UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Unidad de Estudios sobre Jóvenes y Ciudadanía Universitaria

EN UN AÑO DE DECISIONES

¿QUÉ PIENSAN L@S UNIVERSITARI@S?

PRIMER MAPA DE CONFIANZA POLÍTICA DE JÓVENES UNIVERSITARIOS UBB

VERSIÓN PRESIDENCIALES

DDE
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

www.ubiobio.cl/dde

ddeconcepcion ddechillan

ddeubiobio

EQUIPO DE TRABAJO

Unidad de Estudios Sobre Jóvenes y
Ciudadanía Universitaria
Dirección Desarrollo Estudiantil
Universidad del Bío-Bío

Análisis estadístico de resultados
Sheila Flores Hermosilla (Ingeniera en Estadísticas)

Redacción informe:
Gloria Rivas (Socióloga)

Elaboración Instrumento:
Gloria Rivas (Socióloga)

Diseño Publicación:
Felipe Reyes (Diseñador Industrial)

Este informe forma parte de una serie de estudios que emprende la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

Noviembre de 2013

PRESENTACIÓN

Frente al aparente desinterés de los jóvenes por la política hemos emprendido el desafío de comprender el fenómeno realizando un estudio propio, utilizando como universo de encuestados a los propios estudiantes de nuestra Universidad, quienes de forma libre y sólo utilizando medios virtuales de promoción y aplicación de la encuesta, han opinado sobre el asunto. Los resultados muestran tendencias y son comparables con datos a nivel nacional recogidos en otros estudios, pero lo que se puede rescatar es que el desinterés por la política como concepto amplio no es tal, sino que el desinterés es por una mirada política tradicionalista que a ojos de nuestros estudiantes, sólo parcha los problemas del sistema y no corrige los problemas de fondo, muestra de lo anterior, es el marcado interés por fortalecer los movimientos sociales, apoyar candidaturas independientes a partidos políticos y la fuerte presencia en las calles de los jóvenes sosteniendo arengas que debe ser oídas por la clase política.

Como Director vinculado directamente con el estamento estudiantil, estoy seguro que existe una amplia conciencia por cuidar los procesos democráticos internos y nacionales y extiendo la invitación a todos a participar de las próximas elecciones de presidente, parlamentarios y consejeros regionales de nuestros país.

Este estudio, forma parte de una seguidilla de estudios sobre este tema y otros de interés universitario que deseamos ir compartiendo con nuestra comunidad universitaria y local.

Fernando Morales Parada
Director de Desarrollo Estudiantil
Universidad del Bío-Bío

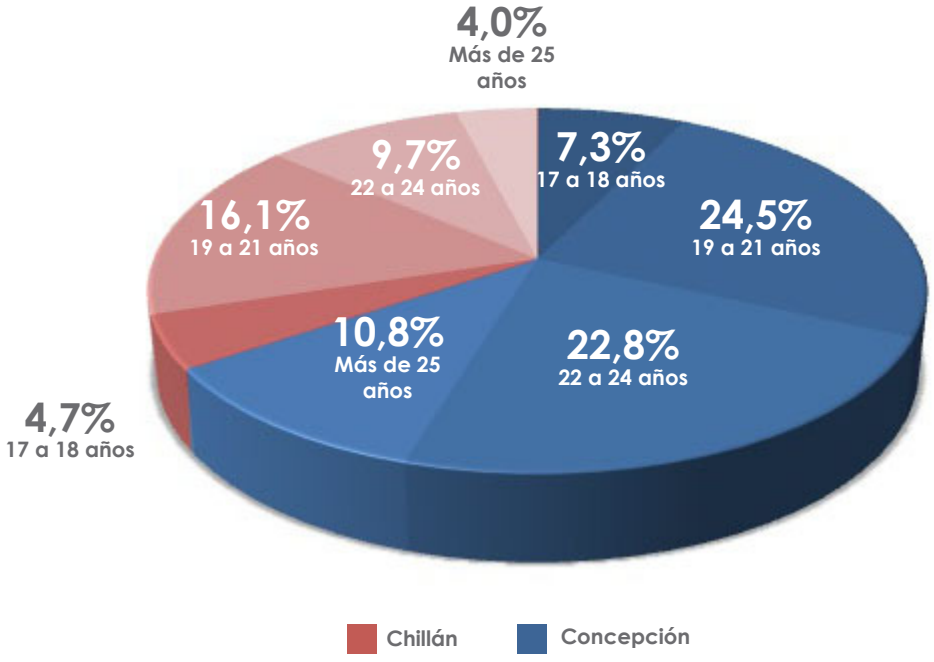
METODOLOGíA

Aplicación de Encuesta on-line, entre mayo y septiembre del 2013. Contestaron la encuesta en forma voluntaria 824 estudiantes de ambas Sedes. De esta forma, con una actual matrícula de 6.398 estudiantes de la sede Concepción y 4.774 estudiantes de la sede Chillán, el porcentaje de confiabilidad alcanza de 95%, con un porcentaje de error del 3,48%. La distribución de los encuestados, por edad, género y facultad en la que cursan, permite homologar la distribución natural del universo.

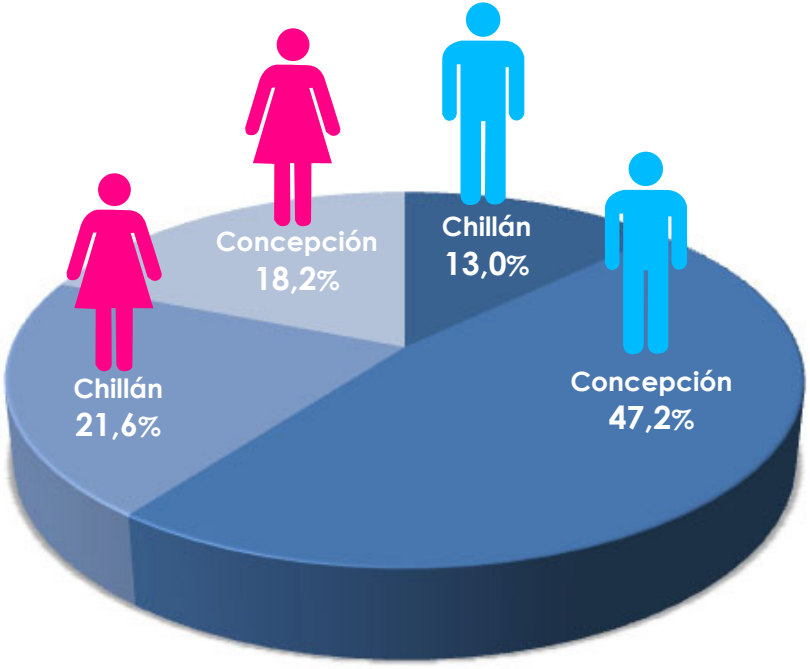
"EN UN AÑO DE DECISIONES: ¿QUÉ PIENSAN LAS Y LOS UNIVERSITARIOS?

PRIMER MAPA DE CONFIANZA POLÍTICA DE JÓVENES UNIVERSITARIOS UBB."

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS: DISTRIBUCIÓN DE ENCUESTADOS POR EDAD



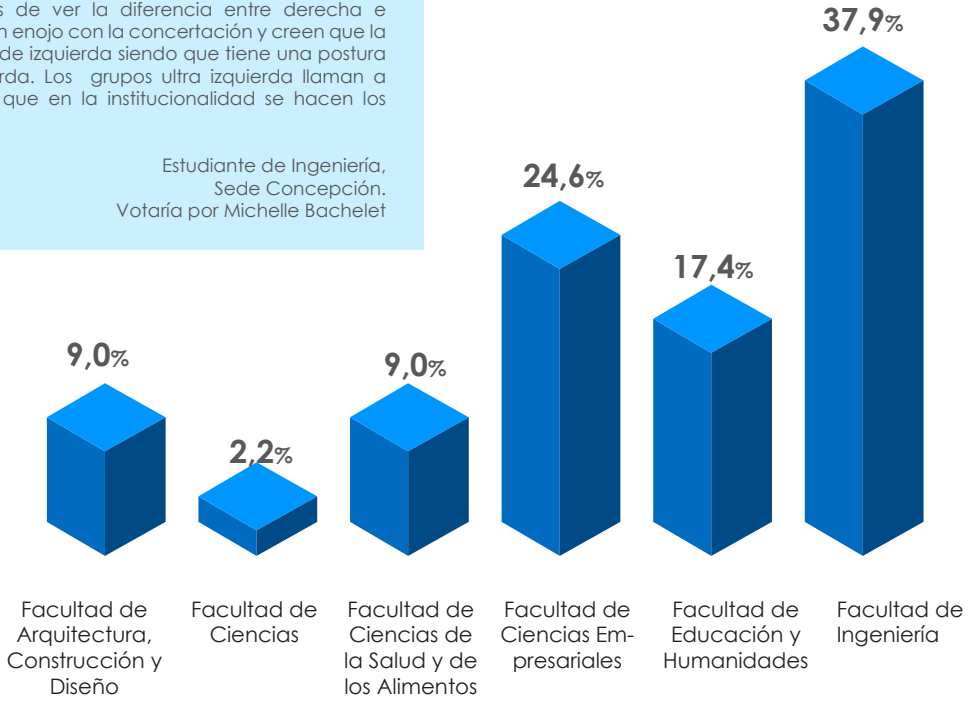
CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS: DISTRIBUCIÓN DE ENCUESTADOS POR SEDE Y GÉNERO



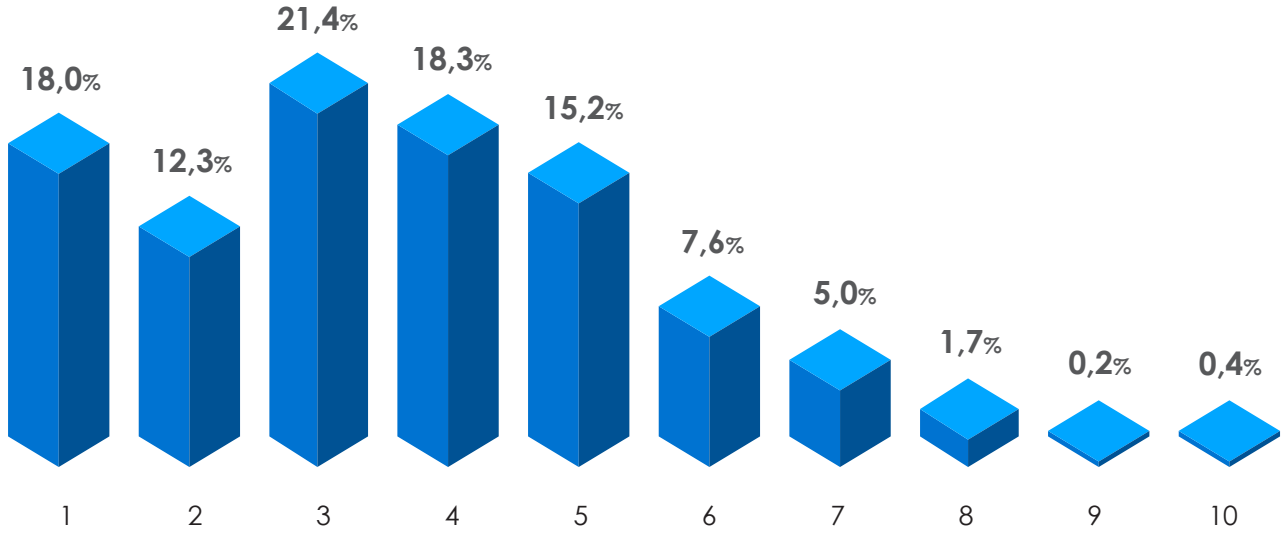
DISTRIBUCIÓN DE ENCUESTADOS POR FACULTAD

... estamos en la cultura de los jóvenes ignorantes que no son capaces de ver la diferencia entre derecha e izquierda, y tienen enojo con la concertación y creen que la concertación es de izquierda siendo que tiene una postura de centro izquierda. Los grupos ultra izquierda llaman a no votar siendo que en la institucionalidad se hacen los cambio...

Estudiante de Ingeniería,
Sede Concepción.
Votaría por Michelle Bachelet



SATISFACCIÓN GENERAL CON LA POLÍTICA: (Notas del 1 al 10)



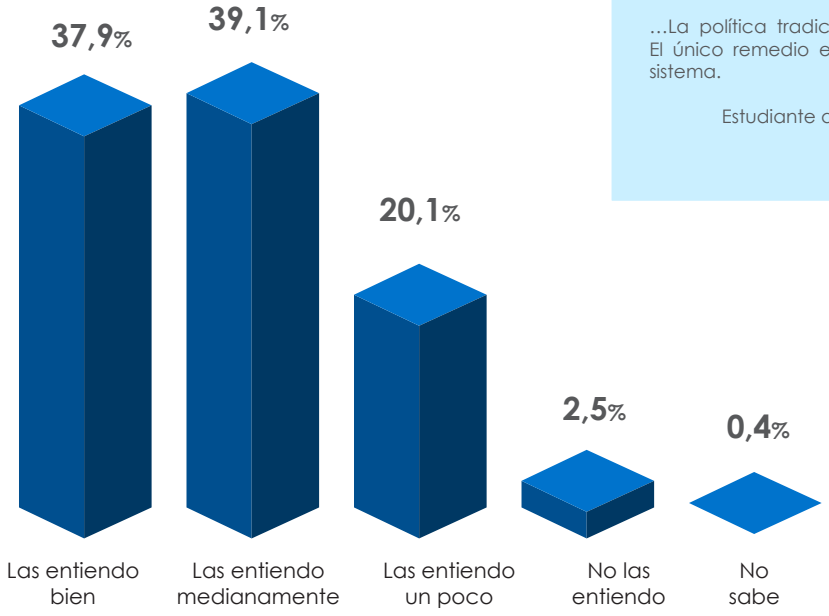
En el informe del PNUD 2012, sobre "Bienestar Subjetivo", los chilenos declararon que un 54 % de chilenos no tenía "nada de confianza" en los partidos políticos y parlamentarios.

Por su parte, más del **70%** de los Jóvenes UBB tiene una insatisfacción general con la actual política.

Según la Encuesta de Opinión Pública sobre Participación de los Jóvenes, de la Escuela de Periodismo de la Universidad Diego Portales (julio 2012) el 87% de los chilenos califico a los políticos entre la nota 1 a 4.

SOBRE LAS NOTICIAS POLÍTICAS NACIONALES

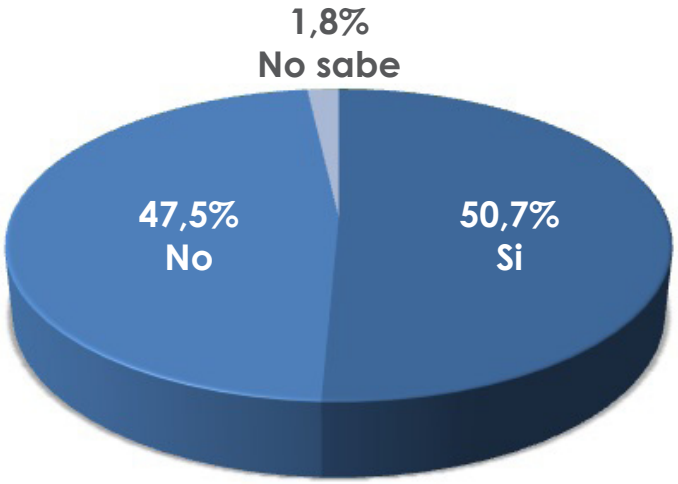
Independiente a que este tema te interese o no,
¿Cuánto crees que entiendas sobre las noticias políticas nacionales?



...La política tradicional está muerta y vendida. El único remedio es cambiar completamente el sistema.

Estudiante de Ing. Civil en Automatización,
Sede Concepción,
Votaría por Alfredo Sfeir.

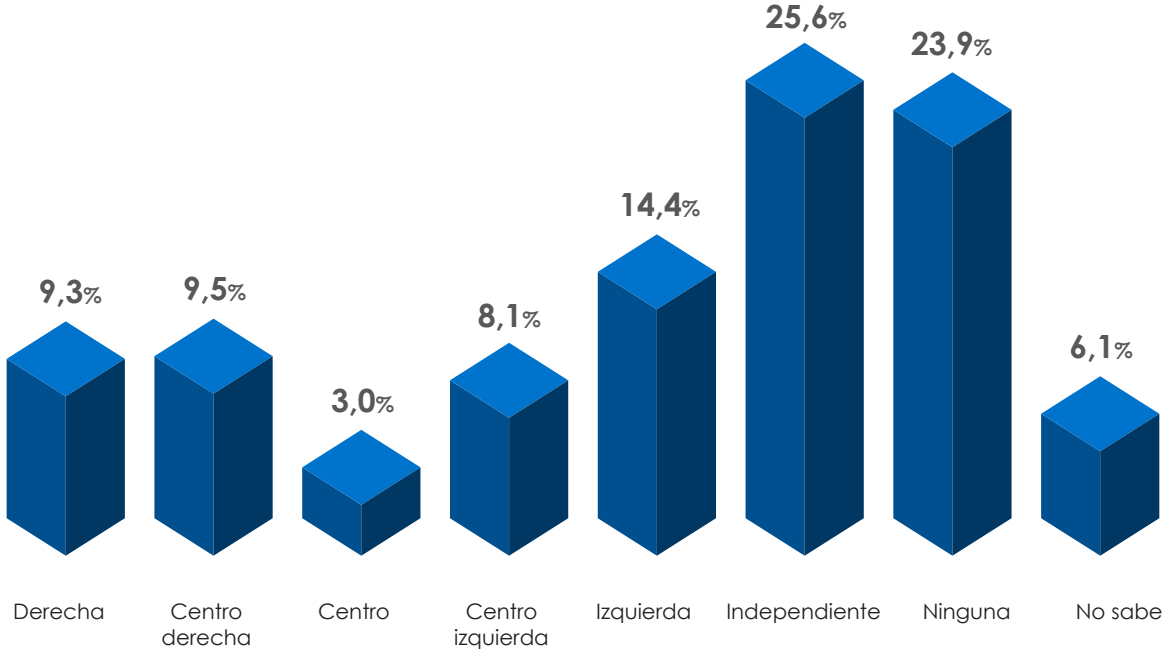
Durante los últimos 3 meses,
¿Has debatido en Facebook o twitter con otros usuarios sobre temas políticos, públicos o ciudadanos?



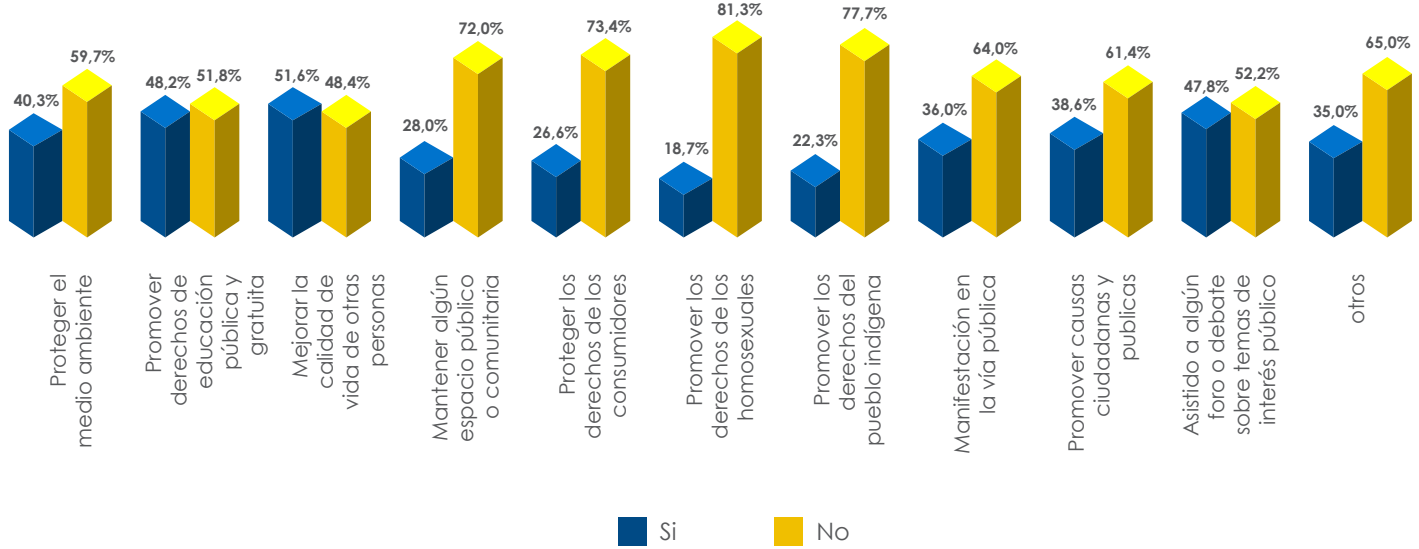
...no me atrae para nada la idea de que la situación siga igual...quizás las nuevas opciones no lleguen a ser las mejores, pero si no se intenta, nunca saldremos de donde estamos.

Estudiante de Ingeniería Civil Informática,
Sede Concepción.
Votaría por Franco Parisi

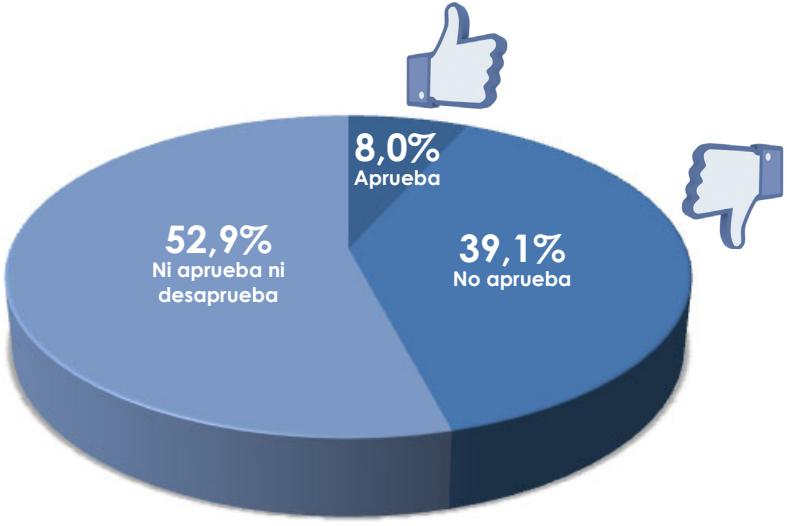
Independiente a que estés o no inscrito(a) en algún partido político, según tu parecer ¿Cuál es la tendencia política que más representa tus ideas?



En los últimos 12 meses, ¿has participado en alguna actividad vinculada a éste tipo?



PORCENTAJE DE APROBACIÓN DEL TRABAJO QUE REALIZAN LOS PARLAMENTARIOS DE LA REGIÓN



Falta entender como a medida que las organizaciones de representación son más cercanas a sus bases, logran mayores niveles de confianza hacia sus representados. Es decir en donde las elecciones son más periódicas y las determinaciones no son cupulares, los niveles de confianza son mayores...

Estudiante de Arquitectura,
Sede Concepción,
No votaría por Ninguno

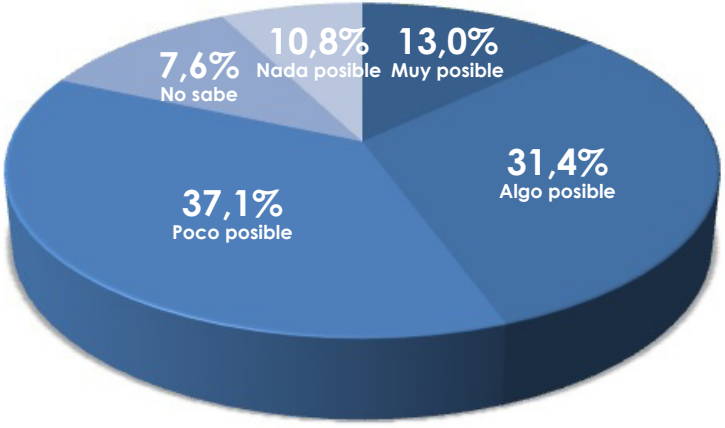
INTENCIÓN DE LOS Y LAS ESTUDIANTES UBB DE IR A VOTAR EN LAS PRESIDENCIALES Y PARLAMENTARIAS DE DICIEMBRE 2013

No solo a los jóvenes universitarios, sino que muchos pobladores también coinciden en que se encuentran decepcionados de la política y que sienten impotencia de la misma y de las personas que dicen " gobernarnos"

Estudiante de Trabajo Social.
Sede Concepción.
Votaría por Marco Enríquez Ominami.

SOBRE LA POSIBILIDAD DE HACERSE OIR POR UNA AUTORIDAD POLÍTICA

Supongamos que en conjunto con otros estudiantes, tuvieran la necesidad de hacerse oír por alguna autoridad política, como un diputado, ¿Qué tan posible sería para ustedes lograrlo?

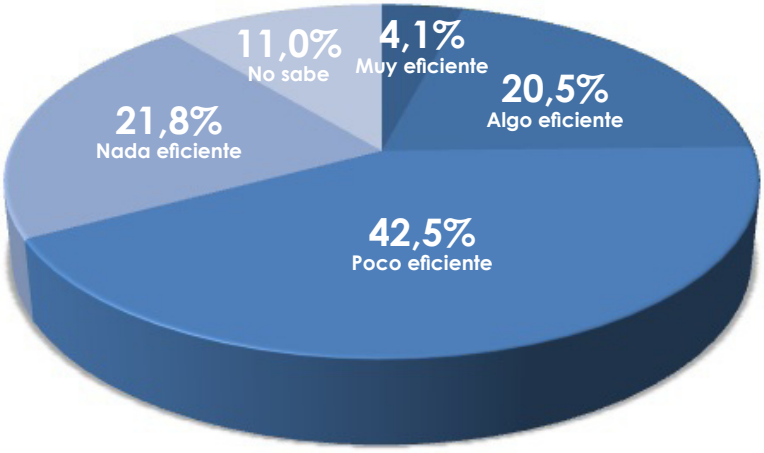


Falta entender como a medida que las organizaciones de representación son más cercanas a sus bases, logran mayores niveles de confianza hacia sus representados. Es decir en donde las elecciones son más periódicas y las determinaciones no son cupulares, los niveles de confianza son mayores...

Estudiante de Arquitectura,
Sede Concepción,
No votaría por Ninguno

EFICIENCIA DEL APOYO PARLAMENTARIO

Siguiendo la idea anterior, y en caso hipotético de hacerse oír por el diputado, ¿cuán eficiente puede llegar a ser el apoyo del parlamentario para lograr satisfacer vuestra necesidad?



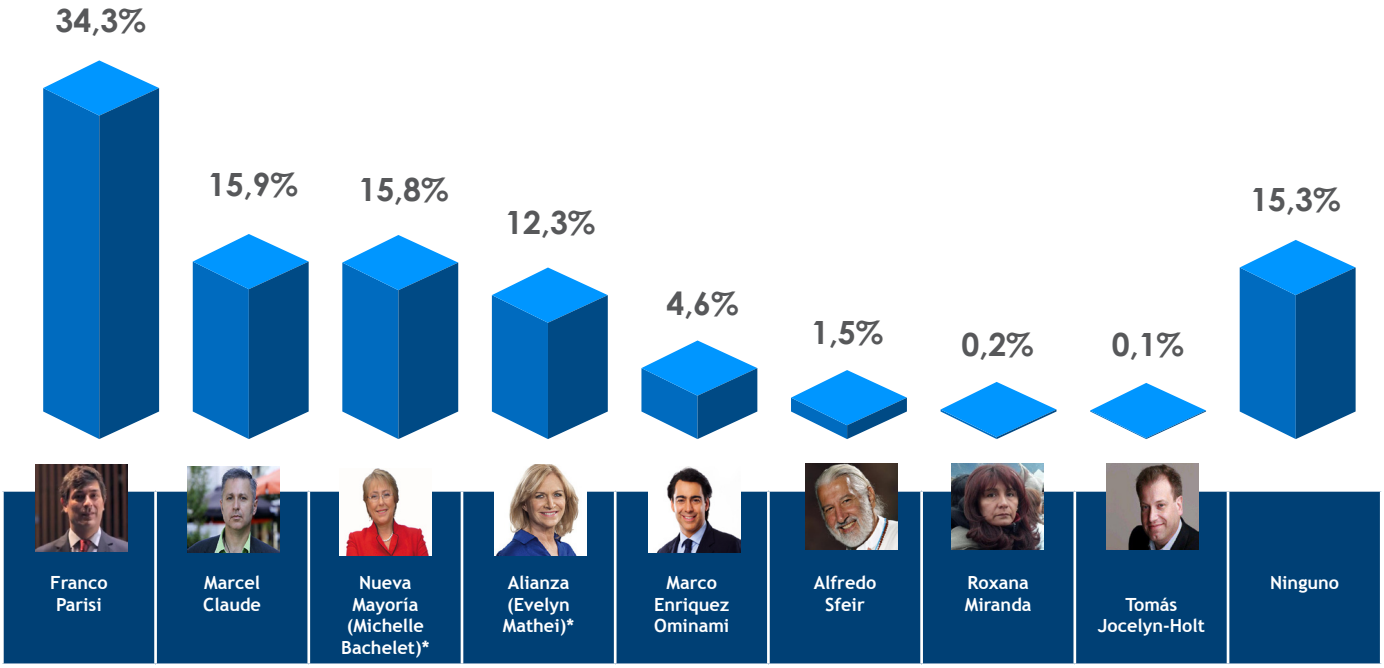
Un candidato debe generar satisfacción política y seguridad social.

Estudiante de Ing. Civil Informática,
Sede Chillán.
Votaría por Evelyn Matthei

INTENCIÓN DE VOTO PARA PRESIDENCIALES 2013.
CONSIDERANDO A TODOS LOS QUE QUISIERON DECLARAR SU INTENCIÓN DE VOTO

El efecto Parisi, al parecer también alcanza a las intenciones de voto de los jóvenes UBB. Por el periodo de aplicación del instrumento, anterior a las denuncias sobre deudas laborales que mantiene el candidato con trabajadores de establecimientos educacionales, no podemos conocer el efecto que tales noticias tuvieron en estos votantes que anteriormente lo eligieron como su favorito. Claude y Bachelet, en este universo muestral de jóvenes Universitarios, también logran importante adhesión

INTENCIÓN DE VOTO PARA PRESIDENCIALES 2013.
CONSIDERANDO A TODOS LOS QUE QUISIERON DECLARAR SU INTENCIÓN DE VOTO



*La encuesta se empezó a aplicar en Mayo del 2013, por esta razón se realizó un conteo por alianzas políticas en dos casos.

CONFECH 2013
DEMANDA SOBRE LA EDUCACIÓN EN CHILE:

La educación pública debe ser el tronco central que oriente y organice al conjunto del sistema. La educación privada, asimismo, debe estar regulada para estar en concordancia con principios y objetivos nacionales, y que cumplan todas ellas, con un rol social claramente establecido.

Ausencia total de fines de lucro, con transparencia total del uso de sus recursos financieros y exigencia de que todas las IES acrediten en todas las áreas.
Creación de una red estatal de instituciones que impartan la formación técnica a nivel superior.
Educación gratuita para todos los estudiantes de Chile en todos sus niveles a través del financiamiento directo a las instituciones por parte del Estado, dando fin al financiamiento compartido y al sistema de becas y créditos.

Desmunicipalización, con una nueva institucionalidad, mediante la cual los liceos y escuelas vuelvan al Estado en forma descentralizada.

Considerando estas demandas, y las preferencias de los estudiantes por ciertos candidatos, veamos que plantean en esta materia sus candidatos favoritos:

FRANCO PARISI

- Educación gratuita a las Universidades del CRUCH y arancel Diferenciado para otras.
- Regulación costo de aranceles pregrado en Chile.
- Instituciones Acreditadas con contraloría interna y senado universitario.
- Acreditación obligatoria de Universidades y carreras.
- Reformas de los mecanismos de ingreso a las universidades con plena participación de las organizaciones estudiantiles, universidades, MINEDUC, y empresas consultoras especializadas.
- Modificación y reforma de los criterios del AFI, democratización en la entrega de recursos.
- Potenciar las Universidades Regionales, y contar con al menos una pública en cada región.

MICHELLE BACHELET

- Avance gradual a la gratuidad universal y efectiva de la educación superior (a 6 años). Accederán a la gratuidad al menos estudiantes pertenecientes al 70% más vulnerable de la población, abarcando extensamente a la clase media.
- Revisión periódica del monto de aranceles universitarios por expertos , y estudio de nuevos mecanismos

para establecer un trato equitativo a los estudiantes endeudados anteriormente en educación superior.

- Creación Subsecretaría de Educación Superior y la Superintendencia de Educación Superior, con competencias para cumplir la fiscalización.
- Establecimiento de "cupos de equidad", adicionales al sistema regular, equivalente al menos a un 20% de la matrícula de cada una de las carreras que ofrezca la institución para estudiantes pertenecientes al 40% más vulnerable.
- Preparación y Apoyo a Jóvenes 3º medio que ingresarán a la universidad el 2016. Y apoyar la preparación de la PSU en establecimientos públicos.
- La acreditación, tanto institucional como por carreras, será obligatoria para todas las Universidades, IP y CFT.
- Creación de universidades estatales regionales en donde actualmente no existen (Aysén y O´Higgins). Y creación de Centros de Formación Técnica públicos, que tendrán presencia en todas las regiones. Cada Centro de Formación Técnica estará vinculado a una universidad pública

MARCEL CLAUDE

- Sistema público de educación
- financiado con el presupuesto del Estado, sobre la base de un sistema de recaudación tributaria progresivo
- así poner término a la educación lucrativa y al financiamiento por la vía de los aranceles.

EVELYN MATHEI

- Se definirán nuevos estándares para la acreditación, que se midan de forma transparente y sean informados oportuna y continuamente.
- Centrar la acreditación en la institución más que en las carreras, con mecanismos de chequeo y vigilancia aleatoria en el tiempo.
- Fortaleceremos las becas de mantención para alumnos vulnerables y provenientes de regiones y aumento Becas para alumnos con buen rendimiento académico.
- Para los alumnos de clase media, implementación del nuevo sistema de créditos y becas propuesto por el Gobierno actual.
- Se establecerá un programa de incentivo al ahorro para la educación superior. El formato será similar al del Ahorro Previsional Voluntario, permitiendo a los

hogares descontar de impuestos los fondos ahorrados

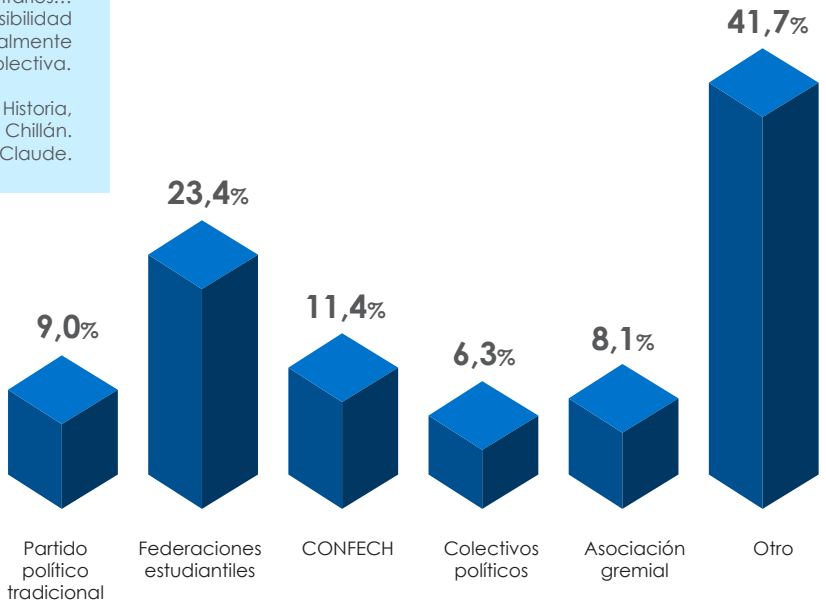
- Se implementará un programa de becas para estudiantes de pregrado de un semestre en el extranjero, en un país que no sea de habla hispana.
- Incentivos a la generación de clusters educativos regionales, asociándolos a los sectores productivos.
- Redefinición del Aporte Fiscal Indirecto, en base a complementar los criterios de asignación vigentes, que se basan exclusivamente en la PSU, reemplazándolos por criterios que consideren el esfuerzo individual.

INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA

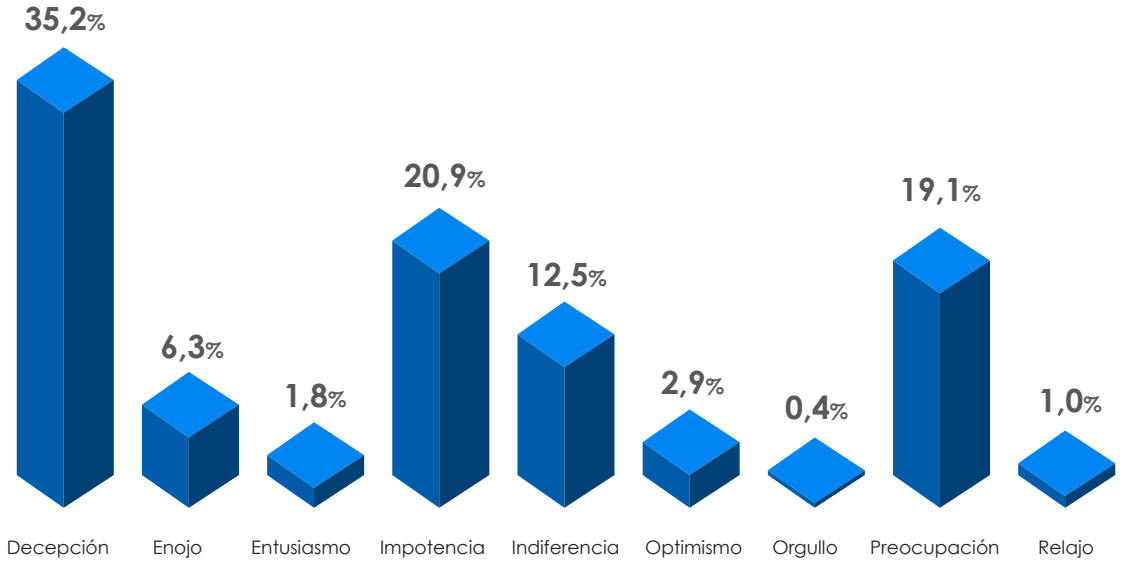
De las siguientes instancias de participación política, ¿cuál te genera mayor confianza?

...Chile pasa por un trasfondo de problemas sociales reales y que hay que saber enfrentarlos... creo que hoy en Chile se está dando la posibilidad de un cambio y creo que hay que realmente ponerse las pilas y participar de manera colectiva.

Estudiante de Pedagogía en Historia,
Sede Chillán.
Votaría por Marcel Claude.



ESTADO DE ANIMO QUE GENERA EN LOS JOVENES PENSAR EN LA POLÍTICA Y LOS POLÍTICOS CHILENOS



La decepción, la impotencia y la preocupación son los estados de ánimo que identifican a más del **75%** de los jóvenes UBB cuando piensan en la política y los políticos chilenos.

PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES Y GRUPOS

¿En qué tipo de organización o grupo participas o has participado en los últimos doce meses?

Organización o grupo	Frecuencia
Juntas de vecinos u otra organización territorial (por ejemplo, Comité de adelanto, allegados u otros)	90
Club deportivo o recreativo	210
Organización religiosa o de iglesia	176
Agrupación artística	111
Grupo de identidad cultural (por ejemplo, asociaciones indígenas)	27
Federación de estudiantes y/o centros de estudiantes	167
Grupos o colectivos universitarios, poblacionales políticos	83
Ecológicos	85
Defensa de los animales	74
Partidos políticos	27
Grupos de voluntariado	196
Otros	228
Ninguna	201

MOTIVOS DE PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES Y GRUPOS

¿Por qué motivos participas en esa organización o grupo?

Motivo de participación	Frecuencia
Para no estar solo	17
Para estar con personas que piensan como yo	194
Para sentirme útil ayudando a los demás	269
Porque mis amigos pertenecían a esta asociación	47
Para poder defender mejor mis derechos	159
Para disfrutar de beneficios que aporta la asociación	74
Porque puede favorecer una opción laboral	40
Para satisfacer mis inquietudes religiosas	84
Para satisfacer mis inquietudes políticas	77
Porque creo que es una obligación ciudadana	135
Otros	212
No participo	201

FINES QUE BUSCAN LOS GRUPOS Y ORGANIZACIONES

Mi grupo u organización en el cual participo, entre otros fines busca

Fines que busca	Frecuencia
Influir en la universidad	189
Influir en el barrio	177
Influir en la comuna	154
Influir en el país	152
No busca influir	136
Otro	52

REFLEXIONES FINALES EN LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES UBB

"A modo personal considero que, la política es fundamental en la vida en sociedad… y los políticos han legislado y legitimado la explotación abusiva de nuestros recursos naturales y humanos, generando políticas que permite acumular capital a los grandes empresarios a cambio de la destrucción del entorno natural y malas condiciones laborales y de vida."

Estudiante Facultad de Ciencias Sociales,
Votaría por Marcel Claude.

"Creo que la política actualmente está muy manoseada y no existe confianza hacia ésta..."

Estudiante Facultad de Educación y
Humanidades, Votaría por Roxana Miranda.

"No hay confianza política, no hay educación política, los jóvenes no podemos interesarnos en algo que no conocemos, que está lleno de tecnicismos que no entendemos y más aún que no nos involucran en el tema…"

Estudiante Facultad de Ciencias Empresariales,
Votaría por Franco Parisi.

"La política actual ha defraudado a la ciudadanía en todo el país… los políticos ni siquiera cumplen con su trabajo de debatir sobre la aprobación o desaprobación de las leyes, sino cumplen con su labor de legislar ¿por qué deberíamos confiar en la política?. La política en Chile es una vergüenza por que además de todo lo anterior no existe mayor diferencia entre los partidos de izquierda o derecha por lo que no importa mucho por quien se vote ya que no cambia en nada las cosas.

Estudiante Facultad de Educación y Humanidades,
Votaría por Marco Enríquez Ominami.

REFLEXIONES FINALES EN LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES UBB

"La confianza política, tiene relación con la preocupación por un mundo mejor que queramos. Pero el camino de participación, es el que se debe trabajar mucho más, es necesario una mayor democratización de espacios y mejorar las formas de resolver los problemas con mayor eficiencia."

Estudiante Facultad de Arquitectura, construcción y Diseño, Votaría por Michelle Bachelet

"Creo que los jóvenes podrían tener mayor confianza en la política si se informasen más y si los políticos dejaran de cometer errores graves y fueran transparentes en lo que dicen y hacen, demás está decir que la mayoría de los gobiernos han sido poco eficientes en Chile."

Estudiante Facultad de Ingeniería, Votaría por Evelyn Matthei.

"Muchos jóvenes no conocen bien la política del país, por los mismo es preocupante…sino somos capaces de conocer el lado político de Chile... no podremos ser capaces de luchar por nuestros derechos".

Estudiante Facultad de Educación y Humanidades, No votaría por ninguno.

"Creo que la falta de confianza de los jóvenes y de la comunidad en general con los políticos se debe a la falta de capacidad de estos, para escuchar la voz de la gente y de realmente satisfacer las necesidades comunes, por el afán de conservar sus cuotas de poder y además de no poder desprenderse de aquello que los ha mantenido en el poder… creo firmemente en la solidaridad, el colectivismo y la participación de todos en la toma de decisiones y no de unos pocos autodenominados líderes e iluminados que no van de la mano con lo que la gente realmente quiere…"

Estudiante Facultad de Ciencias Empresariales, Votaría por Alfredo Sfeir.

UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Acreditada por 5 años
Desde agosto 2009
Hasta agosto 2014

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio

Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile