

Magíster en Gestión de Empresas recibió visita de pares para su primera acreditación

En el marco del proceso para obtener su primera acreditación, el Magíster en Gestión de Empresas recibió la visita de los pares Hernán Villavicencio y Arturo Troncoso, el jueves 27 y el viernes 28 de julio. Los evaluadores vinieron acompañados por Mireya Labarca, de Acredita CI, y se reunieron con autoridades universitarias y directivos, académicos y alumnos del programa que la Facultad de Ciencias Empresariales imparte en los campus Concepción y Fernando May de Chillán. Recorrieron igualmente las instalaciones de que dispone el Magíster en ambas sedes.

El Magíster en Gestión de Empresas fue creado hace dos años y aún no registra egresados. En Concepción, es dirigido por la Dra. Ana María Barra Salazar y en Chillán, por el académico Luis Améstica Rivas.



El programa está orientado a profesionales de las áreas de Ciencias de la Administración y de la Ingeniería, interesados en compartir un espacio de aprendizaje y reflexión para el desarrollo y fortalecimiento de conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan ser líder en sus organizaciones.

La formación contempla bases tradicionales de la gestión empresarial con énfasis en el uso de tecnologías de información en casos prácticos y cursos electivos en cuatro líneas de desarrollo: alta gestión, desarrollo económico, finanzas de empresa y gestión informática. El programa se dicta en modalidades ejecutiva -para profesionales, los días viernes y sábado- e intensiva, para alumnos de pregrado de carreras afines articuladas con el posgrado.



Según informó el jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de la Vicerrectoría Académica, Sergio Araya Guzmán, al momento de su creación se consideraron los requisitos de acreditación que exige la Comisión Nacional de Acreditación. La CNA establece que el claustro académico de los Magíster debe tener determinados niveles de productividad y dedicación y las líneas de investigación, una productividad asociada, explicó Araya, destacando que todo ello fue contemplado cuando se inició el

Magíster en Gestión de Empresas de la UBB.

El programa cumple también con lo que dispone la Comisión para los Magíster de carácter profesional

como éste, en cuanto a tener una importante vinculación con el medio. Adicionalmente mantiene una fuerte relación con el entorno disciplinar, señaló el jefe de la UAC.

Sergio Araya enfatizó que el proceso para obtener la acreditación del Magíster en Gestión de Empresas forma parte de los esfuerzos de nuestra Universidad por acreditar los programas de posgrado que imparte, con miras a la próxima acreditación institucional. En la misma línea, adelantó que el 8 de agosto recibirá la visita de pares el Doctorado en Matemática Aplicada, actualmente acreditado por dos años, hasta octubre de 2017, y que ahora aspira a una segunda certificación.



Además, ya completaron su proceso autoevaluación el Magister en Ciencias e Ingeniería en Alimentos y el Magíster en Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética -acreditado por cuatro años, hasta septiembre de 2017, por la Agencia Qualitas-.



Las imágenes fueron captadas durante una de las reuniones que sostuvieron los pares evaluadores del Magíster en Gestión de Empresas, el viernes 28 de julio, en dependencias de la Facultad de Ciencias Empresariales, en Concepción.

[Tarea y compromiso de todos: UBB acreditó 100 por ciento del pregrado](#)

Un 100 por ciento de acreditación de las carreras regulares de pregrado acreditables alcanzó la Universidad del Bío-Bío tras conocerse el resultado del proceso correspondiente de Diseño Gráfico. Nuestra Universidad es la única de la región y una de las primeras a nivel nacional en alcanzar este logro, consolidando el destacado lugar que ocupa dentro del sistema universitario chileno, en el ámbito del aseguramiento de la calidad.

Garantía de excelencia



Es una gran satisfacción, fruto del trabajo de toda la comunidad UBB, subrayó el vicerrector académico Aldo Ballerini Arroyo al comentar lo que implica el cumplimiento de este objetivo institucional. Significa que actores externos -no sólo los pares evaluadores sino empleadores y egresados que también participan en los procesos de autoevaluación- ratifican que estamos haciendo las cosas bien, dijo. Es un reconocimiento a nuestro esfuerzo permanente por asegurar la calidad de la formación que entregamos, para responder a la confianza de nuestros estudiantes y su familia y ser un aporte real

a la región y el país, agregó.

Ballerini señaló igualmente que tener la totalidad de los programas a los que se ingresa vía PSU con acreditación vigente, es un hecho que deberían tener en cuenta los postulantes a la educación superior. Constituye una garantía de la excelencia de nuestra casa de estudios, lo que se refleja además en las elevadas posiciones en que los últimos estudios del sistema nos ubican tanto como institución como por carrera.



Esfuerzo de todos

El jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de la Vicerrectoría Académica, UAC, Sergio Araya Guzmán, coincidió en que lograr el 100 por ciento de acreditación del pregrado es una meta que ha movilizado a directivos, académicos, estudiantes y funcionarios administrativos. Todos se han sumado a este esfuerzo, expresión del rol formador y el compromiso social de la UBB, afirmó.



Sergio Araya y Pablo Pomeri, de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad.

Añadió que los procesos de acreditación han impactado positivamente a toda la Universidad. Se ha desarrollado una cultura de autoevaluación y de aseguramiento de la calidad, asumiendo que la acreditación no es un fin en sí misma: El gran objetivo es velar permanentemente por la excelencia y desempeño de nuestros programas, la acreditación es consecuencia de ello, sostuvo.

Mejoramiento continuo

Con esta convicción, anotó, nuestra institución ha puesto especial hincapié en la pertinencia de las carreras. En ese propósito se han renovado los planes de estudio conforme a los lineamientos del modelo educativo, centrado en el estudiante y un enfoque orientado por competencias. Se han generado, asimismo, espacios de acercamiento con empleadores, egresados y profesionales, para fortalecer la vinculación bidireccional con el medio, precisó el jefe de la UAC.

La Unidad de Aseguramiento de la Calidad -integrada, además, por el ingeniero Pablo Pomeri- apoya, colabora y acompaña a las carreras para que la autoevaluación resulte lo más expedita y amigable posible y, posteriormente, trabaja con ellas en la ejecución de los planes de mejoramiento. La acreditación es un proceso continuo, aseveró Sergio Araya. Hay que llevar adelante lo que queda comprometido en la certificación anterior, lo que se traduce en un perfeccionamiento permanente de los programas, a través de un plan diseñado para avanzar en lo que es necesario mejorar, de manera de consolidar y ampliar los niveles de calidad y desempeño, aclaró.



[Diseño Gráfico obtuvo su tercera acreditación](#)

La carrera de Diseño Gráfico que la Universidad del Bío-Bío imparte en su sede Chillán se acreditó por cinco años, de 2016 a 2021, con la Agencia Aespigar, en lo que constituye la tercera certificación del programa. La información fue entregada por la Vicerrectoría Académica, el martes 20 de diciembre.

Estamos muy contentos, indicó al respecto la directora de Escuela, Jacqueline Santos Duarte, resaltando los avances registrados en los últimos años, según lo comprometido en la acreditación anterior.



En este marco, la académica puntualizó: Se socializó la renovación curricular y próximamente se implementará el nuevo plan de estudios. Asimismo se generaron numerosos proyectos con entidades externas como la Teletón y la Armada de Chile, con la que colaboramos en el Museo Cuna de Prat, de Ninhue. Trabajamos también con Ñuble Región en lo relacionado con su identidad visual. Además se crearon el consejo de egresados y el comité asesor externo de la carrera.

La directora puso especialmente de relieve la participación estudiantil en el consejo de escuela. A los evaluadores externos les llamó mucho la atención los espacios que tenemos para que los alumnos planteen sus inquietudes y el clima de diálogo al interior de nuestra unidad, manifestó Jacqueline Santos.

En cuanto a los desafíos para el siguiente período, mencionó el fortalecimiento de la investigación y las publicaciones y la consolidación de los vínculos bidireccionales con el medio, a través de la formalización de convenios de cooperación. Se refirió igualmente al objetivo de persistir en las iniciativas de capacitación docente, tema en que cuentan con el apoyo del Área de Desarrollo Pedagógico y Tecnológico, ADPT, con la que han impulsado cursos específicos para los profesores de Diseño Gráfico.

La académica planteó además la idea de potenciar el accionar de la bolsa de trabajo de la Escuela que, como Centro de Diseño, colabora con otras dependencias de nuestra Universidad.

[Con nutrida agenda de visita de pares, UBB completa ciclo de acreditación del pregrado](#)

Con Diseño Gráfico y Pedagogía en Castellano y Comunicación, además del Magíster en Ciencias Biológicas, se completó la seguidilla de visitas de pares registradas durante el mes de octubre, en el marco de los correspondientes procesos de acreditación. Por su parte, en las próximas semanas recibirán a sus evaluadores externos los programas especiales de continuación de estudios que imparte la Facultad de Ciencias Empresariales, que aún resta por acreditar.



Dr. Sergio Araya G., jefe de la UAC.

De esta forma, informó el jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de la Vicerrectoría Académica, UAC, Dr. Sergio Araya Guzmán, concluirá la acreditación de programas según los criterios vigentes hasta agosto de 2016. Las siguientes carreras a las que les corresponderá cumplir con este proceso, deberán hacerlo de acuerdo a las nuevas exigencias de la Comisión Nacional de Acreditación, CNA, precisó el directivo. Se trata de las Pedagogía en Ciencias Naturales y en Inglés - acreditadas hasta el 23 de noviembre y el 2 de diciembre de 2017, respectivamente- e Ingeniería en Construcción, cuya acreditación vence el 21 de diciembre del mismo año.

La normativa implementada por la CNA supone la incorporación de nuevos criterios en materias como investigación en docencia, participación estudiantil, dotación docente con alta permanencia y dedicación a la carrera, profundización de temas asociados al currículo y el perfil de egreso, autorregulación y mejoramiento continuo. Nuestra Universidad ya ha trabajado y tiene avances en todas estas áreas, lo que nos permite enfrentar en buenas condiciones los futuros procesos de acreditación, aseveró Araya.

Visitas de pares

La visita de pares de Diseño Gráfico, que tuvo lugar entre el 17 y el 19 de octubre, se enmarcó en la que sería la tercera acreditación de la carrera, esta vez ante la Agencia AEspigar. Como es habitual, los evaluadores se reunieron con autoridades universitarias, directivos de unidades involucradas en el proceso, de la Facultad, el Departamento y la Escuela, académicos, estudiantes, egresados y empleadores. Conocieron también las instalaciones con que cuenta el programa.

En su informe de salida, destacaron el compromiso y participación de los alumnos en la carrera y el Consejo de Escuela, reconociendo la coherencia entre su capacidad crítica y el modelo educativo que impulsa nuestra institución. Se refirieron también a la valoración de actores externos respecto de la calidad y solidez de la formación de los titulados, así como la disponibilidad de espacios físicos adecuados y amplias áreas verdes para el desarrollo de la carrera. Aludieron además a los desafíos relacionados con la formalización de la vinculación con el medio y la sistematización de procesos y registros cualitativos.



Visita de pares de Pedagogía en Castellano y Comunicación.

Pedagogía en Castellano y Comunicación, en tanto, recibió a los evaluadores externos por cuatro días, a partir del martes 25 de octubre, conforme a los nuevos requisitos de acreditación de las carreras de Pedagogía. Según la nueva reglamentación, el proceso está a cargo directamente de pares de la CNA, los que al concluir su visita sólo informan si el programa presenta mejoras en las debilidades detectadas en la anterior acreditación. En el caso de Castellano, señalaron que los dos aspectos indicados como tales en el proceso correspondiente fueron ampliamente superados, aseguró el jefe de la UAC.

La visita de evaluadores del Magíster en Ciencias Biológicas, en tanto, fue el miércoles 19 de octubre, como parte de la primera acreditación del programa, con la Agencia Acredita CI. De acuerdo con las normas de certificación de calidad de los posgrados, los evaluadores no emiten un informe al término de su visita.

Las tres visitas recién mencionadas se suman a las de Ingeniería de Ejecución Mecánica, Civil en Automatización, Ejecución en Electricidad y Ejecución en Electrónica, que se desarrollaron la primera semana de octubre. Todas estas carreras se presentaron a su primera acreditación nacional.

[Con visitas de pares, avanzan procesos de acreditación de cuatro carreras de Ingeniería](#)

Una semana marcada por la visita de pares externos tuvieron cuatro carreras de la Facultad de Ingeniería de nuestra casa de estudios, en el marco de sus respectivos procesos de acreditación. Se trata de Ingeniería de Ejecución en Mecánica, en Electricidad y en Electrónica e Ingeniería Civil en Automatización, todas las cuales buscan acreditarse por primera vez, con la Agencia Acredita CI.

La semana partió el lunes 3 de octubre, con el arribo de la comisión evaluadora de Ingeniería de Ejecución en Mecánica, integrada por Pedro Saá, de la Universidad de Santiago, Félix Pizarro, de la Universidad Técnica Santa María, y Jorge Reyes, de la Universidad de Atacama. Los académicos se reunieron con autoridades superiores de nuestra Universidad, directivos de unidades vinculadas al proceso de acreditación y de la Facultad, el Departamento y la Escuela. Sostuvieron también encuentros con profesores, estudiantes, egresados y empleadores y conocieron las instalaciones y equipamiento de que dispone la carrera.



Al término de su visita, pasado el mediodía del miércoles 5, dieron lectura a su informe de salida, en el que señalaron sus impresiones preliminares respecto de las fortalezas y desafíos del programa. Los pares valoraron la calidad de su infraestructura, laboratorios y talleres, los beneficios estudiantiles, la renovación curricular y la modularización de asignaturas. Aludieron, asimismo, a la necesidad de avanzar en la sistematización del seguimiento de los titulados y los alcances de la evaluación docente,

entre otros.

Por su parte, el mismo miércoles 5 iniciaron su visita los pares de Ingeniería de Ejecución en Electricidad, Ingeniería de Ejecución en Electrónica e Ingeniería Civil en Automatización, quienes desarrollaron una agenda similar a la de los evaluadores que les precedieron. Las comisiones estuvieron conformadas por Jorge Espejo, Sergio Ibáñez y Osvaldo Santana (Electricidad); Juan Negroni, Abelardo Muñoz y Francisco Herrera (Electrónica); y por Wilson González, Carlos Bayer y Juan Landaur (Automatización).





Los evaluadores externos estuvieron en la UBB hasta el viernes 7, día en que el presidente de cada delegación dio a conocer el correspondiente informe de salida. En el caso de Ingeniería de Ejecución en Electrónica, se reconoció el programa de tutores de alumnos de primer año, las prácticas profesionales y los sistemas de datos de las direcciones General de Análisis Institucional y de Admisión y Registro Académico. Se mencionaron también los desafíos en materias como el uso sistemático de los indicadores

disponibles.



De Ingeniería de Ejecución en Electricidad, en tanto, se destacó el compromiso del cuerpo académico, el mejoramiento de los índices de retención estudiantil y el prestigio de la carrera. Se dio cuenta igualmente de la conveniencia de fortalecer la vinculación con egresados y empleadores y la sistematización de procedimientos. Por último, de Ingeniería Civil en Automatización se resaltaron las instalaciones y equipos, los niveles de post graduación de los docentes y el reconocimiento del que gozan los titulados. Asimismo, se apuntó a la necesidad de mejorar aspectos relacionados con la titulación y el alineamiento del programa con el modelo educativo de nuestra Universidad.

En la imagen principal, los pares de Ingeniería de Ejecución en Electricidad, Ingeniería de Ejecución en Electrónica e Ingeniería Civil en Automatización, junto a los representantes de la Agencia Acredita CI.

[Con 6 años de acreditación, Ingeniería Civil Mecánica de la UBB se sitúa entre las mejores del país](#)

Con gran satisfacción fueron recibidos los resultados de la primera acreditación de Ingeniería Civil Mecánica, que la Vicerrectoría Académica comunicó el viernes 2 de septiembre. La carrera fue certificada por la Agencia AcreditaAcción por seis años, lo que la sitúa entre los programas de la especialidad de las mejores universidades de nuestro país, según los datos de la Comisión Nacional de Acreditación.



Es muy gratificante que el esfuerzo que implica el proceso obtenga estos frutos. Teníamos certeza de que la carrera sería acreditada, pero no del período que abarcaría, por lo que la noticia nos llena de orgullo, comentó el director de Escuela Jorge Gatica Sánchez, quien lideró la comisión de autoevaluación. Agregó que este logro es muy positivo tanto para la carrera como para el Departamento de Ingeniería Mecánica (DIMec), puesto que constituye una garantía de la calidad del quehacer de la unidad. Confiamos en que la seguridad y respaldo que la

acreditación significa, tengan también un impacto favorable en las postulaciones y consolide la alta demanda que la carrera ya tiene, indicó el directivo.

Gatica señaló que en el informe de evaluación externa del programa se destacaron aspectos como la renovación curricular y la infraestructura y equipamiento de que dispone Ingeniería Civil Mecánica. Contamos con equipos actualizados, lo que permite complementar la entrega de conocimientos con la formación práctica en talleres y laboratorios, precisó. Además, este año partimos con la nueva malla de asignaturas, que incorpora cursos de formación integral institucional, extraprogramática y profesional, incluyendo en esta última emprendimiento sustentable, puntualizó. Añadió que el renovado currículum redujo la duración del programa en un semestre -de seis a cinco años y medio- y estrechó su vinculación con el sector industrial.

Aunque tradicionalmente nuestros alumnos han realizado prácticas profesionales y los egresados tienen una empleabilidad cercana al 90 por ciento, el plan de estudios ahora en vigencia fortalece su relación con el mundo laboral, indicó Gatica, mencionando igualmente el mejoramiento de los índices de deserción estudiantil que registra la carrera.



En cuanto al plan de mejoramiento para los próximos años, el director de Escuela manifestó que, además de avanzar en la vinculación bidireccional con el medio, considera la investigación. Explicó que a nivel del DIMec se ha avanzado en la conformación de grupos de investigación y se han incorporado nuevos profesores, actualmente en vías de postgraduación e incluso con grado de doctor, para fortalecer el cuerpo académico y la generación de conocimiento. Sin descuidar la docencia, que es la base y el fundamento de la Universidad, aclaró.

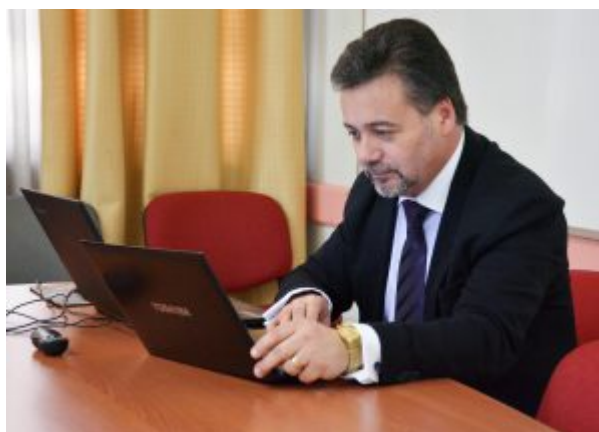


Por último, Gatica agradeció la colaboración de docentes, estudiantes y el personal administrativo de la Escuela así como de egresados y empleadores, en el proceso de acreditación de Ingeniería Civil Mecánica. Los jóvenes fueron parte activa e hicieron un importante aporte a través del Consejo de Escuela y el Centro de Alumnos, expresó. Reconoció también la labor de la comisión de autoevaluación conformada por Vicente Pita, Luis Cerda, Víctor San Juan, Heraldo

Bastías y Daniel Pradenas, además del director de Escuela. Respecto de la participación de los académicos, en tanto, subrayó que su compromiso y actitud de equipo fueron fundamentales para armonizar las diferencias y superar las dificultades que se presentaron durante el proceso, cuyos resultados ahora gratifican y enorgullecen a la carrera.

El jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de la Vicerrectoría Académica, Sergio Araya Guzmán, puso igualmente de relieve el espíritu de grupo, dedicación y constancia del comité a cargo de la autoevaluación. Desarrollaron un trabajo riguroso y comprometido, destacó.

Araya adelantó asimismo que durante octubre, nuestra Universidad recibirá la visita de los evaluadores externos de seis carreras: Ingeniería de Ejecución en Mecánica, del lunes 3 al miércoles 5; Ingeniería Civil en Automatización, Ingeniería de Ejecución en Electrónica e Ingeniería de Ejecución en Electricidad, del 5 al 7; Diseño Gráfico, del 17 al 19, y Pedagogía en Castellano y Comunicación, del 25 al 28. Para las Ingenierías, se trata de su primera acreditación, todas con la Agencia AcreditaCI, mientras que para Diseño Gráfico -actualmente certificada por 5 años- es su tercer proceso y se trabaja con Aespigar. En el caso de la citada Pedagogía, en tanto, a la fecha está acreditada por seis años, siendo éste su cuarto proceso de certificación, esta vez ante la Comisión Nacional de Acreditación, de acuerdo con la nueva normativa.



De esta forma se continúa avanzando en el objetivo institucional de asegurar la calidad de la formación del pregrado, acotó Sergio Araya. El directivo informó además que con la reciente acreditación de Ingeniería Civil Mecánica, el porcentaje de carreras acreditadas de nuestra Universidad asciende al 87.5 por ciento (28 de 32 programas acreditables), con un promedio de 5.4 años.

[Compromiso de todos: UBB se acerca al objetivo de acreditar totalidad del pregrado](#)

La reciente presentación de los informes de autoevaluación de las carreras de Ingeniería

de Ejecución en Mecánica, Electricidad y Electrónica e Ingeniería Civil en Automatización, deja a la UBB en condición de alcanzar la acreditación del cien por ciento de sus programas de pregrado acreditables. De esta forma, nuestra institución se convertiría en una de las primeras universidades del país en obtener este logro.



Actualmente, sólo la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación tiene acreditada la totalidad de su oferta de pregrado, constituida casi exclusivamente por Pedagogías -cuya acreditación es obligatoria-, además de Kinesiología. A ella podría sumarse, a fines de este año, la Universidad del Bío-Bío.



Según informó el jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, UAC, Dr. Sergio Araya Guzmán, los tres programas de Ingeniería de Ejecución recibirían la correspondiente visita de pares en septiembre u octubre y sus resultados se conocerían en noviembre o diciembre. En semanas previas, haría lo propio Ingeniería Civil en Automatización y se conocerá la decisión respecto de Ingeniería Civil en Mecánica, que ya recibió a los evaluadores externos. Así se completarían los procesos de las carreras de la Facultad de Ingeniería, las únicas que a la fecha restan por acreditar. En todos los casos, se trabaja con la Agencia Acredita CI, del Colegio de Ingenieros.



Araya destacó el esfuerzo de las distintas unidades involucradas y el compromiso de la comunidad universitaria en su conjunto, para dar garantía pública de la calidad de la formación que entrega la UBB. Subrayó igualmente el impacto de los procesos de autoevaluación y acreditación en el quehacer institucional: Han sido de mucha utilidad, puesto que han contribuido a avanzar en temas como la definición y coherencia de los perfiles de egreso, planes de estudio y programas de asignaturas, precisó. Asimismo han permitido mejorar la revisión y determinación de los propósitos de las carreras, las unidades asociadas y la alineación entre ellas, así como de las líneas de investigación de los Departamentos, agregó.

El directivo puso de relieve también el positivo efecto de los procesos de autoevaluación y acreditación en el seguimiento y vinculación con egresados y empleadores y su aporte a la activación y fortalecimiento de los Consejos de Escuela y Centros de Exalumnos. Han contribuido igualmente al análisis de las causas de deserción, tasas de titulación y duración de nuestras carreras, afirmó.



En fin, son muchos los aspectos en los que han colaborado, consolidando una cultura de la autoevaluación y mejoramiento continuo. No tengo ninguna duda que los avances logrados nos han permitido mejorar los procesos de formación y fortalecer la gestión involucrada, añadió el jefe de la UAC. Y concluyó: Como siempre decimos, “la acreditación llegó para quedarse” y como institución, debemos continuar avanzado porque “la acreditación es tarea y compromiso de todos”.

Las imágenes corresponden a las reuniones de trabajo efectuadas los días previos a la presentación de los últimos informes de autoevaluación.

[Automatización conformó comité asesor y se apresta a presentar informe de autoevaluación](#)

Empleadores, egresados y académicos de la Escuela de Ingeniería Civil en Automatización conforman el consejo asesor constituido recientemente, para formalizar y sistematizar los vínculos entre la unidad académica y el medio externo. La iniciativa se enmarca en el proceso de autoevaluación para la primera acreditación de la carrera, cuyo informe será presentado a comienzos de agosto a la agencia acreditadora para la posterior visita de los pares externos.



El director de la Escuela Vladimir Esparza Henríquez destacó la disposición de empleadores y ex alumnos a colaborar en este esfuerzo, así como en otras acciones que evidencian sus lazos con la unidad. Hemos generado alianzas con distintas empresas y nuestra relación con el medio se refuerza además con la presencia de nuestros egresados no sólo en la región, sino también en el resto del país y en diversas ciudades del mundo, subrayó.

El directivo se manifestó confiado en los resultados que logrará la primera acreditación de la carrera, subrayando el arduo trabajo que ha significado.

La autoevaluación de Ingeniería Civil en Automatización ha sido coordinada por el académico Jaime Rohten Carrasco, quien se mostró satisfecho con el avance del proceso. Aunque en un comienzo no se entendió cabalmente, ahora todos estamos muy contentos de convertirnos en la primera carrera del Departamento en acreditarse, aseveró, valorando la creciente participación en las numerosas reuniones convocadas durante el proceso.



El inicio de la autoevaluación coincidió con la culminación del rediseño de la malla curricular del programa, que ya se encuentra en las instancias que corresponden para su aprobación. Ha sido un gran desafío y no ha estado exento de dificultades, acotó Rohten. La carrera comenzó a impartirse en año 2004 y desde entonces se han desarrollado muchas iniciativas para fortalecerla, pero falta mayor sistematización y registro de datos e información, dijo.

Con la autoevaluación, añadió, hemos podido dimensionar nuestra importante vinculación con el medio, a través de charlas, talleres, seminarios y otras actividades como la Exporbótica, que goza de gran reconocimiento. También con las prácticas profesionales de los estudiantes y proyectos de investigación, transferencia y asesoría. En los últimos cinco años, nuestros profesores -y también alumnos- se han adjudicado recursos externos, como del Fondef, y han publicado artículos en publicaciones ISI, contó.

La empleabilidad de los egresados se acerca al 80 por ciento en el primer año y los índices de retención y titulación oportuna son igualmente buenos, precisó Jaime Rohten, concluyendo: Hay aspectos que mejorar, pero en general estamos bastante conformes con la marcha de esta primera autoevaluación.



Según adelantó el jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de la Vicerrectoría Académica, Sergio Araya Guzmán, los resultados del proceso podrían conocerse en septiembre. Agregó que con la acreditación de Ingeniería Civil Mecánica - que recibió a los evaluadores externos en mayo y está a la espera de la decisión correspondiente- el porcentaje de carreras acreditadas de nuestra Universidad se elevaría al 87.5 por ciento, cifra que con la certificación de Ingeniería Civil en

Automatización podría superar el 90 por ciento.

Adicionalmente y con distintos grados de avance, se continúa trabajando en los informes de autoevaluación de las Ingenierías de Ejecución en Mecánica, Electricidad y Electrónica, con el objetivo de completar los respectivos informes antes de la entrada en vigencia de los nuevos criterios establecidos por la Comisión Nacional de Acreditación. De otro modo habrá que adecuar y ampliar los antecedentes a presentar, aunque ya se cuenta con el grueso de la información, advirtió Araya.

Las imágenes fueron captadas el miércoles 13 de julio, en la primera reunión del comité asesor de Ingeniería Civil en Automatización, integrado por los empleadores Armando León, de Pares y Alvarez Asociados; Daniel Garcés, de Schneider Electric Company; Francisco Casanueva, de Siemens; y José Pezo, de Mahild Tecnologías de Secado S.A.; los egresados Italo Montesinos, Lorenzo Arriagada, Saúl Cuevas y Alvaro Arias; y los académicos Vladimir Esparza, Jaime Rohten, Raúl Vera, Eugenio Wernekinck y Cristián Durán. Al comité le corresponde, entre otras funciones, apoyar a la escuela en temas curriculares.



[UBB fue sede del tercer encuentro de la Red de Calidad del Consejo de Rectores](#)

Temas como el modelo de acreditación y de agencias y los criterios de evaluación y resultados fueron abordados por los participantes del Tercer Encuentro de la Red de Calidad del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas, Cruch, realizado el jueves 23 de junio, en Concepción. En la oportunidad la UBB asumió la presidencia de la organización, conformada por las unidades de los planteles del Cruch vinculadas al tema, para compartir experiencias, generar y difundir conocimiento y contribuir al diseño de las políticas públicas y las buenas prácticas universitarias en materia de autorregulación, aseguramiento y gestión de la calidad.

A la cita en el Campus penquista concurrieron 27 directivos y representantes de unidades integrantes de la Red. Al inicio de la reunión, fueron saludados por el vicerrector académico Aldo Ballerini Arroyo, quien resaltó su rol como impulsores de la cultura de la autoevaluación y mejoramiento permanente al interior de sus respectivas universidades. Subrayó que los establecimientos del Consejo de Rectores están llamados a ser referentes de calidad para el sistema de educación superior nacional. Agregó que el interés por avanzar en esta área es una expresión de respeto hacia el estudiante y su familia, señalando que la acreditación de instituciones y programas permite asegurar la igualdad de oportunidades, a la vez que promueve la autorregulación. Indicó también que la calidad es un tema de interés común y un espacio de colaboración para las universidades del Cruch.

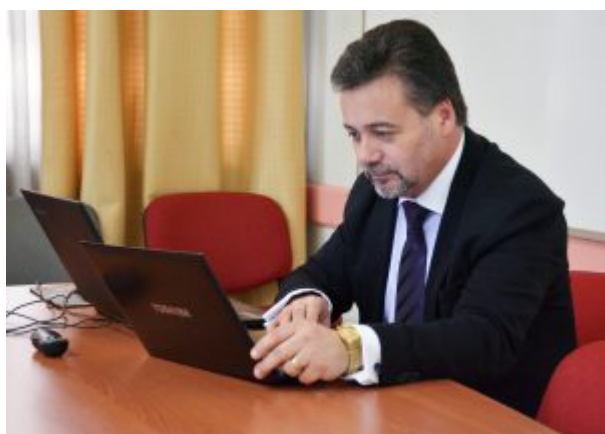




El programa continuó con las exposiciones *Gratuidad: Proceso de implementación y nuevos desafíos*, a cargo del vicerrector de Asuntos Económicos de nuestra casa de estudios, Francisco Gatica Neira, y *Reformas del sistema de aseguramiento de la calidad*, del jefe del Departamento de Calidad y Acreditación de la Universidad de Santiago, Carlos Medrano. Posteriormente, en un diálogo moderado por el jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de nuestra corporación, Sergio Araya Guzmán, los participantes intercambiaron opiniones y

experiencias en torno al trabajo con la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y las agencias acreditadoras, así como respecto de las reformas a los procesos de acreditación de las Pedagogía.

Durante la tarde, en tanto, se formaron mesas de trabajo para debatir sobre el modelo de acreditación más conveniente -integrando la acreditación institucional y de carreras en un mismo proceso o con procesos separados-, la definición de las áreas de acreditación voluntarias y obligatorias y la determinación de resultados por período de años, como se hace actualmente, o por concepto, según el grado de desarrollo. Analizaron asimismo si es mejor un modelo de agencia nacional única o uno que considere, además, agencias privadas o especializadas. Al término de la discusión, cada mesa expuso sus conclusiones y acuerdos.



Las mesas de trabajo reflejaron una madurez y una convergencia en la aproximación a estos temas, manifestó Sergio Araya al término de la reunión. Añadió que los resultados del encuentro serán próximamente presentados al Consejo de Rectores, como un aporte a la discusión de las reformas al sistema.

El jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad expresó igualmente que los participantes se mostraron muy complacidos tanto por la acogida que les brindó nuestra institución como por los contenidos abordados.

La Red de Calidad del Cruch se constituyó en 2014, siendo encabezada primero por la Universidad de Playa Ancha y, al año siguiente, por la Universidad de Santiago. Tras la presidencia de la UBB, en

2017 será liderada por la Universidad Arturo Prat, donde se realizará el próximo encuentro de la organización.



[Con visita de pares, avanza primera acreditación de Ingeniería Civil Mecánica](#)

La modularización de las asignaturas de Ciencias, los avances en retención estudiantil y progresión académica, la calidad y compromiso del cuerpo docente, la infraestructura, equipamiento y servicios de apoyo, así como la renovación del plan de estudios, son algunas de las fortalezas de la carrera de Ingeniería Civil Mecánica detectadas por los pares externos que, en el marco de la primera acreditación del programa, visitaron la sede Concepción.



La comitiva integrada por Jorge Reyes Huencho, Francisco de la Maza Michelson-Boschaner y Félix Pizarro Martínez, de las universidades de Atacama, Central de Chile y Técnica Federico Santa María, respectivamente, estuvieron en el campus penquista del miércoles 18 al viernes 20 de mayo. Les acompañó la coordinadora de AcreditAcción Karla Montero Godoy.

En la oportunidad se reunieron con autoridades superiores, representantes de unidades vinculadas al proceso de acreditación, de la Facultad de Ingeniería, del Departamento de Ingeniería Mecánica y de la Escuela correspondiente. Sostuvieron también encuentros con académicos, alumnos, egresados y empleadores y conocieron las instalaciones que sirven a la carrera.



Al término de su visita, el viernes al mediodía, los evaluadores dieron lectura a su informe de salida en el auditorio Hermann Gamm, hasta donde acudieron directivos universitarios, profesores, alumnos y funcionarios administrativos. Además de puntualizar los aspectos positivos, los evaluadores precisaron los principales desafíos del programa: consolidar la sistematización de la vinculación bidireccional con el medio y algunos elementos de la evaluación docente y del anterior currículo.



Según lo adelantado por el jefe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de la Vicerrectoría Académica, Sergio Araya Guzmán, los resultados de la primera acreditación de Ingeniería Civil Mecánica se conocerán en dos meses. Con ello, el porcentaje de carreras acreditadas de nuestra Universidad se elevaría por sobre el 87 por ciento, agregó.

Las imágenes fueron captadas durante la lectura del informe de salida y el recorrido por salas, laboratorios y otras dependencias de la sede Concepción. En la fotografía principal, el comité de pares junto a la representante de AcreditAcción, el director de la Escuela Jorge Gatica Sánchez y Sergio Araya Guzmán.