

Profesores/as de Ñuble culminaron Postítulo de Mención en Primer Ciclo



n Continua UBB, Claudia Navarrete Romero, resaltó que el postítulo permite a profesores/as de Enseñanza General Básica actualizar y profundizar competencias en el ámbito pedagógico, disciplinario y de las didácticas específicas, que les permitan abordar adecuadamente los procesos de aprendizaje de sus alumnos, en los sectores de Lenguaje y Comunicación y Matemática.

El Salón Auditorio Miguel Jiménez Cortés fue el marco de la ceremonia de clausura del Programa de Postítulo de Mención en Primer Ciclo, brindado a 29 profesores y profesoras de comunas de la región de Ñuble, a través del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Educación y Humanidades, y el Departamento de Formación Continua de la sede Chillán.

La directora de Formación Continua, Claudia Navarrete Romero, señaló que los nuevos conocimientos adquiridos por los docentes no sólo serán útiles para ellos, sino que también para las comunidades académicas y entornos laborales donde se desempeñan. “Capacitarse en diversas áreas y en este caso específico en Postítulo de Mención en Primer Ciclo, implica una serie de esfuerzos, y ustedes fueron capaces de seguir adelante, logrando sobreponerse a los inconvenientes. La perseverancia y el compromiso les han permitido lograr el objetivo y concluir su formación con éxito”, manifestó.

En tanto, el director del Departamento de Ciencias de la Educación, Dr. Miguel Friz Carrillo, aseveró que la Facultad de Educación y Humanidades y el propio Departamento, valora y agradece que los profesores de Ñuble opten por realizar sus perfeccionamientos en la UBB, institución que durante

décadas ha formado a la gran mayoría de los docentes de la región.

“El sistema educativo cada vez demanda mayores dominios conceptuales y de contenidos. Las modificaciones curriculares, propias de toda sociedad que evoluciona, exige a los profesores y profesoras un perfeccionamiento constante porque los niños, niñas y jóvenes de Chile así lo requieren. Les deseamos el mayor éxito en sus escuelas, colegios, en las comunas, porque el aporte que hacen a la sociedad es fundamental. El corazón de la educación del país radica en la Educación General Básica”, reflexionó.

La egresada, profesora Ivon Placencia Constanzo, expresó que el ciclo iniciado el 2018 culminó exitosamente. “Fue un tiempo de mucho aprendizaje profesional y personal. Todo lo aprendido y puesto en práctica durante el curso, ha sido de gran utilidad para mejorar la tarea docente y sobre todo, para lograr construir juntos, con nuestros estudiantes, aprendizajes significativos, valorando sus conocimientos previos, su entorno y respetando los distintos tipos de aprendizaje. Ahora es nuestro tiempo, tenemos los conocimientos; tiempo de experimentar y demostrar lo que valemos y lo que aprendimos durante este postítulo. Felicidades colegas. A seguir adelante entregando lo mejor de cada uno”, comentó.







Programa Futuro Profesor UBB certifica a 27 estudiantes de Ñuble



ntes de enseñanza media provenientes de liceos de comunas de Ñuble, ingresarán a alguna de las Pedagogías de la Facultad de Educación y Humanidades, tras cursar una serie de módulos durante 3 meses.

La ceremonia de entrega de certificados se realizó en el Aula Magna del Campus Fernando May y fue presidida por el decano Marco Aurelio Reyes Coca, junto a la directora del Programa Futuro Profesor UBB y jefa del Departamento de Pregrado de la sede, Dra. María Teresa Castañeda Díaz; directoras y directores de escuelas de Pedagogía, académicos y familiares de los futuros estudiantes UBB.

El Programa Futuro Profesor UBB es una iniciativa institucional enmarcada en el Plan para el Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente y en los lineamientos políticos del Ministerio de Educación (Mineduc), centrados en fortalecer la equidad, la inclusión y la calidad de la educación en Chile.

El decano de la Facultad de Educación y Humanidades, Marco Aurelio Reyes, destacó que el Programa es una alternativa de notable importancia para el sistema escolar y también para la Facultad.

“Este programa es una alternativa de ingreso a la Universidad. Durante muchos años veíamos con preocupación que, por las exigencias de ingreso, muchos estudiantes que habían demostrado su idoneidad e inquietud por acceder a la formación universitaria, no lo podían hacer. Felizmente, la Ley N° 20.903 crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente que definió el ingreso alternativo de estudiantes de educación media”, aseguró.

En tanto, la Dra. María Teresa Castañeda explicó que la Universidad realizó una amplia convocatoria y seleccionó a aquellos estudiantes que durante su trayectoria escolar demostraron una marcada vocación pedagógica.

“La Universidad del Bío-Bío, en su compromiso con la educación pública, asume el desafío de

convocar estudiantes con talento y vocación de profesor (...) La iniciativa contempló la postulación de 56 alumnos de diversas comunas de la Región de Ñuble. Luego de un arduo proceso de postulación, se seleccionó a un grupo de estudiantes que asumió el compromiso y la responsabilidad de cumplir con las exigencias”, destacó la académica.

La directora del Programa Futuro Profesor UBB comentó que los jóvenes asistieron a clases en dependencias de la Facultad de Educación y Humanidades, donde resultó fundamental la labor de los docentes Marcela Henríquez Aravena, Álvaro González Concha y Celso Vivallo Ruz, “quienes dirigieron los tres talleres con que se buscó potenciar las habilidades de las y los estudiantes en lenguaje, matemática y vocación, disciplinas fundamentales para el adecuado ejercicio de la profesión docente, compartiendo valores, experiencias y conocimientos”, ilustró Castañeda Díaz.

En la ocasión se hizo entrega del “Premio Estudiante Destacado” que recayó en la estudiante Ámbar Briones González del Liceo República del Paraguay de Trehuaco, quien ingresará a la carrera de Pedagogía en Educación General Básica.

El acto fue amenizado por la Orquesta Juvenil del Liceo Santa Cruz de Larqui de la comuna de Bulnes.



