

Microempresarios y artesanos de la comuna de Yungay conocen tratamiento de la madera para mejorar su competitividad



**Una delegación de microempresarios de la comuna de Yungay apoyados por el Centro de Agronegocios de la Universidad del Bío-Bío visitaron diversos laboratorios de la Universidad, con el objetivo de conocer el tratamiento científico que se le da a la madera para una mayor proyección. Esta iniciativa se inscribe en el marco del proyecto de creación de productos vinculados al bosque nativo.**



El director del Departamento de Ingeniería en Madera de la Universidad del Bío-Bío, Dr. William Gacitúa, valora esta visita por la importancia que tiene la madera para el trabajo que realizan los empresarios y artesanos mueblistas asociados a este material de la Región de Ñuble.

Ellos, indicó el Dr. Gacitúa, tienen interés en conocer la ciencia que está detrás de la madera. “Para nosotros es un placer abrir las puertas de nuestros laboratorios. Yo les decía que ellos son verdaderos ingenieros en madera porque hacen un trabajo envidiable. Nosotros estamos al otro extremo, hacemos uso de ella. Y aportamos con nuestros conocimientos asociados al estudio y procesos de la madera, que probablemente les pueda servir”.



En términos similares se refiere el académico del Departamento de Ingeniería en Madera, Dr. Francisco Vergara, al mostrar las capacidades científico tecnológico que dispone la Universidad. “Ellos tienen ciertas dificultades con el uso de la madera nativa, como el corte, el uso del adhesivo y las terminaciones. Y lo que queremos hacer es homologar sus conocimientos, indicarle cuáles serían las

mejores prácticas para tratar ese tipo de madera, y luego desarrollar experiencias prácticas, ese es el propósito”, subrayó.



Por su parte, el ingeniero forestal, profesional de apoyo del proyecto Bosque Nativo que dirige la Universidad del Bío-Bío y responsable de la delegación que visita las instalaciones universitaria, Fernando Veloso, destacó esta iniciativa que apunta a conocer el negocio en torno al bosque nativo. “Las ventajas de esta visita a los laboratorios de la Universidad les permite comprender las complejidades de la madera y poder aplicar alguno de estos procesos, mejorando significativamente la calidad de los productos que ofrecen, haciéndolos más competitivos”, aseveró.



En tanto, el escultor de San Fabián, Julio César Martínez, realizó esta visita por el aporte que representa para su agrupación de artesanos conocer las múltiples dimensiones y usos que tiene la madera. “Uno aprende cómo se comporta la madera, especialmente lo asociado al secado, cosa que uno desconocía. Y esto nos permite, sin dudas, trabajar con maderas de mejor calidad”, aseguró.

Una de las instituciones beneficiarias de este proyecto es el municipio de Yungay, quienes agradecen la posibilidad de vincular a los empresarios y artesanos de la comuna asociados al rubro de la mueblería. “Con esta visita los emprendedores se acercan a las tecnologías asociadas a la madera, además están conociendo las líneas de interés que tienen para futuras capacitaciones y espero que podamos formar alianzas para poder presentar juntos proyectos que mejoren el servicios y productos que ofrecen los empresarios, sacando mayor rentabilidad”, indicó Claudia Harcha, encargada de

fomento productivo de la Municipalidad de Yungay.



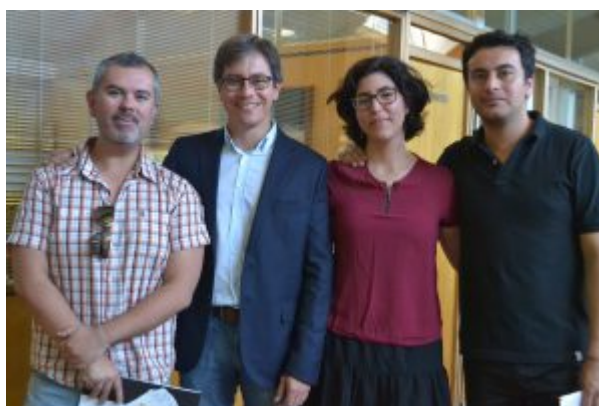
En la oportunidad la delegación pudo conocer demostraciones de corte y pegado de madera, secado, tipo y calidad, estructura, propiedades cepillado, y fibras de este material.

---

#### Presentan Manual de Diseño ante incendios forestales



El Nodo de Integración y Proyección de Empresas especializadas en Arquitectura y Construcción Sustentable, junto a CONAF y a los especialistas del Centro de Prevención de Catástrofes de la Universidad de Melbourne, Australia, Dr. Alan March y Constanza González, crearon el manual de Diseño ante incendios forestales, tras el estudio de caso en sector Agüita de la Perdiz realizado durante julio de 2017.



El documento fue presentado en una ceremonia efectuada en el Salón Teresa Águila de la Biblioteca Municipal de Concepción y contó con la participación de representantes de entidades públicas y empresas de arquitectura y construcción sustentable. El material fue editado por el Nodo de *Integración y proyección de empresas especializadas en arquitectura y construcción sustentable*, dirigido por el Dr. Rodrigo García, con la autoría del Dr. March además del apoyo de Corfo y Copeval.



Los contenidos del Manual consideran principios que influyen en el comportamiento del fuego, análisis de riesgos, mejoras de viviendas, materiales, organización social, entre otros. Éste nació a raíz del primer seminario-taller orientado a implementar capacidades locales frente a éstas catástrofes ambientales, realizado en agosto de 2017 por el Nodo de Arquitectura y Construcción Sustentable, liderado por la UBB.



El objetivo del seminario fue difundir el conocimiento sobre las estrategias generales de diseño y planificación para mitigar el riesgo de incendios forestales, así como fortalecer las capacidades locales. Los participantes fueron oficinas de arquitectura en asociación con la universidad, estudiantes de arquitectura, servidores públicos y la comunidad en general.

---

### [Congreso aprobó nueva Ley sobre Universidades Estatales](#)

**Tras seis meses de tramitación, la Cámara de Diputados despachó esta normativa, que -entre otras disposiciones-, crea el Consejo de Coordinación de las Universidades del Estado, establece un Plan de Fortalecimiento de 300 mil millones de pesos a diez años, estipula la posibilidad de aumento de matrícula para estas instituciones por sobre los límites definidos por la política de gratuidad, y genera un marco común para la gobernanza institucional, entre otras materias. Durante la mañana, además, se aprobó la Ley de Educación Superior cuyo articulado consagra la gratuidad.**

Este miércoles la Cámara de Diputados aprobó para su despacho en su tercer trámite legislativo el Proyecto de Ley sobre Universidades del Estado, luego de que el Senado de la República introdujera una serie de modificaciones a la propuesta impulsada por el Ejecutivo tras ser separado de la tramitación de la Ley de Educación Superior, que también fue aprobada el día de hoy.

El proyecto fue ingresado originalmente en el Senado el 6 de junio del 2017 por la Presidenta Michelle Bachelet, siendo posteriormente retirada para ser ingresada el 12 de julio en la Cámara de Diputados,

iniciando definitivamente su trámite legislativo. La generación de un marco jurídico para que estas instituciones fortalezcan sus estándares de calidad académica y de gestión institucional, de manera que pudieran contribuir de manera permanente al desarrollo integral del país, se planteó como uno de sus objetivos principales.

El Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECh), encabezado por el Rector Ennio Vivaldi, así como las comunidades universitarias involucradas, presentaron diversas observaciones al contenido del proyecto, apuntando sobre todo a los efectos que tendría sobre la autonomía universitaria, lo insuficiente de la propuesta de financiamiento y las consecuencias que tendría sobre la estabilidad laboral de los funcionarios, entre otras materias.

Durante los meses de tramitación de la propuesta legislativa, el CUECh junto a representantes de las comunidades universitarias participaron de las diferentes instancias de debate parlamentario buscando explicar los puntos de vista de sus representados, lo que se tradujo finalmente en una serie de modificaciones al texto en el Senado, entre las cuales se destaca la creación del Consejo de Coordinación de las Universidades del Estado, el Plan de Fortalecimiento de 300 mil millones de pesos a diez años, y la posibilidad de aumento de matrícula por sobre los límites establecidos en la política de financiamiento institucional para gratuidad.

El Rector Vivaldi expresó su alegría por “la aprobación de ambas leyes”, especialmente porque a partir de éstas hay “un reconocimiento al concepto de universidad estatal”, el que, agregó, “permite comenzar a repensar y proyectar el sistema de universidades del Estado”. Sobre esto, el también presidente del CUECh ahondará este jueves 25 de enero en una reunión con la Presidenta de la República en La Moneda.

---

[Cinco nuevos establecimientos contarán con acompañamiento del Pace UBB](#)

**El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (Pace) de la Universidad del Bío-Bío sumará cinco nuevos establecimientos educacionales a los 20 con lo que ya trabaja, así se dio a conocer durante la ceremonia realizada en la seremi de Educación , el miércoles 17 de enero.**



Los nuevos liceos que se incorporan al Pace UBB son: Liceo Politécnico Carampangue, de Arauco; el Colegio Politécnico Víctor Jara y el Liceo Pueblo Seco, de San Ignacio; la Escuela Juan José Latorre, Isla Santa María y el Liceo Comercial Andrés Bello, ambos de Coronel.

Para la jefa del Departamento de Pregrado de la sede Concepción de nuestra Universidad y coordinadora ejecutiva del Pace, Grecia Avilés, esto supone todo un voto de confianza por parte de la Secretaría Ministerial de Educación y de las comunidades. “Hemos demostrado hacer bien las cosas y además es reconfortante saber que siempre hay más establecimientos educacionales que están interesados en integrarse a esta iniciativa, porque es exitosa. En ese sentido, para la Universidad del Bío-Bío es relevante trabajar con más liceos, porque son más posibilidades que se abren para los jóvenes. Son más talentos, más estudiantes y más aporte a la sociedad”, destacó.



El coordinador ejecutivo del Pace de la Universidad de Concepción, Jorge Roa, destacó el trabajo en el tiempo que ha realizado la UBB. “El Programa Tutores de la Universidad del Bío-Bío marca un precedente y un referente para las acciones en Acompañamiento en Educación superior”. En la actividad también participó la Universidad Católica de la Santísima Concepción, sumando un total de tres instituciones en educación superior que aumentarán el

acompañamiento a los establecimientos.

## **Fortalecimiento**

Una de las comunas más satisfechas con el acompañamiento Pace UBB fue San Ignacio. El jefe del Departamento de Administración y Educación Municipal (Daem), José Roberto Maldonado, sumará dos establecimientos, con un total de tres comunidades educativas acompañadas por nuestra labor. “Al principio no creía mucho en el Pace, pero con el paso del tiempo y gracias al constante apoyo de la Universidad del Bío-Bío con los diferentes talleres y actividades que desarrollaron, me convencí de que el programa era efectivo. Lo inicié en Chillán cuando era director del liceo Martín Ruiz de Gamboa y ahora como Jefe del Daem me parece tremendamente importante que se incorporen otros dos liceos de mi comuna. Al ser comunas más vulnerables, no podemos competir directamente con quienes tienen más recursos de apoyo, por lo tanto, este programa viene a fortalecer la educación pública”, señaló.

En el Liceo Politécnico de Carampangue en Arauco, se encuentran también motivados para iniciar el acompañamiento del Pace UBB. Su director, Alejandro Escobar, contó que previamente, elaboraron un pequeño programa de ingreso a la educación superior, el que ahora se verá fortalecido. “De hecho dentro de nuestra carga horaria dejamos unas horas pensando en la coordinación de un futuro programa, como éste, que apunta al ingreso a la educación superior. Esperamos que nos vaya bien y que trabajemos en coordinación, para que más de nuestros alumnos continúen sus estudios”.

---

[MacroFacultad de Ingeniería-Chile fue destacada en encuentro anual](#)

***En el marco del IV Encuentro Anual Ingeniería 2030, realizado el 17 y 18 de enero, en Santiago, la MacroFacultad de Ingeniería-Chile, a través de la Facultad de Ingeniería***

**UBB, obtuvo el segundo lugar en los Premios Ingeniería 2030 que Corfo entregó por primera vez a los logros en transferencia, comercialización y emprendimiento tecnológico en Ingeniería para Chile.**



Se trata de un importante reconocimiento al trabajo realizado en conjunto por las facultades de Ingeniería de las universidades de Talca, del Bío-Bío y de La Frontera, que conforman la MacroFacultad de Ingeniería-Chile quienes, con el apoyo de Corfo, efectúan el proyecto *Ingeniería de Clase Mundial en las Universidades Estatales Regionales de la Zona Centro-Sur de Chile*, iniciativa que promueve un ambiente interregional de cooperación y desarrollo, propiciando la transferencia de tecnologías y emprendimientos, relacionados con las necesidades y potencialidades de las regiones del Maule, del Biobío, de La Araucanía y el país.

La gerente de capacidades tecnológicas de Corfo, Marcela Angulo, comentó que no fue fácil entregar los primeros lugares, ya que la competencia estuvo muy estrecha. “Se tomaron como principales elementos, aquellos desarrollados durante el 2016 y fueron disclosures, patentes solicitadas, licencias de tecnologías para empresas, spinoff y startups creados”.

Para el secretario académico de la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad, Gastón Hernández, este premio es un reconocimiento al trabajo bien hecho y al compromiso que cada uno de los integrantes de la Facultad tiene con el proyecto.

“Lo anterior hace que tengamos mejores resultados ponderados en comparación con otras facultades, lo que nos indica que estamos en la senda correcta en investigación, innovación y transferencia, proceso en el cual participan académicos y estudiantes de pre y posgrado”.

El galardón fue entregado en el contexto de las mejoras realizadas por la Facultad de Ingeniería UBB en los indicadores relacionados con la innovación, transferencia y emprendimiento.

Para el ingeniero de proyecto UBB, Jorge Silva, fue muy gratificante haber obtenido esta distinción, ya que se destaca la labor que el equipo de la MacroFacultad de Ingeniería-Chile realiza con el fin de generar una nueva ingeniería de clase mundial para el 2030. “Este premio confirma que estamos bien encaminados en el trabajo en conjunto que desarrollamos con académicos, investigadores y alumnos de las facultades de Ingeniería que forman el consorcio universitario, así como también el apoyo entregado por las distintas unidades universitarias, en nuestro caso, la Oficina

de Transferencia y Licenciamiento y la Dirección General de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UBB”, dijo Silva, agregó que es un desafío sobre el cual deberán seguir trabajando, con el principal objetivo de aumentar y potenciar las innovaciones de académicos y emprendimientos de estudiantes.

#### IV Encuentro de Ingeniería



En la actividad anual, las facultades de Ingeniería que implementan el programa “Nueva Ingeniería para el 2030”, auspiciado por Corfo, presentaron los principales logros e indicadores cumplidos a los asistentes, entre los que se encontraban los pares internacionales Norman Fortenberry, director ejecutivo de American Association of Engineering Education, Estados Unidos; y Archie Johnston, decano de Ingeniería de la Universidad de Sydney, Australia.

En el caso de la MacroFacultad de Ingeniería-Chile expuso el decano de la Facultad de Ingeniería UBB, Francisco Ramis, y los directores Patricio Álvarez, Hub de innovación y Transferencia, y Paul Fuentes, Hub de Formación. Además, los investigadores Javier Muñoz, de la Universidad de Talca; y Jaime Rothen, de la UBB, quienes dieron a conocer distintos casos de éxitos en el área de transición energética y sustentabilidad.

---

#### [Observatorio Laboral Ñuble se nutre de su par de Maule en análisis de datos cualitativos](#)

**Como parte de un acuerdo de colaboración mutua entre los observatorios regionales de Ñuble y Maule, se desarrolló en dependencias de la Universidad del Bío-Bío el curso “Análisis de datos cualitativos con ATLAS.TI 8”, el cual fue dictado por los analistas de datos cualitativos del Observatorio Laboral de Maule, Dra. (c ) Irma Carrasco, Mg. Claudio Vásquez y Carlos Martínez.**



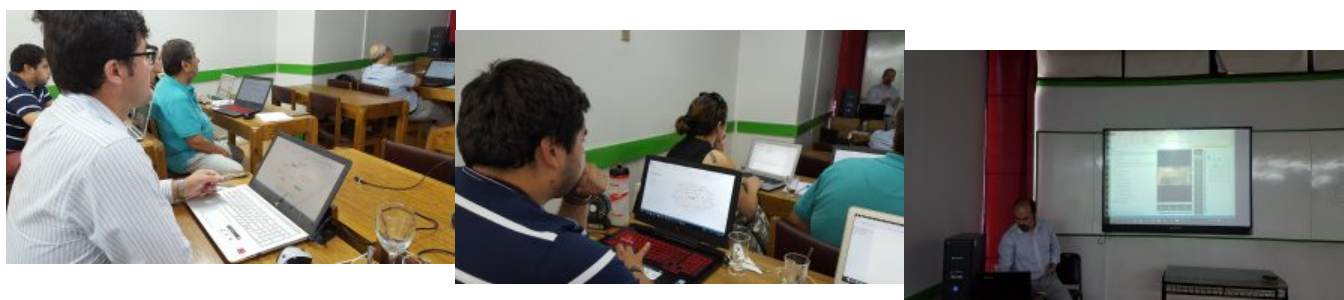


El objetivo del taller fue proveer a los integrantes del equipo del Observatorio Laboral de Ñuble de las herramientas esenciales para el análisis de datos cualitativos, a través del software ATLAS. TI.

La experiencia desarrollada se basa en la expertise y trayectoria que posee el equipo de profesionales del Observatorio Laboral Maule en el trabajo en el ámbito cuantitativo.

Asimismo, en forma reciente, los analistas cualitativos del Observatorio Laboral Ñuble, profesores Héctor Garrido y Miguel Hernández, realizaron en dependencias de la Universidad Católica del Maule, el curso denominado “Análisis de datos cuantitativos con R”. La finalidad de este curso-taller fue capacitar a los profesionales del Observatorio Laboral de Maule en la utilización del software R en el análisis de bases de datos, como por ejemplo, la Encuesta Nacional de Empleo (ENE) y la Encuesta de Caracterización Socioeconómica (CASEN).

Las actividades realizadas en conjunto por ambos Observatorios reflejan el espíritu de colaboración y trabajo en equipo que sustenta la labor desarrollada por la red de Observatorios Laborales desplegados en el territorio nacional.



## UBB obtuvo nueve proyectos Fondecyt Regular 2018



Claudio Vidal

Cristian Torres

Dante Carrasco

David Mora

Iván Sánchez

Luis Villada

Manuel Zamora

Miguel Friz

Rodrigo García

**El Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico, Fondecyt, dio a conocer los resultados de los proyectos Regulares orientados a investigadores con trayectoria, en esta oportunidad fueron 9 las iniciativas seleccionadas para la Universidad del Bío-Bío de**

## **518 adjudicados con un margen de 1.902 proyectos concursados.**

Los beneficiarios UBB fueron los doctores: Dante Carrasco, David Mora, Claudio Vidal, Luis Villada, Manuel Zamora, del Departamento de Matemática; Miguel Friz, del Departamento de Ciencias de la Educación; Rodrigo García, del Departamento de Diseño y Teoría de la Arquitectura; Iván Sánchez, del Departamento de Física; y Cristian Torres, del Departamento de Ciencias Básicas.

El Dr. Luis Villada manifestó que espera a través de esta adjudicación poder abordar temas de investigación de esquemas numéricos eficientes y aplicarlos a problemas modelados por sistemas no-lineal y no-locales de ecuaciones diferenciales parciales (EDP), en particular las que surgen de fenómenos físicos reales, tales como sedimentación de partículas poli-dispersas, tráfico vehicular, dinámica de multitudes, dinámica espacio-temporal de poblaciones y epidemiología.

La adjudicación, indica el Dr. Villada, es el resultado de la calidad de investigación en Análisis Numérico para sistemas de EDP tipo hiperbólica que se realiza desde el Grupo de Investigación en Métodos Numéricos y Aplicaciones (GIMNAP) del Departamento de Matemáticas de la UBB, (DMAT).

“Los resultados son fruto de la colaboración conjunta con investigadores de universidades locales y de España, Francia y Estados Unidos. Este proyecto permitirá fortalecer tales redes de investigación al tiempo que se podrá involucrar a estudiantes tesistas de los programas de Magíster y Doctorado que se brindan en el DMAT”, destacó. Villada.

Por su parte, el proyecto adjudicado por el Dr. Cristian Torres propone estudiar la resiliencia de *Nothofagus alessandrii* (comúnmente conocido como ruil, un árbol endémico, exclusivo de la zona costera de la región del Maule) que ha sido considerado como un fósil viviente y que se encuentra protegido por el Estado de Chile a causa de su valor patrimonial y que sus poblaciones han sido fuertemente mermadas a partir del siglo XIX a causa de su reemplazo por especies como el pino y el eucalipto, y en la actualidad a causa de los incendios forestales. “Precisamente nuestro proyecto tiene como propósito estudiar cómo la fragmentación del hábitat ha afectado la reproducción, la diversidad genética y supervivencia de la especie. Este conocimiento nos permitirá mejorar la reproducción de la especie, develar cuales son los patrones históricos que determinan su diversidad genética y su capacidad de responder a futuros cambios en su hábitat”, indicó.

Agregó que la información que generará este proyecto Fondecyt sentará las bases para implementar futuras medidas de restauración ecológica que ayuden a incrementar la abundancia de esta especie amenazada.

El Dr. Iván Sánchez, señaló que este es su cuarto Fondecyt, adjudicación que viene a confirmar el trabajo que viene haciendo por años. “Estoy contento porque estoy trabajando con colegas de la Facultad de Educación y Humanidades, y de la Universidad Católica”. Destacó que su proyecto pretende trabajar con las competencias científicas y genéricas, es decir, resolución de problemas y toma de decisiones, más competencias científicas que se trabajarán desde la teoría y el laboratorio.

En tanto, el Dr. Miguel Friz, actual director del Departamento de Ciencias de la Educación, comentó que el objetivo del proyecto es comprender las configuraciones del conocimiento matemático que

desarrollan profesores de matemática en comunidades educativas interculturales situadas en contextos de ruralidad, migración y comunidades mapuche, indagando en los significados, reconstrucciones y prácticas del saber disciplinar y didáctico que emergen como acciones efectivas en el aula.

“Esperamos con este estudio contribuir a crear una base de conocimientos que impacte y se aplique en la formación inicial y continua de profesores y estudiantes para profesores que se desempeñarán en contextos interculturales propios del actual escenario y geografía del país”, resaltó.

El Dr. Friz, complementa que el proyecto propone una base de conocimientos para la formación continua de profesores de matemática que se desempeñan en comunidades educativas que integren las dimensiones culturales, interculturales y multiculturales de la matemática. Así también tiene importancia pues abre una nueva línea de investigación en el país como es la Etnomatemática y las perspectivas socioculturales en educación matemática. “Esto permitirá fortalecer el Grupo de Investigación GIE2MAT y al Departamento Ciencias de la Educación, de la Facultad de Educación y Humanidades y la Universidad del Bío-Bío”, aseguró.

El proyecto del Dr. Claudio Vidal se refiere al estudio de Sistemas dinámicos Hamiltonianos, tanto desde el punto de vista teórico como de aplicaciones en diferentes áreas de interés tales como: Mecánica Celeste, Mecánica de Fluidos, Física y Química.

Por su parte, el director de Investigación, Dr. Sergio Acuña Nelson, apreció el esfuerzo que hacen los académicos por consolidar sus investigaciones participando de estas iniciativas. “La investigación es una pieza fundamental en el desarrollo de los países y como investigadores debemos estar dispuestos a desarrollarla. En la UBB estamos seguros que la investigación, en conjunto con el posgrado, el desarrollo y la innovación fortalecen la calidad académica y a través de ella es posible conducir a las regiones del Biobío y de Ñuble a un nivel de desarrollo superior, cumpliendo con nuestra misión de formar personas que contribuyan a la sociedad”, explicó

El Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico, Fondecyt, financia exclusivamente proyectos de investigación científica o tecnológica, esto es, que conduzcan a nuevos conocimientos o aplicaciones previstas a través de hipótesis de trabajo explicitadas en el proyecto y tiene por objetivo estimular y promover el desarrollo de investigación científica y tecnológica básica, y es el principal fondo de este tipo en el país. Creado en 1981, ha financiado más de 16 mil proyectos de investigación cuyos impactos han beneficiado tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general.



**La instancia mostró los resultados del Pace UBB en el periodo 2016-2017. Además, se realizó la firma protocolar de convenios de prácticas pedagógicas con los municipios de la red de establecimientos del programa.**

El miércoles 27 de diciembre se realizó la cuenta pública del Programa de Acceso Efectivo a la Educación Superior (Pace) de la Universidad del Bío-Bío, periodo 2016-2017, además de la firma protocolar de convenios de prácticas pedagógicas y cooperación entre los municipios de los establecimientos presentes y la casa de estudios. La actividad tuvo lugar en el auditorio Hermann Gamm de la sede Concepción y contó con la presencia de representantes de los 20 establecimientos de la red Pace UBB y autoridades regionales y universitarias.



El Ministerio de Educación invitó a la Universidad del Bío-Bío a ejecutar este programa, el que tiene la misión restituir el derecho a la educación superior, asegurando el acceso efectivo a este nivel, incluyendo la preparación, el acceso, la nivelación y la permanencia, con foco a lograr la titulación de estos estudiantes.



El acto fue encabezado por la prorectora de la Universidad del Bío-Bío, Gloria Gómez; el vicerrector Académico, Aldo Ballerini; y la jefa del Departamento de Pregrado y coordinadora ejecutiva del Pace, Grecia Avilés, quien destacó que éste “está inserto dentro del quehacer habitual de la Universidad. Hoy demostramos con datos que los estudiantes Pace, por el hecho de no depender de su puntaje PSU, no tienen dificultades para enfrentar la educación superior, si realmente cuentan con los apoyos y

acompañamiento necesarios”.



Lo anterior, quedó respaldado por la tasa de aprobación del 88,1 por ciento en las asignaturas que registraron los estudiantes Pace en su primer año de ingreso a la universidad. A esto se sumó la firma de convenios con los 20 establecimientos de la red Pace que, al ser bidireccionales, benefician tanto a los estudiantes de pedagogía con sus prácticas como a los estudiantes de educación media y sus profesores, con capacitaciones y actualizaciones, entre otras actividades para trabajar mancomunadamente.



En la oportunidad, el vicerrector Académico, Aldo Ballerini, manifestó que “es un programa emblemático de lo que nuestro país requiere, con una política inclusiva que apunta a tener mayor equidad, lo que se logra al entregar herramientas a los jóvenes para que se puedan desarrollar mejor y en esa misma dirección apunta a los padres, quienes buscan entregar una mejor educación a sus hijos y este programa tributa en aquello, además en la Universidad, la única pública de las regiones del

Biobío y de Ñuble, también hemos desarrollado iniciativas similares y las políticas de Estado nos han permitido seguir fortaleciendo esa línea, para abrir espacios a aquellos talentos que sin programas como estos no entrarían a una universidad, por lo que lo valioso es que los sueños de una familia y estos jóvenes se hacen realidad”, expresó.



Asimismo, agradeció a todo el equipo del Pace UBB y a los establecimientos de las tres provincias. Esperamos que el Pace se mantenga en el tiempo para ir creciendo en las redes e instituciones de

educación superior que participan de esto, porque más allá de los sueños, lo que hacemos con estas iniciativas es proyectar el Chile que queremos”, precisó.



El secretario regional ministerial de Educación, Sergio Camus, respaldó el trabajo del Pace de nuestra Universidad. “El recuento que ha entregado la Universidad del Bío-Bío, permite dimensionar su labor con los 20 establecimientos educacionales que se les ha designado acompañar. Da cuenta de la solidez con la que la Universidad ha adoptado la implementación de este programa de gobierno y, sin lugar a duda, la incorporación de alumnos bajo la modalidad Pace a las aulas de esta Universidad, ratifican los esfuerzos”.

Por su parte, la coordinadora regional Pace, Mireya Ramos, manifestó lo positivo de entregar balances de lo realizado, una tarea ardua pero muy necesaria. “No es fácil, porque pareciera que no tiene término, pero en algún minuto hay que hacer el alto. Es una buena fecha porque es fin de año, y se ponen en la balanza las actividades. El programa continúa y estamos contentos de la información consistente que entrega la universidad, datos numéricos que muestran que se cumplió el plan de trabajo a cabalidad, con alta participación de los estudiantes, que son los protagonistas”, aseveró.

### **Resoluciones de fin de año**

Los desafíos planteados en el Pace, explicó el seremi Sergio Camus, hacen referencia a darle continuidad a un programa de gobierno que busca potenciar la inclusión y el acceso igualitario a los estudios en educación superior para aquellos alumnos meritorios. “Esperamos que, ante el cambio de gobierno, esta sea una temática que permanezca y que tribute de buena manera las expectativas que la comunidad se hace de un programa que ofrece mayores oportunidades para todos los jóvenes”, señaló.

Por su parte, Mireya Ramos, expresó que “la experiencia que la Universidad del Bío-Bío va ganando año a año, servirá para ir mejorando el programa más adelante. Queremos que sea una política pública de Estado y que trascienda en el tiempo. Todas estas instancias ayudan y se valida el trabajo con los directores, porque el programa se construye entre todos”, dijo.





---

## Ediciones UBB cierra año académico presentando dos publicaciones

***En una ceremonia realizada en el Salón Andrés Bello del Centro de Extensión de la Universidad del Bío-Bío, se realizó el lanzamiento de las publicaciones Tecnologías para el desarrollo de competencias informacionales: Texto Guía para el quehacer docente, elaborado por Nancy Castillo, Juan Rivas y Gonzalo Luengo; y Sobreviviendo, sonetos peregrinantes, escrito por Lionel Henríquez; todos los autores son académicos de esta***

## ***casa de estudios superiores.***



Texto Guía fue presentado por la profesora Nancy Castillo, quien señaló que “es un logro porque no es fácil generar publicaciones que dejen estampada una materia específica, nosotros estuvimos trabajando un periodo largo, fruto de una reflexión que se ha dado a partir de una asignatura que dictamos que es Tecnología y Aprendizaje. Hemos visto que hay situaciones que se requieren mejorar y por eso mismo consideramos necesario contribuir a nuestros estudiantes con una publicación de este tipo, además será un apoyo a los docentes, puesto que es un área transversal, el desarrollo de habilidades y de competencias en el ámbito de la información y las tecnologías, también es necesario para estudiantes y profesores en su aprendizaje continuo” destacó.



Sobre este mismo texto, Juan Rivas sostuvo que este es un libro señero que marca cierta pauta en la comprensión de la tecnología. “Hay una visión de la importancia de su incorporación, de su importancia en el quehacer docente para la enseñanza, pero pocas veces se señala el cómo se hace, este libro lo plantea; se señala una competencia definida y cómo esta se puede adquirir”, concluyó.

Posteriormente fue el turno del profesor Henríquez cuya presentación estuvo a cargo de un destacado personaje de la cultura nortina chilena: Arturo Volantines. “He atravesado gran parte del norte porque considero a Lionel, primero un amigo, segundo, un artista, y tercero, un maestro. Él es un artista que mora donde mora la poesía, es decir él es capaz de hacer un trabajo que nadie está haciendo en América Latina, que es construir una nueva visión del soneto a través de la matemática”, sostuvo Volantines en su intervención. En tanto Lionel Henríquez agradeció a su amigo por viajar tantos kilómetros para realizar su presentación, también dedicó elogios a Ediciones UBB por permitir



la publicación de su libro de poesía.



Con esta actividad Ediciones UBB cierra el ciclo 2017, teniendo en carpeta continuar con los lanzamientos en enero de 2018, con un libro de Eduardo Meissner en conjunto Johanna Martin titulado *La semiótica en Marta Colvin. Posibles significados en su obra*.

---

[Honorable Junta Directiva aprobó modificación de Visión y Misión institucional](#)

***El martes 20 de diciembre la Honorable Junta Directiva aprobó la modificación de la Visión y Misión de nuestra institución para incorporar a la nueva Región de Ñuble en los lineamientos estratégicos institucionales.***

La directora general de Planificación y Estudios, Patricia Huerta, presentó la propuesta previamente aprobada por el Comité de Planificación Institucional, ante los integrantes de la Honorable Junta Directiva, los cuales aprobaron la modificación en la Visión y Misión del Plan General de Desarrollo Universitario 2015-2019.



Las declaraciones vigentes para el período 2018-2019 son las siguientes:

## **VISIÓN**

Ser reconocida a nivel nacional e internacional como una Universidad pública, responsable

socialmente y regional que, comprometida con su rol estatal, desde las Regiones del Biobío y Ñuble, forma personas integrales de excelencia y aporta a través de su quehacer al desarrollo sustentable de las regiones y el país.

## **MISIÓN**

La Universidad del Bío-Bío, a partir de su naturaleza pública, responsable socialmente y estatal, tiene por misión, desde las Regiones del Biobío y Ñuble, aportar a la sociedad con la formación de personas integrales, a través de una Educación Superior de excelencia. Comprometida con los desafíos regionales y nacionales, contribuye a la movilidad e integración social por medio de; la generación y transferencia de conocimiento avanzado, mediante la docencia de pregrado y postgrado de calidad, la investigación fundamental, aplicada y de desarrollo, la vinculación bidireccional con el medio, la formación continua y la extensión. Asimismo, impulsa el emprendimiento y la innovación, el fortalecimiento de la internacionalización y el desarrollo sustentable de sus actividades, basada en una cultura participativa centrada en el respeto a las personas.

La Directora señaló que se realizarán las gestiones para actualizar la declaración de Visión y Misión de nuestra institución en todos los medios en los cuales estén publicadas.