

[Seremi invitó a la UBB a ejercer rol preponderante en el fortalecimiento de la educación](#)

Una invitación a que nuestra Universidad ejerza un rol activo en la estructuración de los esfuerzos por fortalecer la educación regional en sus distintos niveles formuló el secretario regional ministerial Sergio Camus Campos, durante el encuentro que sostuvo con el rector Héctor Gaete Feres, el miércoles 30 de julio.

El seremi del ramo recordó que, como la única Universidad estatal de la Región del Biobío, a la UBB le corresponderá impulsar la creación de un centro de formación técnica del mismo carácter en nuestro territorio, según lo comprometido en el programa de Gobierno de Michelle Bachelet. Asimismo, solicitó a nuestra institución asumir un papel preponderante en la difusión y análisis en la Región de los proyectos de reforma planteados por el Ejecutivo, así como en otras propuestas tendientes a mejorar la calidad de la educación, coordinando y evitando duplicar iniciativas de los diversos actores y redes del sector.

El Rector, en tanto, reiteró el permanente compromiso de nuestra corporación de contribuir con el gobierno regional, sin distinciones políticas. No sólo es nuestra misión, sino que nos gusta y queremos aportar en los temas que abarca el quehacer universitario, subrayó.

En este marco, se refirió a la colaboración de la UBB en áreas como la elaboración de la estrategia de desarrollo regional. Manifestó igualmente su disposición e interés por apoyar la enseñanza técnico-profesional, con un centro de formación que se constituya en un referente de calidad, dejando las decisiones políticas en manos de las autoridades correspondientes.

En la cita del Seremi con el rector Gaete Feres estuvieron también Javier León Aravena, director del Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía, y Sergio Moffat López, director del proyecto Sistema territorial de educación: Una plataforma de articulación prospectiva para la competitividad y el desarrollo equitativo y sustentable de la Región del Biobío.

Como parte de este proyecto, se conformó una instancia de coordinación y trabajo colaborativo horizontal de carácter político institucional, bajo la figura de un Consejo Público-Privado encabezado por la UBB y la Secretaría Regional Ministerial de Educación, experiencia que fue valorada positivamente por el Seremi.

[UBB conforma consejo público privado para generar modelo de articulación de educación media y superior](#)

La educación en Chile se ha convertido en una maquinaria reproductora de las desigualdades, sentenció el rector Héctor Gaete Feres durante el acto realizado el viernes 16 de mayo, en Concepción, para la formalización del Consejo Público Privado para un Sistema Territorial de Educación en la Región del Biobío. La iniciativa impulsada por la UBB apunta a fortalecer la participación y el trabajo colaborativo de distintos actores en la conformación de un modelo de articulación de la enseñanza media, técnica, superior y la

capacitación, que contribuya a mejorar la calidad y equidad de la educación y el desarrollo regional.

Previo a la suscripción del acta correspondiente, el Rector señaló que el desafío de una educación de excelencia, que responda a la aspiración de mejores oportunidades de vida para los jóvenes de nuestra Región y a la necesidad de mejorar la competitividad de los territorios, requiere del esfuerzo asociativo de todos los involucrados. La Región del Biobío cuenta con todas las potencialidades para avanzar en su desarrollo, sin embargo -expresó-, el cumplimiento de este objetivo supone profundizar los niveles de confianza entre los diversos actores.

En este marco, la autoridad universitaria agradeció la disposición de las instituciones y organismos que integran el Consejo Público Privado y que acompañarán a nuestra Universidad en la implementación de un sistema territorial de educación, analizando y proponiendo estrategias para la progresión curricular y la articulación entre la enseñanza secundaria y superior y los ejes de desarrollo para el sector, que sean pertinentes a los diferentes territorios de la Región. La propuesta podría replicarse en otras regiones del país, constituyéndose en una política pública nacional.

En la oportunidad, intervino también el secretario regional ministerial de Educación Sergio Camus Campos, quien subrayó la coincidencia de la iniciativa que lleva adelante la UBB con el compromiso gubernamental de avanzar en la redefinición y articulación del currículo en los distintos niveles de enseñanza. En este sentido valoró el aporte de nuestra institución y el respaldo del sector privado.

El acta de constitución del Consejo Público Privado para un Sistema Territorial de Educación en la Región del Biobío fue suscrita por el Rector de nuestra casa de estudios, el seremi de Educación, el gobernador de Arauco y representantes del Colegio de Profesores – Región del Biobío, la Corporación Cultural Artistas del Acero, Cidere Bío Bío, la Asociación Instituto Chileno Permeacultura, la Corporación Balmaceda Arte Joven Bío Bío, Asexma Bío Bío, la Corporación Sepade – Fundación Educades y la Corporación Achnu-Prodemi.

La conformación de la instancia surge del proyecto *Sistema territorial de educación: Una plataforma de articulación prospectiva para la competitividad y el desarrollo equitativo y sustentable de la Región del Biobío*, seleccionado en la primera convocatoria a Convenios de Desempeño para la Educación Superior Regional del Ministerio de Educación. Su formalización se enmarcó en el seminario internacional *Educación, equidad y desarrollo: Análisis y perspectivas para un modelo de articulación territorial de la Enseñanza Media y Superior*.

[Saludo protocolar del Seremi de Vivienda y Urbanismo](#)

Temas de desarrollo urbano trataron el rector Héctor Gaete Feres y el secretario regional ministerial de Vivienda y Urbanismo, Jaime Arévalo Núñez, durante el encuentro protocolar que sostuvieron el martes 29 de abril. La cita tuvo lugar en dependencias de la Rectoría, hasta donde el representante ministerial -arquitecto titulado en la UBB- llegó acompañado por su jefe de Comunicaciones, Julio Gaete.

Queremos invitarlos a tramar con nosotros, señaló el Seremi al término del encuentro en el que manifestó su interés por abordar su gestión con una mirada holística e integradora, apuntando no sólo a proyectos coyunturales sino a propuestas de mediano y largo plazo. Expresó asimismo su intención de fortalecer la presencia del Ministerio en todas las áreas vinculadas a la ciudad y el paisaje, tales como la conservación de la identidad, el concepto de barrio y nuevos modelos de participación ciudadana.

Por su parte, el rector Gaete Feres junto con recordar el permanente apoyo de nuestra Universidad a los proyectos impulsados por distintos gobiernos en materias de vivienda y urbanismo, reiteró la disposición institucional de contribuir al desarrollo del sector. Comentó igualmente sobre diversos programas y proyectos que ha llevado a cabo nuestra corporación en los temas mencionados por Arévalo, así como iniciativas exitosas implementadas en urbes de países de América Latina y Europa.

En este sentido, insistió en la necesidad de aunar voluntades y fortalecer el trabajo asociativo a nivel regional, aprovechando las grandes potencialidades de la Región, para llevar adelante proyectos de beneficio general. También se refirió a la necesidad de fortalecer la formación y participación de los distintos actores de la comunidad.

[Rector integra comisión presidencial a cargo de proponer medidas concretas para la descentralización](#)

El rector Héctor Gaete Feres integra la Comisión Asesora Presidencial para la Descentralización y el Desarrollo Regional conformada por la presidenta Michelle Bachelet, como parte de las primeras cincuenta acciones comprometidas en su programa de Gobierno. La instancia tiene como objetivo proponer, en un plazo de seis meses, medidas concretas que permitan otorgar poder a las regiones y promover su efectivo desarrollo.

Al firmar el decreto de creación de la Comisión, el lunes 7 de abril, la Mandataria señaló que se trata de un equipo de especialistas, de reconocida trayectoria y experiencia, que representan un abanico diverso de personas, con diferentes opiniones políticas y de diferentes lugares de Chile. Sin embargo, agregó, comparten una visión común fundamental: Una mirada crítica y constructiva para apoyar el desarrollo regional con acciones concretas.

Por su parte, el Rector de la UBB valoró la convocatoria presidencial, expresando que “es una señal positiva que el gobierno asuma las demandas de las regiones como un tema clave y medible”.

La Comisión Asesora Presidencial para la Descentralización y el Desarrollo Regional cuenta con 30 miembros, entre los que figuran alcaldes, consejeros regionales, académicos, expertos y representantes de organizaciones sociales y de la sociedad civil, presididos por Esteban Valenzuela y con Heinrich von Baer como vicepresidente.

De nuestra Región participa, además del rector de la UBB y presidente de Corbiobío, la abogada María Angélica Fuentes, ex intendenta y ex gobernadora de Concepción. También forman parte de la

instancia el ex intendente Jaime Tohá, así como el ex candidato presidencial Ricardo Israel, el ex senador Carlos Cantero y los ex ministros Francisco Vidal y Alejandro Ferreiro, entre otros.

Seminario UBB abordó experiencias innovadoras de Gestión y Políticas Públicas

Las ponencias “Directivo Público: Experiencia y Reflexiones” del decano de la Facultad de Ciencias Empresariales, Dr. Benito Umaña Hermosilla, y “Experiencias Innovadoras en la Gestión Pública y el Rol del Directivo” del Dr. Iván Paul Espinoza, fueron ejes centrales del Seminario de Gestión y Políticas Públicas, dictado en el marco del Diplomado en Gerencia Pública dirigido por la académica Carolina Leyton Pavez de la Facultad de Ciencias Empresariales.



Según explicó la académica Carolina Leyton, el seminario sintoniza con el propósito del diplomado con miras a “contribuir en la formación de directivos y profesionales interesados en los temas públicos y comprometidos con los desafíos de desarrollo que enfrenta nuestro país, abordando dicha reflexión académica desde una perspectiva multidisciplinaria que abarca diversas temáticas tales como análisis económico y jurídico, gobierno y gerencia pública, políticas públicas, gestión estratégica, gestión de proyectos entre otros”, describió.

En su exposición el decano de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UBB, Dr. Benito Umaña Hermosilla, planteó su experiencia como directivo público desde una perspectiva personal y profesional. En esa línea describió cómo ha sido llevar adelante un cargo obtenido mediante una elección por parte de sus pares, y a su vez como se articula su cargo y el de las demás autoridades de la Universidad en general y de la Facultad de Ciencias Empresariales en particular.

Al comenzar su exposición planteó la pregunta “¿Existe diferencia entre un Directivo Público y uno Privado?”, lo que permitió abrir el debate con la participación y aporte de los asistentes al seminario, muchos de ellos directivos de organizaciones e instituciones, compartiendo diversas visiones al respecto. Es así como el decano destacó que independiente del tipo de organización, lo importante es lograr adquirir una visión clara y compartida, junto con destacar que el desempeño de las personas que conforman la organización es el factor clave y fundamental para el éxito de éstas, no sin antes desarrollar proyectos para la implementación de ideas, más que la sola obtención de recursos.

En tanto, el Dr. Iván Paul Espinoza, quien se ha desempeñado como director del Hospital Clínico Herminda Martín de Chillán, seremi de Salud de la Región del Biobío y director del Servicio de Salud Ñuble, compartió su experiencia como directivo público a través de la instalación de una política pública concreta, como fue redefinir el rol de los antiguos hospitales tipo IV originados en la década de 1950 en zonas de alta ruralidad, hasta convertirse en los actuales Hospitales Comunitarios de Salud Familiar, que dan cuenta de necesidades distintas a las de mediados del siglo pasado, y que obedecen al nuevo perfil epidemiológico de la población chilena, caracterizado por el surgimiento de enfermedades crónicas tales como diabetes, hipertensión, cáncer, enfermedades cardiovasculares, entre otras. En este contexto, los Hospitales Comunitarios de Salud Familiar desempeñan un accionar más centrado en las acciones preventivas y de promoción de la salud.



Al respecto, el Dr. Paul explicó que realizar innovaciones en organizaciones públicas es una tarea compleja, pues éstas muestran un funcionamiento inercial poco proclive a los cambios, donde resulta fundamental comprender y distinguir entre los conceptos de cultura explícita, evidenciada en reglamentos formales, planificaciones estratégicas, entre otros ejemplos, y cultura tácita, representada en la manera en que las personas se relacionan en la organización o en los modelos mentales que poseen las personas respecto de cómo debe funcionar la institución. “El rol del directivo público no consiste en funcionar de acuerdo a la inercia de la institución, sino que debe tratar de hacer un aporte en innovación, que vaya en la línea de las políticas públicas nacionales y en consonancia con el desafío de modernizar el Estado, en el sentido de ponerlo al servicio de los ciudadanos a los cuales pretende servir”, ejemplificó.



Asimismo, el Dr. Iván Paul explicó que toda innovación o modificación de estructuras y modelos debe ser acompañada con un plan de gestión del cambio, pues ningún cambio o innovación resulta si no se realiza una promesa de valor, de manera que la innovación que se pretende implementar signifique una mejor situación para todos los actores involucrados. “En el ejemplo que analizamos, comenté que nosotros nos encontramos con muchas dificultades como resistencias corporativas de gremios, la misma cultura de las instituciones, pero en la medida en que persistimos y que se abordó la gestión del cambio a través de una promesa de valor, acompañado con múltiples acciones como diagnósticos participativos, capacitaciones, entre otras tareas, el balance final es que efectivamente hubo un cambio, sobre todo en lo que es la gestión de estos establecimientos. Hoy existe un consenso unánime de que la dirección de un hospital no está ligada a una profesión determinada sino que a un perfil de competencias en gestión, y de que ahora los Hospitales Comunitarios de Salud Familiar juegan un rol distinto al que tuvieron durante el siglo pasado”, aseveró.

[Profesional de Políticas Públicas expuso en encuentro continental sobre calidad de la educación](#)

Con una exposición sobre los desafíos en la formación de profesores, la coordinadora del Área de Educación y Desarrollo del Centro de Políticas Públicas y Ciudadanía, Pilar Laso, participó en el III Congreso Iberoamericano y V Nacional por una Educación de Calidad, que se realizó en Barranquilla, Colombia, junto con el IV Encuentro de Docentes Iberoamericanos. En su presentación, la profesional analizó los resultados 2009 - 2012 de la evaluación de desempeño docente aplicada en Chile, comparándolos con la percepción que los profesores tienen sobre sus prácticas pedagógicas.

Los datos muestran que menos del 30 por ciento de los docentes evaluados alcanza los niveles esperados en cuatro de las ocho dimensiones que considera la medición, lo que es corroborado en un estudio de percepción que se aplicó a profesores de Concepción, calificados con desempeño deficiente en los últimos cinco años.

Los resultados revelan que a la mayoría de los docentes les afectan las mismas debilidades, señaló Pilar Laso. Además, existe una relación clara, directa y significativa entre los aprendizajes de los

estudiantes y la evaluación del desempeño docente, agregó, remarcando la necesidad de alinear los programas de formación de profesores hacia los estándares deseados para mejorar la calidad de la educación, especialmente la aplicación del Marco para la Buena Enseñanza en el Aula.

La profesional destacó la alta valoración que existe en otros países latinoamericanos respecto del desarrollo de las políticas de educación en Chile, en especial aquellas vinculadas con la cobertura, servicios de apoyo social y medición de los resultados de los estudiantes de nivel preescolar, básico, secundario y superior.

El encuentro realizado en Barranquilla se extendió del 6 al 8 de noviembre y contó con la participación de más de 30 delegaciones de todo el continente. El programa consideró conferencias, talleres y presentación de ponencias, con la intervención de más de un centenar de expertos y líderes educativos.

En la oportunidad, se avanzó también en la constitución de una alianza iberoamericana por la calidad de la educación a partir de la articulación de diversos procesos y entidades, tales como las Oficinas Regionales de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) en Santiago y Quito, la Cátedra Itinerante de la Unesco, el Instituto de Pensamiento Complejo y la Federación Mundial de Clubes, Centros y Asociaciones de la Unesco, entre otros.