

Estudio internacional destaca experiencia de la UBB en retención estudiantil

Nos sitúa como un ejemplo a seguir, comentó el vicerrector académico Aldo Ballerini Arroyo. Por su parte, el rector Héctor Gaete Feres manifestó sentirse reconfortado por compartir con la comunidad internacional lo que, a juicio de los expertos, constituye un aporte en materia de inclusión social.

El Programa de Inducción e Integración de Alumnos de Primer Año desarrollado por nuestra Universidad es uno de los 26 casos de transformación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje que recoge el estudio *Learning excellence*, recientemente publicado por la Higher Education Academy, HEA. La experiencia de la UBB es presentada por el economista marroquí Jamil Salmi, ex coordinador de Educación Terciaria del Banco Mundial, que el año 2009 visitó la sede Concepción como parte de la comisión de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico, Oede, que evaluó el sistema de educación superior nacional, por encargo del Gobierno de Chile.



La HEA es una organización sin fines de lucro, perteneciente a la Universities UK y a la GuildHE, que agrupan, respectivamente, a 133 universidades y *colleges* y a directivos de instituciones de educación superior del Reino Unido. Orientada a promover la calidad de la enseñanza, en mayo de 2015 encomendó a cinco reconocidos especialistas internacionales identificar y exponer iniciativas de aprendizaje de excelencia e innovadoras que se estén llevando a cabo en el mundo, en relación a los

principales desafíos del sector. En mejoramiento de la retención estudiantil y rendimiento, Salmi optó por el programa impulsado por nuestra Universidad, convirtiéndolo en uno de los dos casos latinoamericanos que considera el informe (el otro es el de una universidad colombiana), enfocado en cinco regiones: América del Norte y del Sur, Australia, Europa y África.

Al proponer la experiencia de la UBB, el experto -que ha sido consultor en más de 60 países- recordó su visita al Campus penquista, donde tuvo la oportunidad de conocer cómo nuestra Universidad acoge a estudiantes vulnerables, asumiendo el desafío de mejorar su rendimiento académico y disminuir la deserción. Mencionó los esfuerzos de nuestra institución en materia de renovación curricular e incorporación de innovaciones pedagógicas en el aula y se interesó en la combinación de conocimiento y seguimiento de los alumnos y la introducción de prácticas educativas más interactivas, que ha permitido mejorar el aprendizaje y el desempeño de los jóvenes.



En este marco, Jamil Salmi se refiere al Programa de Inducción e Integración de Alumnos de Primer Año (FYIIP en su traducción al inglés), subrayando la reducción de la tasa de deserción al segundo semestre de estudios de 17 por ciento, el año 2007, cuando partió la iniciativa, a 8.7 por ciento el 2013. En el mismo período -agrega- el promedio de permanencia para un programa de cuatro años disminuyó de 6.6 a 4.9 años.

El economista da cuenta de las distintas etapas del programa y la participación de los alumnos tutores. Pone de relieve igualmente las iniciativas paralelas al FYIIP para preparar para la vida universitaria a jóvenes de establecimientos de enseñanza media, fortalecer el aprendizaje en ciencias y proporcionar apoyo a los estudiantes que lo requieren. Destaca asimismo la puesta en marcha de sistemas de datos en torno a las características de ingreso, vulnerabilidad, retención y otros factores, que hacen posible conocer la situación de los alumnos y proponer las intervenciones necesarias.





El rector Héctor Gaete Feres manifestó su satisfacción por compartir la experiencia de nuestra Universidad en materia de inclusión social. Nos alegra que una iniciativa nuestra sea valorada por los expertos y pueda resultar beneficiosa para otros, ya que junto con apoyar a nuestros estudiantes en su sueño de convertirse en profesionales, nos interesa y reconforta poder aportar a la sociedad, expresó la autoridad universitaria.



Según el vicerrector académico Aldo Ballerini Arroyo, en tanto, que el estudio de la HEA incluya el caso de la Universidad del Bío-Bío es un reconocimiento a los esfuerzos institucionales para propiciar el éxito académico de nuestros estudiantes, particularmente de los más vulnerables. Sitúa a la UBB en una posición de liderazgo y como un ejemplo a seguir por la comunidad internacional, a la vez que nos plantea el desafío de seguir avanzando en el objetivo de asegurar la igualdad de oportunidades a todos nuestros alumnos, afirmó.

[Universidad del Bío-Bío recibió el Premio Más región 2015 de Corbiobío](#)

La Corporación para la Regionalización del Bío Bío, Corbiobío, otorgó a nuestra Universidad el Premio Más región, en reconocimiento a su trayectoria, consecuencia, perseverancia, entusiasmo y convicción en la promoción del desarrollo de los territorios, el proceso de descentralización y el progreso económico y social de la Región del Biobío.

El galardón, correspondiente a la categoría educación superior, fue recibido por el rector Héctor Gaete Feres durante la trigésimo primera asamblea anual de la corporación, celebrada el jueves 2 de julio, en el Club Concepción. En la categoría empresa, la distinción fue para Arauco S.A. representada en la oportunidad por el subgerente de Asuntos Públicos, Patricio Eyzaguirre.

Al agradecer el reconocimiento, la autoridad universitaria subrayó la coincidencia entre la misión, visión y valores que inspiran a nuestra institución y a Corbiobío. Por sus estatutos y por vocación, la UBB es una Universidad regional y regionalista, una Universidad militante respecto del rol de los territorios, afirmó.

El Rector valoró asimismo la labor que lleva adelante la Corporación para la Regionalización del Biobío y destacó su condición de impulsora de la regionalización y de la creación de entidades que, con igual propósito, se han constituido en otras zonas del país.

También se refirió al proyecto presentado por el Gobierno a partir de los resultados de la Comisión Asesora Presidencial para la Descentralización y el Desarrollo Regional, advirtiendo que “es muy malo”. Añadió que 30 de los 33 miembros del equipo asesor que él mismo integró, han elaborado un documento que recoge estas aprehensiones y que da cuenta de al menos tres aspectos que es imprescindible corregir. Estos se refieren -dijo- a la elección directa de los intendentes, la eventual competencia que pueda generarse entre la autoridad elegida por la región y el representante presidencial y la transferencia de competencias y recursos a las regiones.

La asamblea anual de Corbiobío contó con la asistencia de 37 de los 54 socios de la Corporación. En la reunión, el presidente Jorge Porter Taschkewitz expuso las actividades realizadas en el último período. Entre otras acciones, mencionó las encuestas de opinión que realizó el Centro de Estudios de Corbiobío, las propuestas presentadas al Gobierno Regional para la Estrategia de Desarrollo Regional y la participación del rector Gaete Feres -expresidente de la Corporación- en la Comisión Asesora Presidencial para la Descentralización y el Desarrollo Regional, instancia a la que también se hicieron llegar las demandas de nuestra región.

Por su parte, el past president Claudio Lapostol Maruejouis anunció la campaña Energía más barata para tod@s, próxima a iniciarse.

En la imagen exterior, el rector de la Universidad del Bío-Bío, Héctor Gaete Feres, recibe el Premio Más región de manos del presidente de Corbiobío, Jorge Porter Taschkewitz.

[Consejo Académico ratificó designación de directora académica ante la Junta Directiva](#)

En sesión ordinaria realizada el lunes 12 de enero, el Consejo Académico ratificó la designación de María Angélica González Stäger como directora académica ante la Junta Directiva de nuestra Universidad. La docente de la Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos obtuvo la mayoría de los votos (154 de un total de 280) en la consulta realizada en las sedes Concepción y Chillán y reemplazará en el cargo a Fernando Toledo Montiel, cuyo período concluye el 25 de enero.

Angélica González (en la imagen exterior) agradeció el voto de confianza de la comunidad académica y valoró la amplia participación que registró el proceso de consulta en los tres campus de la UBB. Asimismo expresó: Espero trabajar arduamente en pro de nuestra Universidad, dando cumplimiento a

los roles que me corresponda desempeñar dentro del principal órgano colegiado de nuestra institución. Agregó que su interés es fortalecer los vínculos y la comunicación entre los académicos y la Junta Directiva.

María Angélica González Stäger es nutricionista egresada de la Universidad de Chile y Magíster en Ciencias de la Nutrición del mismo plantel. Adscrita al Departamento de Nutrición y Salud Pública, desarrolla labores docentes en la carrera de Nutrición y Dietética y en el Magíster en Salud Pública que imparte nuestra corporación. Investigadora principal de diversas iniciativas, autora de artículos y participante en congresos nacionales e internacionales, fue directora del proyecto Innovación académica para la optimización de la formación de nutricionistas (Mecesus UBB 0606).

Integrante del Colegio de Nutricionistas Universitarios de Chile, la Sociedad Chilena de Nutrición, la Confederación Latinoamericana de Nutricionistas y Dietistas y la Sociedad Latinoamericana de Nutrición, a lo largo de su trayectoria ha sido distinguida por la orden gremial de su especialidad, el International Biographical Center, de Cambridge, Inglaterra, y el Centro de Alumnos de su carrera.

En el ámbito de la administración universitaria, se ha desempeñado como directora de Escuela, de Departamento y del programa de Magíster en Salud Pública. Ha sido también representante de Facultad en el Comité de Docencia y en el Comité de Evaluación Académica Superior.

Al postular al cargo de directora académica ante la Junta Directiva, instó a “abordar los desafíos institucionales con una perspectiva pluralista, transparente y responsable, de manera que la vida universitaria se desenvuelva en un ambiente de respeto y diálogo entre las diferentes ideas y opiniones, dando cuenta de nuestra madurez y compromiso con una efectiva participación democrática”.

En la imagen interior, un aspecto del proceso de consulta en la sede Concepción.

[Junta Directiva aprobó por unanimidad el Plan General de Desarrollo Universitario 2015 - 2019](#)

La Junta Directiva aprobó por unanimidad el Plan General de Desarrollo Universitario (PGDU) para el período 2015-2019, en la sesión realizada el miércoles 7 de enero, en la sala Multiuso de la Facultad de Ingeniería, en la sede Concepción.

El Plan General de Desarrollo Universitario es la planificación estratégica de la Universidad del Bío-Bío, que permite orientar el accionar de nuestra institución y que recoge las nuevas condiciones internas y del entorno en que se desenvuelve la organización en un horizonte de cinco años.

Durante el año 2014 se llevó a cabo la elaboración del PGDU, que fue coordinado por la Dirección General de Planificación y Estudios y asesorado por el Comité de Planificación Universitario, y en un proceso altamente participativo se recogió la opinión de la comunidad interna y externa de la Universidad. Específicamente, participaron más de 2.700 personas entre estudiantes, académicos, administrativos, directivos, titulados, graduados, empleadores y representantes de instituciones

públicas y privadas de la comunidad regional. Para conocer más sobre el proceso de elaboración puede visitar la página web de la Dirección General de Planificación y Estudios: www.dgpe.ubiobio.cl

La Directora General de Planificación y Estudios, Dra. Patricia Huerta, señala que el plan general refleja el compromiso de la comunidad en plantear los desafíos que desea abordar para el periodo 2015-2019. Con la finalización del proceso de elaboración, se da inicio a la etapa de difusión y puesta en marcha de la planificación para alcanzar los objetivos compartidos por la institución, en este sentido, tanto las unidades académicas y no académicas están llamadas a ser protagonistas de esta nueva etapa, a través de la formulación de sus planes de desarrollo. Para ello hemos puesto a disposición de toda la comunidad universitaria el PGDU 2015-2019 en: la Intranet Corporativa en los perfiles "Planes de desarrollo UBB" y "SIGEUBB"; y en la página web de la Dirección General de Planificación y Estudios.

Valoramos el compromiso y la participación de toda la comunidad Universitaria en la construcción del Plan General de Desarrollo Universitario 2015-2019 y los invitamos a seguir sus lineamientos

[Rector UBB: Estamos pensando en un CFT que sea un aporte real, sin repetir lo que ya existe](#)

El intendente regional, el rector de la UBB, los secretarios regionales ministeriales de Educación, Trabajo y Previsión Social y Economía, el director regional de Corfo y los presidentes de la Cámara de la Producción y del Comercio de Concepción y de la Cut Provincial conforman la mesa multisectorial para el diseño de un centro de formación técnica (CFT) estatal, que está desarrollando nuestra Universidad, por encargo del Ministerio de Educación. La instancia se constituyó formalmente el miércoles 7 de enero y su finalidad es consensuar aspectos como la oferta académica, modelo de gestión, infraestructura física, estructura organizacional y relación del nuevo plantel con las actividades productivas, entre otros.

En la oportunidad, el intendente Rodrigo Díaz Worner recordó que, en el propósito de fortalecer la educación pública, la presidenta Michelle Bachelet comprometió la creación de una red de 15 CFT estatales, al alero de las universidades del Estado existentes en las distintas regiones. En nuestro caso, tenemos el honor que la UBB haya asumido esta responsabilidad, afirmó. Agregó que los nuevos planteles deberán tener una firme identificación y relación con el desarrollo productivo regional, para lo cual se busca garantizar la participación de los diversos actores, a través de una mesa de trabajo multisectorial que potencie y enriquezca la iniciativa.

Estamos pensando en un CFT de calidad, que contribuya al desarrollo regional y que no repita lo que ya se hace, precisó por su parte el rector Héctor Gaete Feres. Para ello necesitamos conocer la mirada del gobierno, la empresa y los trabajadores, subrayó. La autoridad universitaria explicó que para asumir este desafío, nuestra Universidad ha conformado un equipo de trabajo a cargo de la Vicerrectoría Académica y coordinado por la Dirección de Formación Continua.

El Rector indicó que sólo el 19.7 por ciento de los establecimientos de este tipo que funcionan

actualmente están acreditados, de tal manera que no es posible garantizar la calidad de la mayor parte de estos planteles. Añadió que Chile requiere de técnicos con una formación de excelencia y, en este sentido, los CFT estatales deben constituirse en referentes de calidad y vincularse fuertemente a las demandas de la empresa.

El secretario regional ministerial de Educación Sergio Camus Campos, en tanto, señaló que la mesa de trabajo multisectorial se reunirá al menos dos veces al mes durante seis meses, plazo en que debe completarse el estudio para la creación, implementación y desarrollo del nuevo CFT, a partir de la oficialización del convenio entre el Ministerio y la UBB.

Adelantó igualmente que las instalaciones del plantel comenzarían a levantarse el año 2016, para recibir la primera promoción de estudiantes en 2017.

En las imágenes: La suscripción del acta de constitución de la mesa de trabajo multisectorial (afuera) y parte de los asistentes a la ceremonia (foto interior).

[Con crecientes índices de calidad, UBB consolida destacada posición en ranking de universidades](#)

La UBB se mantiene como líder de las universidades con foco en la docencia e interés en investigación, de acuerdo al ranking elaborado por el Grupo de Estudios Avanzados en Educación Superior Universitas. Con un creciente índice de calidad de la docencia de pregrado (59.1 el año 2012, 60.7 el 2013 y 62.3 el 2014), nuestra Universidad figura además en el puesto número 6 entre los 45 planteles que considera la medición.

La destacada posición de nuestra corporación fue calificada por el rector Héctor Gaete Feres como un reconocimiento al esfuerzo de la comunidad universitaria en su conjunto. Al mismo tiempo - agregó - valida nuestro proyecto institucional, a partir de la definición e implementación de un modelo educativo centrado en el alumno y en potenciar tanto el desarrollo de conocimientos como sus habilidades y actitudes.

Al igual que las dos versiones anteriores, el ranking 2014 fue publicado por El Mercurio y constituye una nueva radiografía de las instituciones de educación superior del país, que permite comparar y analizar los cambios que se han producido en el sistema en los últimos tres años, según consigna el periódico. La muestra abarca las 45 universidades actualmente acreditadas por la Comisión Nacional de Acreditación y que han reportado de manera oficial sus datos al Servicio de Información de Educación Superior del Ministerio de Educación.

Para el ranking general de calidad, el informe evalúa la tarea común de todas las universidades -la docencia-, considerando cuatro dimensiones a las que se les asignó un peso porcentual diferente: Estudiantes (porcentaje del Aporte Fiscal Indirecto entregado a la institución en relación al número de alumnos ingresados el mismo año), Académicos (porcentaje de docentes con más de media jornada y porcentaje de académicos con doctorado), Gestión institucional (años de acreditación de la institución y gasto por alumno) y Procesos formativos (cantidad de alumnos por académico con más de media

jornada, años promedio de acreditación de las carreras, tasa de retención de estudiantes y brecha de duración real de las carreras de pregrado). En el ítem referido a la certificación del pregrado, este año se ajustó la metodología y se consideró el porcentaje de carreras acreditadas.

De acuerdo al estudio, nuestra Universidad presenta un sostenido incremento en la dimensión Procesos formativos, que asciende de 24.19 el año 2012 a 26.3, el 2013 y 28.12, el 2014. Al respecto, el Rector recordó que la UBB ha puesto en marcha diversas iniciativas tendientes a fortalecer el desempeño académico de los alumnos, mejorando notablemente los niveles de deserción y permanencia estudiantil, junto con acreditar la calidad de las carreras. Estos resultados han sido valorados por otras instituciones y organismos y ahora son nuevamente reconocidos por este ranking, expresó la autoridad universitaria.

Atendiendo a la diversidad de las instituciones, Universitas las categoriza en cuatro grupos. El primero es el de las Universidades docentes, que incluye 11 planteles enfocados en la docencia de pregrado (cinco menos que el 2013). El segundo es el de las Universidades docentes con proyección en investigación, que conforman 15 instituciones (entre las que se incluye la UBB), cuyos académicos tienen 15 o más artículos de investigación indexados. El tercer grupo, Universidades de investigación y doctorados en áreas selectivas, lo integran 13 casas de estudio que imparten menos de siete doctorados acreditados, en menos de tres áreas temáticas. El cuarto grupo, en tanto, corresponde al de las seis Universidades de Investigación y Doctorado, que dictan siete o más doctorados acreditados en tres o más áreas del conocimiento.

De acuerdo a esta clasificación y dentro de su grupo, nuestra corporación lidera el ranking de calidad, superando a las universidades Católica del Maule, Metropolitana de Ciencias de la Educación, del Desarrollo, Católica de Temuco, de Magallanes, Mayor, Autónoma de Chile, San Sebastián, Católica de la Santísima Concepción, de Atacama, Santo Tomás, de Los Lagos, Tecnológica Metropolitana y Arturo Prat, que aparecen en la misma categoría.

El grupo registra un puntaje promedio general de 42,26 puntos -mientras que la UBB alcanza 62.29 puntos- y las principales novedades de este año son la incorporación de las universidades Autónoma de Chile, de Atacama y San Sebastián, clasificadas como universidades docentes en la anterior medición. A ellas se suma la Universidad Mayor, que el año pasado no contaba con datos públicos oficiales.

En el ranking general de Universidades, nuestra corporación se ubica tras las Universidades Católica de Chile, de Chile, de Concepción, de Talca y Austral de Chile.

[Universidad Abierta permitió a estudiantes de tres regiones del país conocer el campus Concepción de la UBB](#)



Más de 2 mil 500 estudiantes de enseñanza media y preuniversitaria de las regiones de O'Higgins, del Maule y del Biobío visitaron el campus Concepción de la Universidad del Bío-Bío, en el marco de la Universidad Abierta 2014, que se realizó del 21 al 23 de octubre.



Académicos, funcionarios y estudiantes de las 19 carreras y un programa de Bachillerato que imparte la sede Concepción de la UBB, dieron la bienvenida a los jóvenes, que entusiasmados participaron en talleres prácticos, visitas a laboratorios especializados y actividades deportivas y culturales, acompañados durante toda la visita por estudiantes guías.

Los alumnos de enseñanza media destacaron los talleres prácticos organizados por primera vez en la Universidad Abierta, indicando que pudieron participar y descubrir las nuevas dimensiones de todas



las carreras de pregrado de la UBB.

Así también lo valoró la coordinadora institucional de Promoción de Carreras, Carla Aburto, quien precisó que durante los tres días de Universidad Abierta las delegaciones agradecieron la recepción de la UBB y las actividades organizadas especialmente para ellos. "Este año cumplimos con el objetivo propuesto de incorporar a los estudiantes a nuevas actividades que les permitieran formar parte del proceso y así conocer más aspectos de nuestras las carreras. Para lograrlo, fueron fundamentales los talleres prácticos a cargo de los directores de Escuela y 85 alumnos monitores de la institución. Fue la gran novedad en esta versión y los alumnos la calificaron como una experiencia positiva al finalizar su visita", afirmó.



Por su parte, el alumno de tercero año medio del colegio Bicentenario de Coronel, Diego Silva, señaló que “la visita fue excelente, porque se mostraron varias carreras que son más desconocidas para nosotros. Me gustó el sistema de becas que tiene la universidad, lo que me ayudaría a estudiar la carrera de Psicología. Me sentí muy a gusto en la UBB, se me hizo corta la visita”, aseguró.



Roberto Ávila, del Colegio Francisco de Asís de Arauco, destacó la “buena disposición de la gente para contestar nuestras preguntas y aconsejarnos en los pasos a seguir ahora que estamos cerca de decir nuestro futuro. Me gustaron las actividades dinámicas que organizó la Universidad, lo que hizo entretenido el recorrido”.



El orientador del Colegio Sagrado Corazón de Jesús, de Quinta de Tilcoco, Víctor Guerrero, señaló que la experiencia para los alumnos fue interesante e incluso la Universidad del Bío-Bío se convirtió en una opción para estudiar, por su prestigio tras su visita la se trasformó en una opción para estudiar



por su prestigio regional.



Sor Alicia Basualto del mismo establecimiento sostuvo que lo valioso de la visita fue que “los jóvenes tuvieron contacto con alumnos de las carreras y pudieron visualizar el contenido y algunas cosas prácticas muy motivadoras para ellos”, aseveró.



Como cada año la Universidad Abierta de la UBB fue organizada por la unidad de Promoción de Carreras de la Dirección General de Comunicación Estratégica, con la colaboración de la Dirección General de Relaciones Institucionales, la Dirección de Desarrollo Estudiantil, la Unidad de Financiamiento Estudiantil, directores de Escuela y más 150 estudiantes que se suman al esfuerzo y compromiso institucional por dar una grata bienvenida a los alumnos de enseñanza media y preuniversitaria.

La actividad se realizó durante octubre en las sedes Chillán y Concepción, contando con una



convocatoria de más de 4 mil 500 jóvenes.

[Junta Directiva avanza en la participación de estudiantes, funcionarios administrativos y académicos](#)

La Junta Directiva acordó incorporar a sus reuniones habituales a las asociaciones de académicos, funcionarios administrativos y federaciones de estudiantes de Concepción y Chillán, a la espera de las modificaciones legales anunciadas por el Gobierno. Deseamos avanzar en el tema de la participación, a pesar de lo que disponen actualmente nuestros estatutos, señaló Fernando Toledo Montiel, presidente del principal cuerpo colegiado de nuestra institución, al referirse al acuerdo adoptado en la última sesión del organismo.

El académico agregó que los directores de la Junta estiman que la integración de los estamentos será más fácil en la medida que exista mayor transparencia y sentido de realidad, lo que allanará la construcción de confianzas entre los distintos actores. En este marco, consideraron necesaria esta inédita invitación a las asociaciones, concretando un compromiso asumido en abril de este año, cuando la Junta Directiva se reunió con los dirigentes de las organizaciones estamentales de ambas sedes.

Hay mucha satisfacción de parte de todos los estamentos por la instancia generada y los acuerdos que se han logrado, destacó Toledo.

El presidente de la Junta Directiva informó asimismo que ya han analizado los estatutos orgánicos de diversas universidades chilenas, en particular los de las universidades de Santiago y de Valparaíso -

ambas estatales-, que ya han elaborado nuevos estatutos, que están prontos a ser aprobados. Se estima que el derrotero de la UBB debe ir en ese sentido, como también lo ha señalado el Rector, expresó.

En la última sesión de la Junta Directiva, en el mes de septiembre, participaron Ricardo Pavez, presidente de la Asociación de Académicos de la sede Concepción; Cristina Castro, presidenta de la Asociación de Funcionarios No Académicos, Afunabb - Concepción; Gerardo Quezada, presidente de la Afunabb Chillán; Claudio Briceño y Gerardo Ibañez, de la Federación de Estudiantes, Feubb - Concepción, y Maickol Aroca, presidente de la Feubb Chillán.

En la imagen, los dirigentes junto al rector Héctor Gaete Feres, los directores de la Junta, la prorectora Gloria Gómez Vera y el secretario general Ricardo Ponce Soto.

Comunidad universitaria y actores externos aportan a la formulación del próximo PGDU

En el marco de la elaboración del Plan General de Desarrollo Universitario (PGDU) para el período 2015 - 2019, se están llevando a cabo una serie de talleres con la comunidad interna y externa, para definir participativamente las declaraciones de visión y misión de nuestra Universidad y visualizar las fortalezas, oportunidades, desafíos y amenazas que se presentan en los distintos ámbitos que abarca su quehacer. A los encuentros -que se realizan en las sedes Concepción y Chillán- han sido invitados académicos, estudiantes y funcionarios administrativos, así como titulados, graduados y otros actores del entorno.

El proceso de formulación del PGDU 2015 - 2019 es encabezado por la Dirección General de Planificación y Estudios, mediante una metodología que considera diferentes etapas, con la participación de la comunidad universitaria y representantes del medio externo. De esta forma se busca recoger los elementos que los distintos actores estiman que deben considerarse en nuestro próximo plan de desarrollo, señaló la directora general Patricia Huerta Riveros.

La directiva subrayó que el nuevo PGDU será nuestra carta de navegación para los próximos cinco años y convocó a ser parte de su construcción, respondiendo la encuesta sobre valores compartidos que se encuentra disponible en la intranet, participando en los talleres de visión, misión y Foda y/o enviando aportes a través de la página web: <http://dgpe.ubiobio.cl/>

Académicos UBB son distinguidos por su aporte en Investigación Aplicada y Ciencias Sociales

Los directores de los departamentos de Ingeniería en Maderas, William Gacitúa Escobar, y de Planificación y Diseño Urbano, Sergio Baereswyl Rada, obtuvieron el Premio Municipal de Concepción 2014 en Investigación Aplicada y en Ciencias Sociales, respectivamente. Ambos fueron postulados por nuestra casa de estudios al galardón que cada año otorga el municipio penquista, para distinguir la obra y aporte de ciudadanos nacidos o residentes

en la comuna al desarrollo de distintos campos del saber y la cultura, por su excelencia y creatividad.

Junto con expresar su alegría por este reconocimiento, William Gacitúa lo compartió con su grupo de trabajo, especialmente los alumnos de pre y posgrado. Con este equipo y las capacidades instaladas de que dispone la UBB, hemos logrado consolidar una línea de investigación -la nanotecnología- de gran desarrollo en países como Estados Unidos, Japón y Canadá, señaló. El académico destacó también el apoyo de otros centros universitarios y de investigación de Chile y el extranjero, todo lo cual le ha permitido alcanzar importantes niveles de avance en esta área.

Ahora estamos abocados al desarrollo y aplicación de la nanocelulosa, cuyas características la convierten en un material de grandes ventajas y amplio uso, que puede generar un fuerte impacto en la industria de la celulosa regional y nacional, comentó.

Por su parte, Sergio Baereswyl manifestó su alegría por el galardón que le confirió la Municipalidad penquista, indicando que constituye una distinción a una tarea en un ámbito que no es fácil de abordar: el urbanismo. Las ciudades son complejas y las aproximaciones al tema pueden ser variadas, dijo. Agregó que también lo recibe como un reconocimiento especial porque viene de la ciudad de Concepción, donde se inició su labor como urbanista y con la que siente gran afinidad.

El premio es, asimismo, un incentivo para persistir en el compromiso de fortalecer los vínculos entre la academia y la ciudad, subrayó Baereswyl. Quisiéramos que muchos más se sumaran a este esfuerzo que impulsamos desde la Universidad del Bío-Bío, para trabajar con el entorno y aportar ideas para el desarrollo de nuestras urbes, afirmó.

Los galardonados

William Gacitúa Escobar (a la derecha en las imágenes) es ingeniero de ejecución en Maderas, ingeniero civil en Industrias Forestales y magíster en Ciencia y Tecnología de la Madera de la Universidad del Bío-Bío, y doctor en Ingeniería y Materiales de la Washington State University, Estados Unidos. Sus principales áreas de investigación son Mecánica de la madera y materiales compuestos en base a madera; Adhesión y mecánica de interfaces; Propiedades nanomecánicas y análisis de fractura y Morfología de la madera y compuestos de madera.

Ha participado en diversos proyectos de innovación y desarrollo tales como *Segregación de clones de Eucalyptus nitens mediante micro y Nanotecnologías para la fabricación de productos de ingeniería de alto valor* y *Desarrollo de nanotecnologías como herramienta de selección genética de Eucalyptus globulus para la fabricación de celulosa Premium*, ambos con apoyo del Fondef.

A lo largo de su trayectoria como investigador ha publicado en diversas revistas científicas de corriente principal, obteniendo en el año 2009 el Premio al Investigador Joven otorgado por la UBB. Es también director del Centro de Biomateriales y Nanotecnología de nuestra casa de estudios superiores.

Sergio Baereswyl Rada, en tanto, es arquitecto de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y

doctor en Urbanismo de Karlsruhe Institute of Technology, de Alemania. Fue miembro de la Subcomisión de Planificación para la formulación de la Nueva Política Nacional de Desarrollo Urbano e integra la Comisión Nacional de Acreditación de Postgrado, Área Arquitectura y Urbanismo, Geografía y Arte.

Profesor invitado a programas de pre y postgrado en el Karlsruhe Institute of Technology, en las Universidades de Gales, Frankfurt y Alcalá de Henares, así como de diversos planteles nacionales, en el ámbito profesional se ha desempeñado como asesor urbanista y en gestión urbana de la Municipalidad de Concepción. Fue también coordinador general del Plan de Reconstrucción Urbana del Borde Costero de la Región del Bío Bío, de 2010 a 2012

Ha llevado adelante diversos proyectos de vialidad urbana relevantes, así como de planificación urbana, participando y liderando la formulación de planes urbanos y maestros. Expositor en numerosos congresos y seminarios, jurado y director de concursos y autor de publicaciones de su especialidad, a lo largo de su trayectoria ha recibido numerosos reconocimientos profesionales y académicos, obteniendo el Premio Nacional de Urbanismo el año 2013