académica UBB](#)

La académica del Departamento de Artes y Letras, Dra. Roxana Balbontín Alvarado, precisó que la publicación, cuyo título original es Secondary schools that make a difference: A study of schools in challenging contexts, se basa en su estudio doctoral realizado en la Universidad de Nottingham, Inglaterra, denominado "Explorando Escuelas Secundarias Efectivas en Contextos Vulnerables. Un Estudio en dos Regiones de Chile".



La investigadora Balbontín Alvarado expresó que el libro “Escuelas secundarias que marcan una diferencia. Un estudio de escuelas en contextos vulnerables”, ve la luz tras las consultas iniciales de la editorial alemana Scholar’s Press, que difunde trabajos académicos de investigadores que han realizado estudios doctorales y otros libros de corte académico.

El objetivo principal del estudio fue analizar y comprender en profundidad la combinación de factores específicos que caracterizan a las escuelas de mayor efectividad y la influencia de estas características en el desarrollo académico e integral de los estudiantes.

“El año 2017 fui contactada por un editor, quien me ofreció publicar mi tesis doctoral como libro”, acotó la académica.

“El libro trata de seis escuelas que estudié en las regiones del Biobío y Metropolitana. En la primera consideré unidades educativas de Los Ángeles, Concepción, Talcahuano y Curanilahue, junto a otras dos de la Región Metropolitana. Realicé estudios de caso en cada una de ellas. Se trata de establecimientos vulnerables municipales y subvencionados que acoge a estudiantes cuyas familias son caracterizadas socioeconómicamente como grupos bajo y medio-bajo”, explicó.

La académica Roxana Balbontín reseñó que dos de las seis escuelas presentaban una efectividad mayor en términos de resultados académicos, medidos por test estandarizados; demostraban efectividad en cuanto al desarrollo integral de los educandos; contaban con un alto prestigio en sus comunidades y una trayectoria ascendente de resultados. Por otro lado, las otras dos escuelas mostraban desempeños promedio.

“A estas cuatro escuelas, que son mejores si se comparan con establecimientos de similares características, las clasifiqué como escuelas “atípicas”, y a las otras dos como escuelas “típicas” para poder compararlas. Luego realicé los estudios de caso correspondientes, estudios de multi-perspectiva, entrevistando a profesores, docentes, estudiantes, directores y apoderados. En la primera fase del estudio se desarrollaron estudios de caso de multi-perspectiva, utilizando una metodología mixta. Luego se compararon los resultados de las escuelas “atípicas” y “típicas” y se

logró establecer importantes conclusiones respecto a los factores específicos que caracterizan a las escuelas de mayor efectividad, entendiendo por efectividad el -desarrollo académico e integral del estudiante-", ilustró la docente.

En términos generales, la académica UBB aseguró que el estudio permite concluir que las Escuelas Efectivas que acogen a poblaciones estudiantiles vulnerables se caracterizan por una serie de características. "Los profesores demuestran un alto grado de compromiso profesional docente. Esto se corrobora en la literatura internacional de Efectividad Escolar, donde también se enfatiza el compromiso personal y vocación de los docentes. Asimismo, otro hallazgo es que los Directores son piezas claves en el éxito del establecimiento y se involucran en aspectos pedagógicos. A veces se piensa que el director es una figura lejana, pero un director efectivo debiese ejercer mucha influencia para la mejora escolar", manifestó.

Asimismo, Roxana Balbontín aseveró que "las Escuelas Efectivas poseen objetivos claros, y se centran en resultados y metas que son compartidas por la comunidad escolar. Además, el clima escolar de estas escuelas es comúnmente positivo, caracterizado por relaciones constructivas, especialmente las relaciones entre profesores y estudiantes. Otro elemento relevante es que existen altas expectativas de los estudiantes por parte de directivos, profesores y familias, a pesar de la condición de vulnerabilidad", manifestó la académica UBB.

"Este libro ha pretendido ser un aporte para profesores, directores, estudiantes de pedagogía, investigadores en educación y diseñadores de políticas educacionales, en tanto da mensajes claros sobre los esfuerzos que es necesario hacer para mejorar la efectividad de las escuelas que acogen poblaciones estudiantiles vulnerables", reflexionó Roxana Balbontín Alvarado.

El libro se puede adquirir a través de morebooks.com o Amazon.

[UBB colaborará con Flacso en formulación de lineamientos de futura Estrategia Regional de Desarrollo de Ñuble](#)

El rector de la Universidad del Bío-Bío, Héctor Gaete Feres, se reunió con la delegada presidencial para la instalación de la Región de Ñuble, Lorena Vera Arriagada, y el representante de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Flacso-Chile, Fabricio Franco Mayorga, quien propuso un mecanismo de colaboración en el marco del convenio suscrito entre la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo y Flacso, denominado "Formulación de Lineamientos de la Estrategia de Desarrollo Regional, Potenciamiento de la Identidad Cultural y Promoción de la Participación Ciudadana en el proceso de instalación de la Región de Ñuble".



En el encuentro también participaron la prorectora de la Universidad del Bío-Bío, Gloria Gómez Vera; el decano de la Facultad de Ciencias Empresariales, Benito Umaña Hermosilla; y el académico e investigador del Departamento de Ciencias Sociales, Jaime Rebolledo Villagra.

El rector Héctor Gaete Feres expresó que la UBB siempre ha colaborado y liderado estudios tendientes al desarrollo de los territorios regionales del país, particularmente en Biobío y Ñuble.

“Nuestra vocación es trabajar para el desarrollo de los territorios y además tenemos convicción regionalista. Estamos disponibles para trabajar porque esta es una Universidad pública y por lo tanto asume sus compromisos como corresponde a ese rol. Nosotros como institución hemos realizado 3 estrategias de desarrollo regional; la última la coordinamos con el intendente Rodrigo Díaz Wörner, y siempre hemos considerado esfuerzos colaborativos en pos del fortalecimiento de los territorios”, destacó el rector.

Al respecto, el rector Gaete Feres precisó que la Estrategia de Desarrollo Regional de la Región del Biobío que lideró la UBB, consideró también la entonces eventual creación de la Región de Ñuble, e igualmente, tras el mandato presidencial de evaluar el diseño e instalación de un CFT en Biobío, la Universidad consideró pertinente ir un paso más allá y aplicar la misma metodología en Ñuble, aun cuando todavía no se convertía en región.



“Uno de los conceptos esenciales para nosotros en la Universidad es el trabajo colaborativo entre distintas instituciones de los sectores público y privado. Tenemos mucha experiencia en ello”, aseveró el rector Gaete.

Por su parte, la delegada presidencial Lorena Vera Arriagada, valoró y destacó los diversos trabajos e investigaciones territoriales realizadas por la Universidad del Bío-Bío que han permitido sustentar buena parte del trabajo que permitió la creación de la Región de Ñuble.

“Flacso ya se ha vinculado con mucho del material generado por la Universidad, pero también creemos que es importante en este estudio, en la etapa de diagnóstico, poder generar plazos y redes de manera personal y profesional”, comentó la delegada.

A su vez, el investigador de Flacso Chile, Fabricio Franco Mayorga, explicó que se trabajará con una importante cantidad de información secundaria. Por ahora se abocan al levantamiento de información sobre la estructura social, económica e institucional del territorio, e igualmente se recaba información sobre lo que están haciendo los actores públicos y privados.



“Me refiero a información que viene del ámbito municipal, como también información sobre lo que están haciendo los servicios públicos a nivel regional. Pero también vamos a levantar los esfuerzos de inversión, la sistematización de estudios de inversión del sector privado, así es que estamos trabajando con distintas bases de datos”, reseñó.

Esto permitirá obtener una primera mirada que de acuerdo al cronograma de trabajo debería decantarse en el mes de marzo. “Ahí tenemos un primer espacio para poder discutir con los equipos de la Universidad e incorporarlos al proceso de mirada de evaluación crítica de este primer material”, explicó Franco Mayorga.

Tras la evaluación crítica de la información lograda se dará paso al segundo momento del proceso que se iniciaría a mediados de marzo y que consistirá en convocar a los actores públicos, privados y sociales del territorio en distintos talleres.

“Nuevamente, cuando tengamos la sistematización de esa información, que debería estar en algún

lugar del mes de junio, también convocaremos al equipo de la Universidad para poder discutir la sistematización de los antecedentes y así poder hacer la integración del primer producto que es el diagnóstico”, ilustró Fabricio Franco.

El mismo proceso se repetiría en la segunda etapa consistente en la formulación de lineamientos propiamente tal. “También quisiéramos contar con vuestro apoyo. Esta etapa suponemos, así como está programado, debería finalizar en el mes de octubre aproximadamente”, manifestó el investigador de Flaco Chile.

[Investigadora y profesionales UBB comparten trabajos asociados a proyecto FONDECYT en Congreso INVEDUC 2018](#)

“Generar un espacio de encuentro, diálogo y colaboración entre investigadores, docentes y estudiantes, para abordar desde el área educativa diversas visiones contrapuestas y reflexiones críticas sobre políticas curriculares”, fue uno de los principales objetivos del XVII° congreso Nacional y XI° Congreso Internacional de Investigadores en Educación, INVEDUC 2018, realizado en la Universidad de Los Lagos, en la ciudad de Osorno.



En dicho marco, la académica del Departamento de Ciencias de la Educación, Dra. Nelly Lagos San Martín, junto a la estudiante recién egresada de la Carrera de Pedagogía en Castellano y Comunicación, Lilian Castillo Cerda, y a la estudiante tesista de Magíster en Educación, Nicol González Cortez, dieron cuenta de los principales resultados de investigaciones asociadas al proyecto FONDECYT 11160040 denominado “Ansiedad escolar y su relación con variables psicoeducativas. Eficacia de un programa preventivo-educativo”.

INVEDUC 2018 tuvo como lema convocante “La Investigación al servicio de la Educación: Inclusión, Ciudadanía, Tecnologías e Innovación, en la Sociedad del Conocimiento”.

La recién egresada y actual profesora de Pedagogía en Castellano y Comunicación UBB, Lilian Castillo Cerda, presentó parte de su trabajo desarrollado en el marco de su actividad de titulación, donde fue dirigida por la Dra. Lagos San Martín.

En su investigación, la profesora Castillo Cerda se propuso establecer la relación entre competencia social y ansiedad escolar en niños de educación básica de tres establecimientos educacionales de la ciudad de Los Ángeles.



La docente Lilian Castillo expresó que el proceso de desarrollo de su tesis, además de resultarle muy interesante, generó en ella el interés por continuar colaborando en futuras investigaciones que sigan esta línea. Igualmente, vislumbra la posibilidad de postular a fondos para investigadores que le permitan fortalecer sus habilidades en investigación. “Conocer las dificultades socio-emocionales de mis estudiantes significó un hecho importante para mí”, señaló la profesora Castillo.

A su vez, la Dra. Nelly Lagos San Martín dio a conocer el programa de fortaleza psicológica para niños de Educación Básica, que se encuentra desarrollando junto a un equipo integrado por las investigadoras de la Universidad de Alicante, España, Doctoras Carolina González Maciá y María Vicent Juan, además de la psicóloga chilena Elisa Riquelme Molina y la antropóloga, también chilena, Ximena Soto Soto.

“La propuesta generada en el contexto del FONDECYT 11160040, se encuentra próxima a ser implementada y evaluada. Su finalidad es desarrollar competencias que ayuden a los niños a pensar (fortaleza cognitiva), sentir (fortaleza emocional) y actuar (fortaleza conductual) de forma más beneficiosa para sí mismos y para los demás”, ilustró la académica UBB.



La Dra. Lagos San Martín explicó que desde el punto de vista práctico, el programa diseñado será probado a partir de una muestra prevista de 350 estudiantes, de algunos de los 30 colegios de la provincia de Ñuble en la que se recogió la evaluación de las variables que originaron la base empírica de la propuesta.

Desde un punto de vista lógico, agregó la investigadora UBB, el programa se distribuye en 10 sesiones de 45 minutos, más una de inicio y una de finalización. “Está pensado para llevarlo a cabo una vez por semana para que los niños logren consolidar el aprendizaje y se sustenta en 5 módulos con dos sesiones cada uno; el primero referido a autoestima; el segundo sobre control de la ansiedad; el tercero de autocontrol emocional; el cuarto sobre atribuciones de causalidad y el último sobre conducta asertiva. Esta propuesta se cimienta en la necesidad existente de los niños de las escuelas evaluadas, por lo que estimamos será de mucha utilidad para el sistema educativo”, reseñó.

En tanto, la tesista del programa de Magister en Educación de la Universidad del Bío-Bío, Nicol González Cortez, se encuentra becada por el proyecto FONDECYT de la Dra. Lagos San Martín. En su trabajo se plantea la implementación y evaluación de una propuesta de intervención basada en mindfulness para autorregular la atención en niños de educación básica.

“La estructura de este programa considera la implementación de actividades prácticas, lúdicas y conscientes, ajustadas a los requerimientos de los niños y aplicables en el contexto educativo. Su implementación debe ser realizada a lo menos dos veces por semana, de tal manera que los niños recuerden y refuercen las actividades cuando así lo necesiten, favoreciéndose a partir de ello una modificación actitudinal respecto de su importancia y utilidad”, declaró la investigadora.

De acuerdo con lo planteado por la estudiante de magister, a pesar de la necesidad expresada por los docentes del sistema educativo, existen escasas propuestas empíricas que favorezcan el desarrollo de habilidades atencionales autorreguladas para niños de 8 a 9 años, considerando una aproximación interna o autocontrolada.

“Este antecedente permite anticipar que ésta será una experiencia innovadora en nuestras escuelas y

en el país, sobre todo en lo que respecta al Mindfulness como referente teórico del programa diseñado. Debido a la eficacia de esta estrategia en el tratamiento de una gran variedad de problemáticas psicoeducativas, también lo será por la temática que aborda y el tramo etario al cual va dirigido”, señaló Nicol González.

En síntesis, aseveraron las conferencistas, los trabajos presentados tributan a un mejor ajuste psicológico de niños de educación básica, estimándose que una vez evaluada su efectividad, serán difundidos en todo el país, de tal forma que se transformen en un aporte real al sistema educativo chileno.

UBB distinguió trayectoria y potencial de dos de sus investigadores

La experiencia y ejemplo de Juan Gabriel Araya Grandón y Héctor Cárcamo Vásquez en la creación y difusión del conocimiento y en la formación de estudiantes, fueron destacados en la ceremonia de entrega del Premio a la Actividad Investigativa en la Universidad del Bío-Bío, año 2016. En la oportunidad, Araya recibió el galardón en la categoría Excelencia en Investigación, que destaca la trayectoria investigativa, y Cárcamo, el Premio al Investigador Joven, que se otorga a académicos menores de 40 años que muestran una productividad sostenida.

El acto tuvo lugar el martes 16 de agosto, en la Sala Schäffer, y se inició con el saludo del director general de Investigación, Desarrollo e Innovación, Mario Ramos Maldonado, quien puso de relieve la actividad creativa y de generación de conocimiento como elemento esencial del quehacer universitario. La Universidad es compleja, no por abarcar todos los saberes, sino por la integración que hace entre docencia, investigación y transferencia al medio, en un ciclo continuo, dijo.



Se refirió también a los avances de la UBB en este ámbito, mencionando la acreditación institucional en investigación y el aumento y diversificación de la producción científica y de la participación en proyectos. Advirtió sin embargo que hay espacios de crecimiento en cada Facultad en temas como las publicaciones. Insistió igualmente en el desafío de acreditar el postgrado. Para ello, agregó, se lleva adelante un plan de fortalecimiento de esta área, que considera diversos instrumentos y recursos incrementales, así como el relanzamiento del proceso

para la creación de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Postgrado. Anunció también la convocatoria a la comunidad para opinar sobre estas mejoras. Las unidades académicas son las llamadas a asumir la complejidad universitaria, a focalizar y a nuclear las capacidades, para pasar a un estado superior de integración y colaboración, concluyó.

En seguida, el director de Investigación Sergio Acuña Nelson expuso los méritos de los galardonados, tras lo cual el Rector les hizo entrega de las distinciones que ambos recibieron en la mención Humanidades y Artes.



El acto continuó con la intervención Juan Gabriel Araya Grandón. El Premio a la Excelencia en Investigación UBB 2016 agradeció el reconocimiento y a quienes le acompañaban al recibirlo, especialmente a sus estudiantes. Ellos han sido mi principal incentivo, afirmó. Reiteró asimismo la relevancia de la investigación, que imprime un sello de calidad a las universidades, aseveró.



Luego centró su intervención en la ecocrítica, enfoque que ha predominado en su labor académica de los últimos años y que aborda el nexo entre la literatura y el medio ambiente, la relación entre el mundo interior y exterior de los narradores. Con la idea que la defensa de la Tierra debe aunarnos a todos y que el deterioro medioambiental provocado por el modelo capitalista genera un sentimiento de orfandad y nihilismo e implica no sólo la pérdida de especies sino también de gestos, frases y lenguas, plantea reflexionar sobre la necesidad de un giro y reconoce la ecología desde el humanismo.

Propone así la lectura crítica de algunas zonas de la narrativa latinoamericana y las claves que vinculan a los autores y su obra con la naturaleza y el paisaje, actualizando la mirada hacia el cosmos continental y su sensibilidad y afectividad específica, que ahora sí resulta relevante. En este marco, Araya mencionó algunos ejemplos presentes en el trabajo de Pablo Neruda, Nicanor Parra, Ernesto Cardenal, Mario Vargas Llosa y Alcides Arguedas, entre otros.

La entrega del Premio a la Actividad Investigativa en la Universidad del Bío-Bío concluyó con las palabras del rector Héctor Gaete Feres. La autoridad universitaria reconoció el esfuerzo y dedicación de los galardonados. Ambos son un ejemplo, maestros, que han puesto al servicio de la comunidad el conocimiento que generan, transformando un bien privado en un bien público, manifestó.



Los distinguidos

Héctor Cárcamo Vásquez, Premio al Investigador Joven en Humanidades y Artes: Sociólogo titulado en la Universidad de Concepción, magíster en Investigación Social y Desarrollo de la misma casa de estudios superiores y doctor en Antropología Social y Cultural de la Universidad Complutense de Madrid, España.



El año 2006, se incorporó a la Universidad del Bío-Bío como académico jornada completa del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Educación y Humanidades, en la sede Chillán. Desde entonces ha desarrollado actividades de docencia en programas de pre y posgrado, extensión y difusión académica. Ha participado igualmente como investigador principal y co-investigador de iniciativas regulares de nuestra institución, así como de Innova de Corfo.

Juan Gabriel Araya Grandón, Premio a la Excelencia en Investigación en Humanidades y Artes

Bachiller en Letras y profesor de Castellano con especialidad en Literatura de la Universidad de Chile y Licenciado en Letras, mención Literatura Hispanoamericana, de la Universidad de Concepción, cursó también estudios de posgrado en el Instituto Caro y Cuervo de Bogotá, Colombia.

Ingresó a la Universidad del Bío-Bío en 1970 y desde 1994 es profesor titular en el Departamento de Artes y Letras. Ha desarrollado labores docentes de pre y posgrado, extensión, difusión académica e investigación, logrando establecer redes y contribuir a la formación de investigadores. Investigador principal y co-investigador de iniciativas regulares de la UBB, ha participado asimismo en proyectos Fondecyt. Sus áreas de interés van desde el ensayo educacional a la poesía chilena contemporánea y los resultados de su quehacer investigativo han sido publicados en revistas nacionales e internacionales indexadas. Su trabajo abarca también la creación, principalmente poemas y cuentos.



Conferencista invitado a congresos en Chile y el extranjero, ha sido miembro del Consejo Asesor de Cuadernos del Biobío y revisor de artículos y proyectos de investigación y artísticos. Miembro de la Sociedad de Escritores de Chile, de la Academia Chilena de la Lengua y de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios, ha sido distinguido, entre otros, con el Premio Municipal de Arte y el Premio Regional de Artes Literarias. Obtuvo igualmente el Primer Premio del Concurso Nacional de Novela de la Cámara de Comercio y Mención Honrosa en el Octavo Concurso de Cuentos de El Mercurio.



[Equipo UBB participa en proyecto Conicyt - Anillos de rescate patrimonial industrial](#)

En el marco del proyecto de rescate patrimonial de espacios industriales de la zona sur del país, que llevan adelante las universidades de Concepción, del Bío-Bío, Austral y de Magallanes, el jueves 19 de mayo estuvo en la sede Concepción el arquitecto Fernando Carrión Mena. A su arribo a la UBB, fue recibido por el rector Héctor Gaete Feres, para luego reunirse con académicos, colaboradores y tesistas de la Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño que trabajan en la propuesta.

Al encuentro protocolar con el Rector, Carrión concurrió acompañado por la directora de la iniciativa Alejandra Brito Peña, de la Universidad de Concepción, y los docentes Pablo Fuentes Hernández, Gonzalo Cerda Brintrup y María Isabel López Meza. Estuvo también el director general de Investigación, Desarrollo e Innovación, Mario Ramos Maldonado. En la oportunidad conversaron sobre los alcances del proyecto *Patrimonio industrial: Formas de habitar colectivo en el sur de Chile. Aportes para su puesta en valor y recuperación integrada*, adjudicado en el Cuarto Concurso Anillos de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (Agosto 2015), del Programa de Investigación Asociativa de la Comisión Nacional de Investigación y Tecnológica, Conicyt.



La iniciativa tiene una duración de tres años y está orientada a comprender desde distintas disciplinas las formas de habitar colectivas asociadas a complejos habitacionales creados por industrias en las regiones del Biobío, Los Ríos, Los Lagos, Aysén y Magallanes. Se trata de conjuntos de viviendas para sus trabajadores construidas durante el siglo pasado por empresas como Enap o la industria minera, papelera y textil, entre otras, y que generaron una identidad local y regional.

El primer año de ejecución del proyecto se efectuó un catastro que abarca desde Concepción hasta Punta Arenas, sin considerar La Araucanía, detectándose un centenar de estos espacios. De éstos se seleccionarán los más emblemáticos de cada Región para, en el segundo año, realizar estudios de morfología, diseño urbano y significación que le atribuyen sus actuales residentes. El último año se destinará a formular recomendaciones de política pública para la recuperación de este patrimonio industrial.





Considerando que ya no son sólo los expertos, sino los propios habitantes los que demandan la valorización del patrimonio, nuestro interés es actuar como una suerte de puente de entre las comunidades y los órganos que correspondan, sostuvo Alejandra Brito. Por su parte el Rector hizo hincapié en la idea de aprovechar las posibilidades y fisuras del modelo existente así como los elementos de crisis, para promover la intervención del Estado, sobre la bases de conocimiento académico.

Tras la cita con la autoridad universitaria, Fernando Carrión y Alejandra Brito se reunieron con el secretario académico de la Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño, Gerardo Saelzer Fuica, y tuvieron una jornada de trabajo con el equipo de la UBB que participa en el proyecto. Durante la tarde se trasladaron hasta Lota, donde conversaron con agentes locales vinculados al tema patrimonial. Previamente estuvieron en Tomé.



Fernando Carrión es arquitecto de la Universidad Central del Ecuador y máster en Desarrollo Urbano Regional en el Colegio de México. Sus áreas de especialización comprenden la descentralización, centros históricos, seguridad ciudadana, políticas urbanas, hábitat, participación y planificación. Autor de numerosas publicaciones, ha sido reconocido en bienales, concursos y organismos de Ecuador, España y otros países latinoamericanos. Su trayectoria laboral abarca la investigación, planificación,

administración, docencia, consultoría, promoción y desarrollo institucional. Actualmente se desempeña como editorialista del Diario Hoy y académico del Departamento de Estudios Políticos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Flacso-Ecuador. Preside además la Organización Latinoamericana y de El Caribe de Centros Históricos, OLACCHI.

En la imagen principal, de izquierda a derecha: Pablo Fuentes, Alejandra Brito, el rector Héctor Gaete, Fernando Carrión y Mario Ramos.